



Universidad Católica Nordestana



Valoramos tu Tiempo



BLI TFCAY
NAZARIO RIZEK-BADIA LLABALY

Biblioteca
Nazario Rizek-Badía Llabaly
Campus ucne



Universidad Católica Nordestana
(UCNE)

Catálogo Institucional

San Francisco de Macorís, Provincia Duarte
República Dominicana

Índice

Historia Universidad Católica Nordestana	5
Filosofía, misión,visión,valores y objetivos	6
Reseña Rector	8
¿Quienes son nuestros Vicerrectores?	10
Decanos, Directores de Escuelas y Departamentales	14
Departamento Admisiones	17
Oferta Académida	20
Centro Formación Continua	22
Escuela de Administración Empresas	24
Escuela de Administración Turística y Hotelera	27
Escuela de Mercadeo	48
Escuela de Contabilidad	52
Escuela de Educación	54
Escuela de Derecho	65
Escuela de Ingeniería Civil	74
Escuela de Ingeniería en Sistemas y Computación	80
Escuela de Arquitectura	86
Escuela de Medicina	95
Escuela de Odontología	106
Extensión Universitaria	115
Servicios UCNE	117
Departamento de Arte y Cultura	121
Equipos Deportivos	122
Reseña Gran Canciller	123

Historia

Universidad Católica Nordestana

La Universidad Católica Nordestana (UCNE), fue fundada el 14 de marzo de 1978, por un grupo de ciudadanos francomacorisanos preocupados por el desarrollo de la región del noreste. Fue reconocida como Universidad Nordestana por el Poder Ejecutivo de la República Dominicana, mediante el Decreto No. 3487 del 14 de julio del año 1978 de acuerdo con las leyes No. 273 del 27 de junio de 1966 y No. 236 del 23 de diciembre de 1967, autorizándola a “expedir títulos académicos con los mismos alcances, fuerza y validez que tienen los expedidos por las instituciones oficiales autónomas de igual categoría” y erigida como Universidad Católica Nordestana por Decreto No. 87 emitido por el Obispo de la Diócesis de San Francisco de Macorís en fecha 18 de agosto del Año 2001, atendiendo a la resolución dada con carácter irreversible por la Fundación Universitaria Nordestana Inc., en fecha 23 de noviembre del año 2000.

Es una Institución Católica de Estudios Superiores, sin fines de lucro, de servicio a la Comunidad, dirigida por el Obispado de San Francisco de Macorís, y patrocinada por la Fundación Universitaria Católica Nordestana, Inc.



Filosofía

La Universidad Católica Nordestana, fundamentada en el nuevo humanismo cristiano, procura por medio de su quehacer educativo, científico y tecnológico contribuir al desarrollo integral de la persona humana.

Misión

Contribuir al desarrollo científico, tecnológico, sociocultural y espiritual a través del proceso de enseñanza-aprendizaje, de la investigación y la extensión, en el marco de los principios ético-cristianos, que procuran la realización integral del ser humano, dentro de una sociedad pluralista y en constante proceso de cambio.

Visión

Ser reconocida por la alta calidad de sus egresados, la excelencia académica, sus aportes al desarrollo científico, tecnológico y la promoción de los valores de la persona humana.

Valores

Promoción de los valores científicos, éticos, culturales y cristianos.

Excelencia académica.

Dignidad del ser humano.

Espiritualidad.

Responsabilidad.

Credibilidad.

Honestidad.

Bien Común.

Objetivos Institucionales

Desarrollar las potencialidades del ser humano mediante la adquisición de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que permitan a sus egresados dar respuestas adecuadas a las exigencias y desafíos de su campo profesional y contribuir con espíritu de servicio a mejorar su entorno social.

Formar profesionales para la vida conforme a los principios y valores que orientan su inspiración cristiana.

Buscar la verdad a través de los métodos de las ciencias, descubrirla y comunicarla en todos los campos del conocimiento.

Mantener un ambiente pertinente a los fines de su filosofía, misión y visión institucional, asegurando la libertad de cátedra y de investigación en el marco de los principios del rigor científico y de respeto a la dignidad de la persona humana.

Contribuir con los avances de la comunidad nacional e internacional, mediante la formación de profesionales capaces de responder a las demandas de la sociedad para su desarrollo material y espiritual.

Desarrollar competencias para aplicar de manera creadora los conocimientos adquiridos y para renovarlos constantemente en una actitud proactiva y de apertura al desarrollo científico, tecnológico y cultural.

Intervenir directamente en la solución de problemas de la comunidad, como escenario para el libre debate de las ideas y, mediante propuestas concretas a las necesidades y conflictos sociales a través de la investigación y de actividades de servicio.

Fomentar la práctica investigativa, el espíritu crítico, el pensamiento lógico y la creatividad, en un clima de libertad, participación y de tolerancia ante la diversidad.

Promover la integración del saber, la interdisciplina y el desarrollo integral de la persona humana.

Propiciar la cultura de la solidaridad, tolerancia y la paz

Rvdo. P. Dr. Ramón Alfredo de la Cruz Baldera



Rector Universidad Católica Nordestana

Nació el 05 de julio del año 1961 en San Francisco de Macorís, R.D. Realizó sus estudios primarios en la escuela de las Gordas de Nagua y en el Colegio Nuestra Señora de las Mercedes de la Vega. Desde niño se inclinó por el servicio al Señor a través de la Iglesia Católica. En el año 1977 ingresa al Seminario Menor Santo Cura de Ars de La Vega, donde realiza su propedéutico y en el 1981 continúa su formación religiosa en el Seminario Mayor Santo Tomás de Aquino en Santo Domingo.

Culminó en el 1985 sus estudios en Filosofía en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, para continuar su formación se trasladó a Bonn Alemania, donde estudió alemán en el Instituto Kreuzberg y en la Universidad Friedrich-Wiehelm. En esta misma academia obtiene el título de estudios en Teología (1990) y Doctor en Teología en año 2000. Cursa un Master Internacional en Gestión Universitaria por la Universidad de Alcalá de Henares en los años 2013-2014.

Vida Sacerdotal

Ingresó al seminario Menor Santa Cura de Ars de la vega en el año 1977, pasando al Seminario Mayor Santo Tomás de Aquino en Santo Domingo en 1981, realizando su Ordenación Diaconal en Schoenstatt-Vallendar-Alemania en el 1991 en la Parroquia Santísima Trinidad de Nagua.

En el ejercicio sacerdotal ha desempeñado diversas funciones eclesíásticas que ha compartido o alternado con su fecunda labor académica. A saber: Vicario Parroquial en la Parroquia Santa Cruz, Cabrera, Nagua

(1992-1995) *Párroco de la Parroquia San Pablo Apóstol, Los Rieles. San Francisco de Macorís.* 1995-1996) *Formador en el Pontificio Seminario Mayor Santo Tomás de Aquino, en Santo Domingo* (1996-2000) *Párroco de la Parroquia Universitaria Santa Teresa de Jesús. Campus UCNE* (1996-2000). *Vicario Auxiliar Parroquia San Bartolomé- Gurabo, Santiago.* *Rector Regio Getsemani, para Centroamérica, México y el Caribe del Instituto de Sacerdotes Diocesanos de Schoenstatt y Párroco de la Parroquia Universitaria Santa Teresa de Jesús. San Francisco de Macorís.* (2006-2008).

Vida Académica

1991-1995 *Asistente del Rector de la Universidad Católica Nordestana.*

1995-1996 y 2000-2001 *Profesor de Antropología Cristiana y Didáctica, en el Pontificio Seminario Santo Tomás de Aquino. Santo Domingo. Profesor de Escatología en la Universidad Católica de Santo Domingo. Decano de Filosofía del Pontificio Seminario Santo Tomás de Aquino, Santo Domingo.*

2001-2004 *Vicerrector Académico de la Universidad Católica Nordestana (UCNE). San Francisco de Macorís.*

Coordinador Maestría en Docencia Universitaria (UCNE)

Profesor en programas de Maestría de las asignaturas: Educación Superior y Humanismo Cristiano, Filosofía de la Educación y Educación en Valores. Profesor en programas de Maestría de las asignaturas: Educación Superior y Humanismo Cristiano, Filosofía de la Educación y Educación en Valores.

2005-2006 *Vicerrector Ejecutivo de la Universidad Católica Nordestana.*

2006-2008 *Director Departamento de Educación de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. Santiago. Profesor de Filosofía y Antropología Cristiana. Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.*

Actualidad

Rector de la Universidad Católica Nordestana (desde año 2009).

Presidente de la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades. ADRU (elegido para el periodo 2013-2015)

Publicaciones y Libros

(2001). *Christliche Erziehung im Prozess der Neuen Evangelisierung Lateinamerikas. St. Ottilien. Alemania: Eos. (Educación Cristiana en el proceso de la nueva evangelización en América Latina).*

(2003). *Introducción a la lectura e interpretación del texto bíblico. Santo Domingo: SEE.*

(2004). *Introducción a la lectura e interpretación del texto bíblico. Santo Domingo: SEE*

(2004). *Propuesta didáctica para los Facilitadores y Facilitadoras. Santo Domingo: SEE.*

(2007). *Pädagogie als Befreiung. En Altmeyer, Stefan, Boschki, Reinhold; Theis, Joachim; Woppowa, Jan (Hrsg.), Christliche Spiritualität lehren, lernen und leben (FSG. Bitter). Göttingen 2006, 247-254*

Revistas

(2003). *El Nuevo Humanismo Cristiano y la Educación Superior. Ciencia y Humanismo, 1, 65-68.*

(2005). *La Educación en valores. Revista de Ciencia y Tecnología. SEESCYT.*

(2008). *El currículo de la PUCMM y la educación de la conciencia social a la luz de la Encíclica Mater et Magister. Cuadernos de Pedagogía Universitaria, 9, 19-22.*

(2010). *El Aspecto Religioso en la Nueva Constitución Dominicana. Gaceta Universitaria, 1, 77-83.*

(2011). *La Urgencia de una Nueva Educación Cristiana en el Contexto Latinoamericano. Ciencia y Humanismo, 1, 145-153.*

Conferencias magistrales 2013-2014

Modelos de gobernanzas de las universidades latinoamericanas, Congreso de Rectores Hispanoamericanos, Cartagena de Indias-Colombia

Impacto del trabajo medioambiental de la Universidad Católica Nordestana. Encuentro Regional de la Organización Interamericana de Universidades-UDUAL. La Habana, Cuba.

Implementación de Peoplesoft-Oracle. Caso de éxitos, Santo Domingo.

De la investigación tradicional a la investigación aplicada. Congreso de Rectores Latinoamericanos. Orlando-Florida.

¿Quiénes son nuestros Vicerrectores?

Dr. Martín Ortega Then

Vicerrector Académico



Licenciado en Educación mención Filosofía y Letras, Doctor en Derecho con una especialidad en Derecho Civil, en Investigación Jurídica, Derecho Comercial y Marítimo. Tiene una Maestría en Legislación de Tierras.

Es profesor de la Universidad Católica Nordestana, desde el año 1988, en el año 2006 fue nombrado Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas, y en el 2013 fue juramentado como Vicerrector Académico. Dirige la Oficina Jurídica Ortega y Pichardo en la ciudad de San Francisco de Macorís y es Primer Vocal de la Junta Municipal Electoral de San Francisco de Macorís.

Dr. Francisco Gabriel Hernández Tejada

Vicerrector Administrativo y Financiero



El Dr. Hernández Tejada estudió Educación mención matemática y física, en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD, 1984), realizó curso especial en Educación Científica y Tecnológica para el Desarrollo (GOLDA MEIR, Haifa Israel, 1988), Magíster en Matemáticas (PUCMM, 1994), Magíster en Administración de la Educación (PUCMM Y UNIVERSIDAD DE MONTREAL, 1996), Doctor Liderazgo Educativo (EdD), Nova Southeastern University, Florida, 2004.

Ha laborado como profesor de matemáticas en educación primaria y media (1974-1986), director de Distrito Educativo (SEE, 1986-1996), Miembro de “La Consulta Regional”, fundadora del Plan Decenal de Educación.

En su experiencia laboral en la UCNE se destaca: Director de la Escuela de Educación, Planificación, del Departamento de Investigación, Programa de Educación Abierta y a Distancia, Revista Científica Ciencia y Humanismo, coordinador Doctorado en Educación de NOVA SOUTHEASTERN en la UCNE (2010-2012), también de la Especialidad en Administración de Centros Educativos (UCNE) y Director del Departamento de Evaluación de la Calidad Institucional (UCNE). Fue coordinador Doctorado Universidad del País Vasco en el CURNE- UASD, miembro Equipo Evaluadores Externos Asociación Dominicana de Autoestudio y Acreditación (ADAAC).

Se desempeña en la actualidad como Vicerrector Administrativo y Financiero de la Universidad Católica Nordestana, profesor áreas de Educación y Matemáticas en la UASD y en la Universidad Católica Nordestana (UCNE), en grado y post-grado, y profesor Adjunto de Nova Southeastern University (Florida, EE.UU.).

Es coautor obra “Sistema de Indicadores Calidad de la Educación Superior Dominicana”, Actualidad en Educación en la República Dominicana. Ha participado en decenas de cursos y talleres sobre diversos aspectos de la educación.

Dra. Arq. Zamira Asilis de Estévez

Vicerrectora de Postgrado, Investigación y Extensión



Realizó estudios de arquitectura en la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, (UNPHU), Postgrado en Gestión Cultural, (UASD), Maestría en Alta Gerencia (INTEC-UCNE), Maestría en Gestión Universitaria (MIGU), Universidad Alcalá de Henares, España y Doctorado en Liderazgo Educativo en la Nova Southeastern University, Miami, Florida.

En la UCNE la Dra. Asilis se ha desempeñado como Vicerrectora Académica, directora de Ciclo Básico, Planificación y de la Escuela de Arquitectura. Ha dictado conferencias en los Congresos Internacionales: CLEFA (Guatemala, 2007 y Argentina, 2009), Iberoamericanos de Mujeres Ingenieras, Arquitectas y Agrimensoras, 2000 y 2012, ICOMOS (Costa Rica, 1985; México, 2002; Santo Domingo, 2010), y los nacionales ENEFA: UNIBE 2009, UCATECI 2011, Congreso de Investigación e Innovación, UCNE, 2009 y 2010; ISFODOSU, Recinto Santiago, Junio 2013, Seminario Socialización de las Buenas Prácticas en la Formación Docente,

Es fundadora la Escuela de Arquitectura de la UCNE, fue presidenta de ENEFA (Encuentro Nacional de Escuelas y Facultades de Arquitectura de Rep. Dominicana), representante para el Área del Caribe del Consejo Latinoamericano de Escuelas y Facultades de Arquitectura (CLEFA), presidenta de la Regional Nordeste del CODIA, del Centro de la Cultura de San Francisco de Macorís, Directora Regional de Patrimonio Monumental, trabajó en el diseño y remodelación de la Catedral Santa Ana, de San Francisco de Macorís. Ha obtenido reconocimientos como Mujer destacada de San Francisco de Macorís, en los años 2011 y 2012, Arquitecta del Año por la Gala Francomacorisaná, 2002, Arquitecta del Año por Regional Nordeste CODIA, 2010, Arquitecta del Año a Nivel Nacional, por el CODIA, 2012 y Ejemplo de Madre Ejemplar y Educadora”, Club San Diego, San Francisco de Macorís, 2013.

Dr. Luis Elías Esmurdoc Rodríguez.

Vicerrector Asis. del Rector asuntos Internacionales e Interinstitucionales



Es Doctor en Medicina Veterinaria, con amplia experiencia y capacitación en el área. Miembro fundador de la Universidad Católica Nordestana. En la institución ha prestado sus servicios como Decano Facultad de Ciencias de Agropecuaria, Asistente del Rector y Vicerrector Administrativo y Financiero.

El Dr. Esmurdoc fue gobernador de la Provincia Duarte 2000-2004. En la actualidad es jefe del Cuerpo de Bomberos de San Francisco de Macorís, Presidente de la Galería de la Fama del Deporte de la Región Nordeste, Asesor de la Asociación para el Desarrollo de la Provincia Duarte, Segundo Vicepresidente de la Fundación Loma Quita Espuela, miembro del Club de Leones San Francisco Central, y presidente de COMLESA.



Lic. Juan Castillo
Decano Facultad de Ciencias
Económicas y Sociales
Email: cs.economicas@ucne.edu
Ext.: 2231



Licda. Lisa Mariel Rodríguez
Directora Escuela de
Administración Turísticas y
Hoteleras
Email: escuela.ath@ucne.edu
Ext.: 2229



Lic. Apolinar Escolastico
Director Escuela de Educación
Email: educacion@ucne.edu



Lic. Ana Emelda Ramos
Directora Escuela de
Educación mención Lenguas
Modernas
Email: lenguasmodernas@
ucne.edu
Ext.: 2212



Lic. Manuel Ulises Vargas
Tejada
Decano Facultad de Ciencias
Jurídicas
Email: derecho@ucne.edu
Ext.: 2228



Ing. Miguel Martín
Pantaleón Concepción
Decano Facultad de
Ingeniería
Email: escuela.civil@ucne.
edu
Ext.: 2219



Ing. Crystopher J. Bello F.
Director Escuela de
Ingeniería en Sistemas y
Computación
Email: escuela.sistemas@
ucne.edu
Ext.: 2216



Arq. Jean Oleaga
Director Escuela de
Arquitectura
Email: escuela.arquitectura@
ucne.edu
Ext.: 2219



Dr. Brunel Santos
Decano Facultad de Ciencias
de la Salud
Email: decano.salud@ucne.edu
Ext.: 2222



Dra. Ramona Mercedes
Directora Escuela de Medicina
Email: escuela.medicina@ucne.
edu
Ext.: 2222



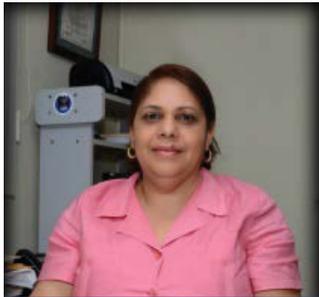
Dr. Daysi Romero
Directora Escuela de
Odontología
Email: odontologia@ucne.edu
Ext.: 2226



Dra. Grecia Morel de
Hernández
Directora Departamento de
Investigación
Email: investigacion@ucne.
edu
Ext.: 2252



Dra. Yany Almánzar de Jiménez
Asesora
Email: consultora.
administrativa@ucne.edu
Ext.: 2102



Dra. Rafaela de la Cruz
Directora Departamento de
Postgrado
Email: postgrado@ucne.edu
Ext.: 2237



Arq. Manuel Ortega
Director Ext.ensión Universi-
taria y Egresados
Email: Ext.ension.universitar-
ia@ucne.edu
Ext.: 2222



Licda. Nelly Then Concepción
Directora Relaciones Públicas
Email: relaciones.publicas@
ucne.edu
Ext.: 2107



Lic. Víctor Manuel Belén Lora
Director Biblioteca
Email: biblioteca@ucne.edu
Ext.: 2247



Licda. Raysa Gilbert
Directora Centro de
Formación Continua
Email: educacion.continuada@
ucne.edu
Ext.: 3205



Licda. Cándida Rosario
Directora Unidad de
Mercadeo
Email: mercadeo@ucne.edu
Ext.: 2112



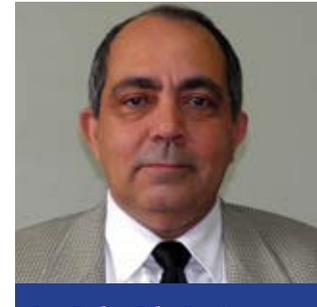
Marino Rosario
Diseñador Unidad de Diseño
Grafico
Email: mrosario@ucne.edu
Ext.: 2107



Licda. Marleny García
Directora Registro
Email: registro@ucne.edu
Ext.: 2206



Lic. Enrique Henríquez
Director Auditoría Interna
Email: auditoria@ucne.edu
Ext.: 2109



Lic. Pedro Félix Jiménez
Secretario Secretaría General
Email: secretario.general@ucne.edu
Ext.: 2111



Licda. Luisa María Gómez
Directora Admisiones
Email: admisiones@ucne.edu
Ext.: 2204



Licda. Lucy Santos
Directora Federal Funds
Email: financial.aid@ucne.edu
Ext.: 2305



Lic. Miguel Polanco
Director Dirección Financiera
Email: dir.financiero@ucne.edu
Ext.: 2309



Wigberto Luciano Ortega
Centro de Gestión de Software
Director
Email: cgs@ucne.edu
Ext.: 2410



Licda. Cruciana Fabian Luna
Encargada Laboratorios
Medicina
Email: laboratorio.medicina@ucne.edu
Ext.: 2224



Licda. Carmen Monegro
Directora Recursos Humanos
Email: recursos.humanos@ucne.edu
Ext.: 2314



Licda. Sonia María
Directora Unidad de Deportes
Email: departamento.deporte@ucne.edu
Ext.: 2243



Ing. Hermes Alonzo
Encargado Laboratorio de
Sistema
Email: laboratorio.sistemas@ucne.edu
Ext.: 2220



Licda. Claribel Polonia Durán
Directora
Unidad de Nómina
Email: recursos.nomina@ucne.edu
Ext.: 2337



Licda. Rosina Jáquez
Decana de Estudiantes
Email: decanato.estudiantes@ucne.edu
Ext.: 2241



Licda. Ramona Castaños
Directora Unidad de Arte y
Cultura



Lic. Luis Bonilla
Economato
Director Economato



Lic. Cándido Sarante
Director Compras y
Suministros
Email: suministros@ucne.edu
Ext.: 2318



Licda. Esperanza Taveras
Directora Teatro



Lic. Romer Concepción
Director Dirección de
Psicológica
Email: psicologia@ucne.edu
Ext.: 2244



Ing. Rafael Fernández
Director Departamento de
Planificación
Email: planificacion@ucne.
edu
Ext.: 2406



Lic. Jesús García Cordero
Director Coro
Email: arteycultura@ucne.edu
Ext.: 2242



Licda. Cecilia Cuello
Directora Asistencia Económica
Email: cobros@ucne.edu
Ext.: 2304



Licda. Ángela Felipe
Encargada Unidad de Defensa
y Asesoría Jurídica
Email: asesoria.juridica@ucne.
edu
Ext.: 2227



Licda. María Cristina Then
Directora Dirección de
Orientación Académica
Email: departamento.
orientacion@ucne.edu
Ext.: 2245



Ing. Claudio Merejo
Director Departamento de
ITS
Email: its@ucne.edu
Ext.: 2315



Ing. Nelson Martínez
Director Evaluación de la
Calidad Institucional
Email: evaluacion.ci@ucne.
edu



Lic. Florencio de la Cruz
Director Departamento de
Proyecto
Email: proyecto@ucne.edu
Ext.: 5409



Licda. Luz Esperanza
Francisco
Directora Departamento de
Estudios Generales
Email: estudios.generales@
ucne.edu
Ext.: 2213



Licda. Marleny Brisman
Encargada Plan de Ahorros
Email: plan.ahorros@ucne.edu
Ext.: 2312



Dra. Evelyn Vera
Directora Educación Virtual
Email: everas@ucne.edu
Ext.: 2234



P. Andrés Napoleón Romero
Cardenas
Pastoral Universitaria
Email: pastoral.
universitaria@ucne.edu
Ext.: 2120



Licda. Yamely Then
Directora Unidad de Eventos
y Protocolo
Email: eventos@ucne.edu
Ext.: 2321



Lic. Frelkyn Manuel Jiménez
Ynoa
Director Colegio Pedro
Francisco Bonó
Email: colegio.pfb@ucne.edu
Ext.: 2260



Licda. Lisa Mariel Rodríguez
Gatón
Directora Restaurant
Email: escuela.ath@ucne.edu
Ext.: 2229

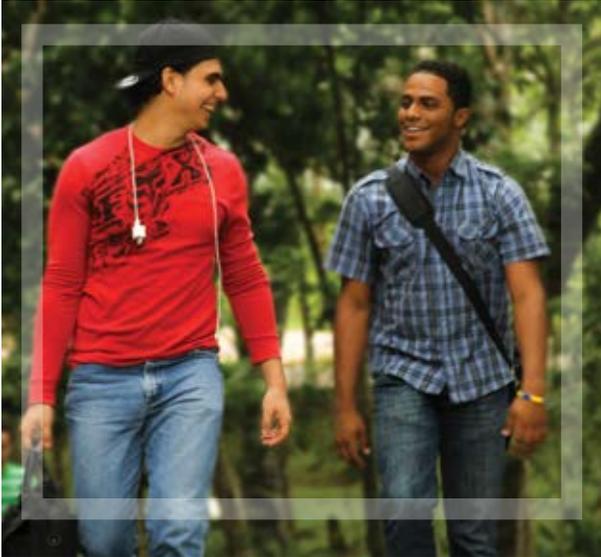


Ing. Juan José Bello
Director Escuela Técnica
Email: escuela.tecnologica@
ucne.edu
Ext.: 2267

Departamento de **Admisiones**



El Departamento de Admisiones depende de la Vicerrectoría Académica y está compuesto por una Dirección, personal secretarial, personal de servicio al estudiante y los Comités de Admisión por Escuelas. La Dirección de Admisiones, tiene como propósito, asegurar la correcta aplicación de la política, sistema y proceso de Admisión de estudiantes, acorde con la filosofía, misión, visión y objetivos de la **UCNE**.



Categorías de Ingreso

Bachilleres: Son los estudiantes que ingresan al nivel de estudio superior por primera vez.
Transferidos: Son los estudiantes que proceden de Instituciones homólogas del Sistema Educativo y cumplen los requisitos establecidos por la Ley 139/01, sobre las Instituciones de Educación Superior (IES) del MESCyT.
Readmitidos: Estudiantes que han cursado estudios en esta Institución, según lo establecido en el Reglamento Académico de la **UCNE**.

Requisitos de admisión de acuerdo a las diferentes categorías.

Estudiantes Bachilleres Nacionales:

- **Formulario de solicitud de admisión, debidamente lleno.**
- **Acta de nacimiento legalizada.**
- **Certificado médico de salud.**
- **Récord de calificaciones del bachillerato.**
- **Certificación de bachiller, oficializada por el Ministerio de Educación (MINERD)**
- **Dos (2) fotografías 2x2**
- **Copia de la cédula de identidad y electoral y/o pasaporte.**
- **Certificado de No delincuencia, expedido por las autoridades del País en donde haya residido el último año.**
- **Recibo de admisión.**
- **Aprobar las pruebas de admisión, (POMA) u otra requerida.**

Estudiantes Nacionales Transferidos de otras Instituciones de Educación Superior:

Todo estudiante transferido deberá proceder de una Institución Nacional o Internacional reconocida por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT); deberán poseer en su récord de notas con un

índice no menor de 2.0 o su equivalencia en una escala de 4.0 de Instituciones de Educación Superior; exceptuando las carreras de Medicina y Odontología. El índice requerido para solicitar admisión en las carreras de: Medicina y Odontología, es de 2.5, en una escala de 4.0 o su equivalente, de acuerdo al sistema de calificación de la Institución de procedencia; de igual forma los referidos estudiantes, no deberán estar, ni aprueba académica, ni de baja académica por dos semestres consecutivos.

En cuanto al proceso de convalidación, los créditos aceptados serán determinados en base al Reglamento Académico de la UCNE, la verificación de los programas de clase de la universidad de procedencia y de las recomendaciones del Comité de Admisiones.

Los estudiantes transferidos, además deberán cumplir, con los siguientes requisitos:

- **Formulario de solicitud de admisión, debidamente lleno.**
- **Acta de nacimiento legalizada.**
- **Certificado médico de salud.**
- **Certificación de bachiller, oficializada por el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD).**
- **Un (1) Récord de Notas de la Universidad de procedencia, legalizado por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT).**
- **Dos (2) fotografías 2x2.**
- **Copia de la cédula de identidad o pasaporte.**
- **Certificado de no delincuencia expedido por las autoridades del País donde haya residido el último año.**
- **Certificación, Prueba de Admisión de la Universidad de**

procedencia o tomar la Prueba POMA u otra requerida.

- Recibo derecho de admisión.
- Recibo derecho a convalidación.

Estudiantes que cursaron su bachillerato en el Exterior del País (Escuela Superior).

- Formulario de solicitud de admisión debidamente lleno.
- Acta de nacimiento original apostillada, si es Extranjero.
- Certificado médico de salud.

•Copia del diploma de la High School (cuarto año) o certificación de graduación, certificado por el departamento de educación, legalizado en el País de procedencia y homologado por el Ministerio de Educación en la República Dominicana (MINERD).

•Transcripción de créditos de la Escuela Superior (High School), certificado por el departamento de educación, legalizado en el País de procedencia y homologado por el Ministerio de Educación en la República Dominicana (MINERD).

- Dos (2) fotografías 2x2.
- Fotocopia de pasaporte.
- Copia de la tarjeta de residencia (si aplica).
- Certificado de no delincuencia expedido por las autoridades del País donde haya residido el último año.
- Recibo derecho de admisión.
- Haber tomado el College Board
- Tomar Prueba de Admisión POMA u otra requerida.

Estudiantes Transferidos de otras Instituciones de Educación Superior que cursaron sus estudios en el Exterior del País:

Todo estudiante transferido deberá proceder de

una institución Nacional o Internacional, reconocida por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT); los mismos, deberán poseer en su récord de notas, un índice no menor de 2.0 o su equivalencia en una escala de 4.0 de Instituciones de Educación Superior; exceptuando las carreras de Medicina y Odontología.

El índice requerido para solicitar admisión en las carreras de: Medicina y Odontología, es de 2.5, en una escala de 4.0 o su equivalente, de acuerdo al sistema de calificación de la Institución de procedencia; de igual forma los referidos estudiantes, no deberán estar, ni aprueba académica, ni de baja académica por dos semestres consecutivos.

En cuanto al proceso de convalidación, los créditos aceptados serán determinados en base al Reglamento Académico de la UCNE, la verificación de los programas de clase de la universidad de procedencia y de las recomendaciones del Comité de Admisiones.

Los estudiantes transferidos además deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Formulario de solicitud de admisión debidamente lleno.
- Acta de nacimiento original apostillada.
- Certificado médico de salud.
- Copia del diploma de la High School (cuarto año) o certificación de graduación, certificado por el departamento de educación, legalizado en el País de procedencia y homologado por el Ministerio de Educación en la República Dominicana (MINERD).
- Transcripción de créditos de la universidad de procedencia, certificado por el departamento de educación, legalizado en el País de procedencia y homologado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología en la República Dominicana (MESCyT).

- Dos (2) fotografías 2x2.
- Fotocopia de pasaporte
- Copia de la tarjeta de residencia (si aplica).
- Certificado de buena conducta expedido por las autoridades del País, donde haya residido el último año.
- Recibo por derecho de admisión.
- Certificación, Prueba de Admisión de la universidad de procedencia o tomar la Prueba POMA u otra requerida.
- Haber aprobado el MCAT (**Medical College Admisión Test**) para entrar a la Escuela de Medicina.

Observaciones:

-Si opta por estudiar la carrera de Medicina; para pasar de un ciclo a otro (De pre-médica a ciencias básicas) debes de haber aprobar dicho ciclo con un índice acumulado de 2.5.

-Para entrar al Internado Rotatorio, debes de depositar copia de la tarjeta de vacunación, con la evidencia de haberse puesto:

*Dos dosis de DT (Difteria y Tosferina).

*Tres dosis de Hepatitis B.

-Si opta por estudiar la carrera de Odontología; para pasar de un ciclo a otro (De Pre-odontología a Ciencias Básicas o de Pre-clínica al área Clínica Profesional) debes de haber aprobar dicho ciclo con un índice acumulado de 2.5.

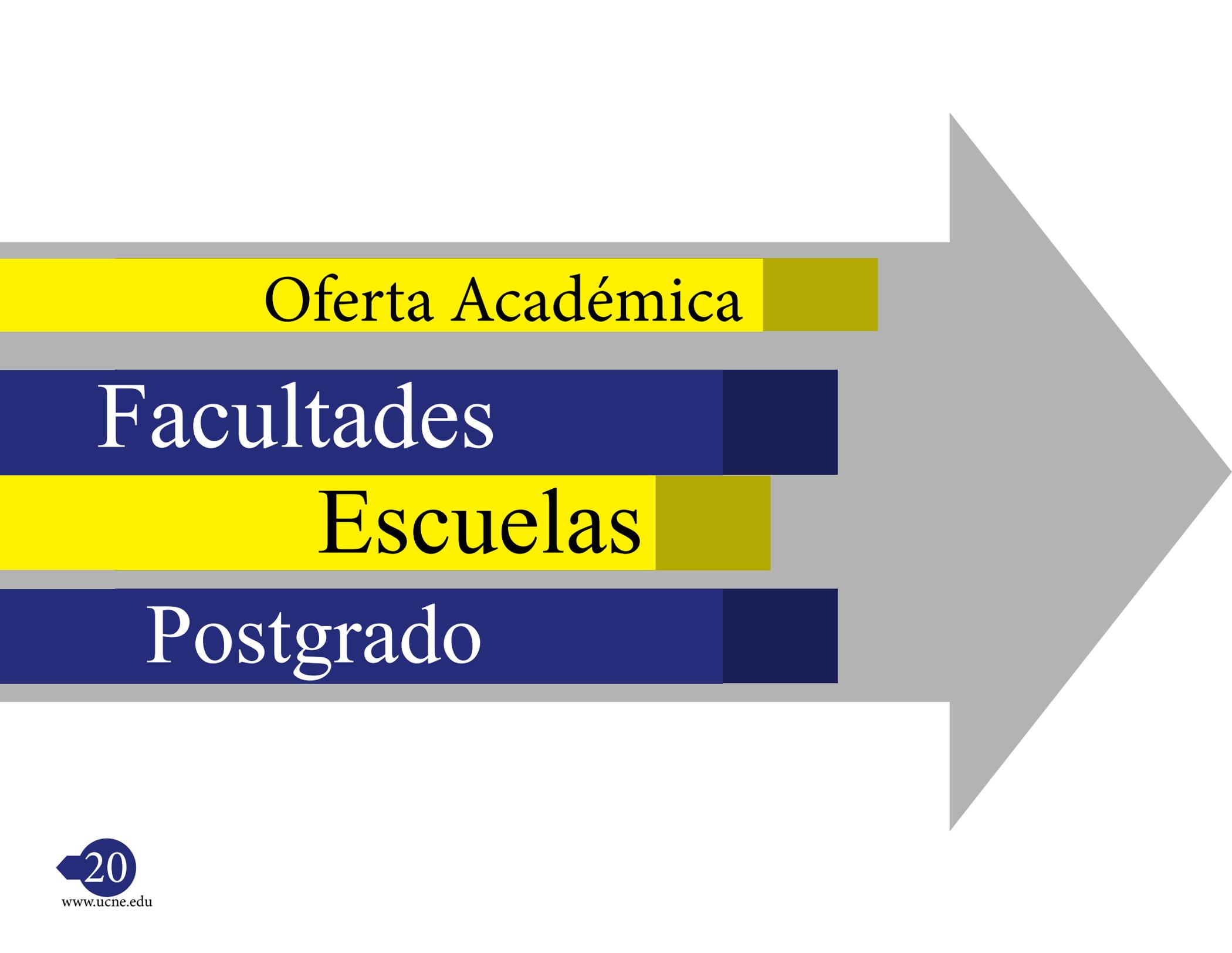
-Para entrar a Clínica I en Odontología, debes depositar copia de la tarjeta de vacunación, con la evidencia de haberse puesto:

*Dos (2) dosis de DT (Difteria y Tosferina).

*Tres (3) dosis de Hepatitis B.

-Todos los documentos deben de ser originales traducidos al idioma español; una vez matriculados, los referidos documentos pasarán a ser propiedad de la Universidad.

Nota: Las observaciones desglosadas para los estudiantes transferidos, aplican para los estudiantes de nuevo ingreso tanto nacionales como extranjeros.



Oferta Académica

Facultades

Escuelas

Postgrado

Oferta Académica

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

Licenciatura Contabilidad.

Licenciatura Administración de Empresas.

Licenciatura Mercadeo

Licenciatura Administración de Empresas

Turísticas y Hoteleras

Escuela Educación

Licenciatura Educación Inicial

Licenciatura Educación Básica

Licenciatura Lenguas Modernas.

Facultad Ciencias Jurídicas

Licenciatura en Derecho.

Facultad de Ingeniería

Ingeniería Civil

Ingeniería en Sistema y computación

Arquitectura

Facultad de Ciencias de la Salud

Doctor en Medicina

Doctor en Odontología

Postgrado

El Departamento de Postgrado de la Universidad Católica Nordestana es la unidad académica responsable de los diferentes programas de estudios a nivel de postgrado, contando en la actualidad con una población inscrita que sobrepasa los 600 estudiantes en los diferentes programas de estudios nacionales e internacionales.

Con más de siete años de experiencia consolidada en los programas de Maestría y

Especialidades la UCNE se ha posicionado en la mente de los profesionales por la Alta calidad de los programas en las diversas áreas del saber, adaptados a las necesidades del sector empresarial. La universidad posee un cuerpo docente cualificado a nivel profesional y académico, tanto regional como nacional.

El Departamento de Postgrado de la UCNE procura el involucramiento de manera activa de los sectores académicos y empresariales representativos de las áreas de estudios, para lograr una interrelación dinámica entre teoría y práctica y entre docencia e investigación.

El Departamento de Postgrado de la UCNE posee aulas modernas que propician la concentración propia de la actividad académica. Todas las aulas disponen de data show, equipo audiovisual, y otras facilidades incluyendo aire acondicionado lo que favorece la interacción profesor –alumno.

Requisitos admisión a programas de Postgrado

Estudiantes Nacionales de Postgrado

- Solicitud de Admisión debidamente llena.
- Certificación de título universitario, legalizada por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT).
- Récord de notas de la carrera de grado, legalizado por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT).
- Acta de Nacimiento legalizada
- Dos (2) fotografías 2x2.
- Copia de cédula de identidad.
- Certificado Médico de salud
- Recibo de admisión.
- Currículum Vitae
- Otros requisitos aplican dependiendo del programa

Estudiantes Internacionales de Postgrado

- Solicitud de Admisión debidamente llena.
- Certificación de título universitario certificado por el departamento de educación, legalizado por la apostilla de la Haya, en el País de procedencia y homologados por el Ministerio de Educación Superior en la República Dominicana (MESCyT).
- Récord de notas certificado por el departamento de educación, legalizado por la apostilla de la Haya, en el País de procedencia y homologado por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología de la República Dominicana (MESCyT).
- Acta de Nacimiento apostillada.
- Dos (2) fotografías 2x2.
- Copia de pasaporte
- Certificado Médico de Salud
- Recibo de admisión.
- Currículum Vitae
- Otros requisitos aplican dependiendo del programa.

Programas de Postgrado.

Maestría en Mercadeo: Magister en Mercadeo
Maestría en Alta Gerencia: Magister en Alta Gerencia

Maestría en Procedimiento Civil: Magister en Procedimiento Civil

Maestría en Administración de la Construcción: Magíster en Administración de la Construcción años.

Maestría en Recursos Humanos: Magister en Recursos Humanos

Maestría en Docencia Universitaria: Magister en Docencia Universitaria

Nota: Todos los programas de Maestría tienen una duración de dos años.

Centro Formación Continua

El departamento de Educación Continua ha formado parte de la estructura de la UCNE desde sus inicios, teniendo su historia dentro de la vida universitaria, en año 2011 se cambia el nombre a CFC, constituyéndose en una herramienta de capacitación y actualización de los profesionales en ejercicio; dando al egresado y otros sectores la oportunidad de crecimiento académico.

Misión

Reafirmar el compromiso de la Universidad Católica Nordestana en el desarrollo científico, tecnológico, socio-cultural y espiritual, operacionalizada a través del impulso de programas y actividades formativas, enfocada a la capacitación de recursos humanos competitivos, capaces de dar repuestas significativas y eficaces a las necesidades de su entorno.

Visión

Ser reconocido como un centro de formación líder en el desarrollo de programas actualizados acorde a las necesidades de nuevos tiempos, sirviendo de soporte al crecimiento económico, social y cultural de nuestra región y país.

Objetivos

- Diversificar, enriquecer y expandir las ofertas formativas, de acuerdo a las necesidades del entorno.
- Establecer alianzas estratégicas a nivel nacional e internacional con instituciones públicas y privadas que nos permitan ampliar en el campo formativo nuestro horizonte de trabajo.
- Identificar mediante estudios de mercado, las necesidades de formación que tiene las instituciones de la región, a fin de elaborar un plan estratégico que permitan dar respuestas efectivas.
- Iniciar una campaña de concientización con las instituciones y las empresas que les permitan valorar la capacitación como una herramienta que elimina los temores de incompetencia, eleva el nivel de satisfacción de los colaboradores, desarrollando el sentido de pertenencia.
- Actualizar permanentemente las ofertas académicas, de forma que los profesionales puedan estar al día en los conocimientos requeridos en sus diversas áreas de desempeño.

Programas

- Diplomado Gestión Universitaria
- Diplomado en Coaching
- Diplomado en Gestión Cultural
- Diplomado en Pedagogía Docente
- Diplomado en Grafología forense
- Diplomado Presupuesto Empresarial
- Diplomado en Emergenciología
- Diplomado en Diabetología
- Diplomado en Recursos Humanos
- Diplomado en Gestión de Procesos
- Diplomado en Planeación Estratégica
- Diplomado en Arquitectura Verde
- Diplomado en Endodoncia
- Diplomado de los cuatro Evangelios
- Diplomado en Dirección de proyectos
- Diplomado en Chef
- Diplomado en Tecnología Docente
- Diplomado en Gobernanta de Hotel
- Diplomado en Gestión de Marca
- Diplomado en Gestión por Competencia
- Diplomado en Gestión por Proceso
- Diplomado en Habilidades Gerenciales
- Diplomado en Desarrollo de Mando Medios

Entre otros cursos que se ofrecen a través de INFOTEP

Facultad Ciencias Económicas y Sociales



Administración de Empresas



Escuela Administración
Turística y Hotelera



Escuela de Contabilidad



Escuela de Mercadeo

Escuela Administración de Empresas

Perfil para Ingresar a la Carrera de Administración de Empresas.

- a. Actitud crítica y analítica frente a los cambios de la realidad.
- b. Interés y compromiso con la formación permanente en el ámbito del saber profesional.
- c. Alto sentido de la ética y la responsabilidad social.
- d. Habilidad para establecer adecuadas relaciones humanas interpersonales.
- e. Aptitudes para comunicarse efectivamente con los demás, en forma oral y escrita.
- f. Capacidad para trabajar en equipo.
- g. Actitud de liderazgo.

Competencias Profesionales

- a. Tener una visión estratégica capaz de crear, gestionar y dirigir de manera eficiente y eficaz una organización.
- b. Diseñar lineamientos para el desarrollo del talento humano en las organizaciones.
- c. Identificar oportunidades económicas y sociales del entorno, que le permitan elaborar proyectos estratégicos.
- d. Gestionar tecnología y recursos para la innovación en los procesos de negocios.
- e. Generar credibilidad en la relación con el entorno y el trabajo de acuerdo con la ética.
- f. Elaborar proyectos que le permitan iniciar sus propias iniciativas empresariales.
- g. Formular planes financieros a corto plazo, que respondan a las necesidades futuras de la organización.

Campo de Ejercicio Profesional

El profesional de la administración posee conocimientos generales de las áreas funcionales de una organización. Esto le permite desempeñar las funciones de planeación, dirección, organización y control en las siguientes organizaciones: empresas del sector privado, organizaciones no gubernamentales, instituciones del sector público.

El egresado de esta carrera tiene las competencias para desarrollar las siguientes funciones:

- a. Gerente, Director y/o Administrador General.
- b. Gerente, Director y/o Administrador Financiero.
- c. Gerente, Director y/o Administrador de Producción.
- d. Gerente y/o Director de Recursos Humanos.
- e. Gerente y/o Director de ventas.
- f. Gerente y/o Director de proyectos.
- g. Docente.

Puede desarrollar las siguientes actividades de forma independiente.

- a. Consultor y Asesor Empresarial.
- b. Promotor y Gestor de Empresas.

Pensum de la Carrera

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
VIGENTE A PARTIR DEL 1-2006

A NIVEL TÉCNICO

Primer Semestre

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
CS -115	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO CIENCIAS SOCIALES	0	2	2	BACH
HUM-111	LENGUA ESPAÑOLA Y TÉCNICA DE EXPRESSION I	0	4	4	BACH
ING-111	INGLES ELEMENTAL I	2	3	4	BACH
MAT-112	MATEMÁTICA BÁSICA I	2	3	4	BACH
ORI-116	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	0	1	1	BACH
PSI-122	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	0	3	3	BACH
TS-115	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIAS COMPUTACIONALES	0	2	2	BACH
TS-116	LABORATORIO DE INTRODUCCION A LA CIENCIAS COMPUTACIONALES	2	0	1	BACH
		6	18	21	

Segundo Semestre

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
ADM-311	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS I	0	3	3	BACH
CNT-215	CONTABILIDAD GENERAL I	0	3	3	MAT-112
CNT-216	LABORATORIO DE CONTABILIDAD GENERAL I	2	0	1	MAT-112
CS-126	HIST. SOCIAL DOM.	0	3	3	BACH
HUM-121	LENGUA ESPAÑOLA Y TÉCNICA EXPRESIÓN II	0	4	4	HUM-111
ING-221	INGLES ELEMENTAL II	2	3	4	ING-111
MAT-122	MATEMÁTICA BÁSICA II	2	3	4	MAT-112
ORI-127	ACTIVIDAD COCURRICULAR	2	0	1	BACH
		8	19	23	

Tercer Semestre

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
ADM-213	MATEMÁTICA FINANCIERA I	0	3	3	MAT-122
ADM-224	INTRODUCCIÓN AL DERECHO COMERCIAL	0	3	3	BACH
CNT-225	CONTABILIDAD GENERAL II	0	3	3	CNT-215 / CNT-216
CNT-226	LABORATORIO DE CONTABILIDAD GENERAL II	2	0	1	CNT-215 / CNT-216
EC -131	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA.	0	3	3	MAT-112
ING-315	INGLES INTERMEDIO	2	3	4	ING-221
HUM-301	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	0	2	2	BACH
ECO-235	ECOLOGÍA Y PRESERVACIÓN DEL MEDIO A	2	2	3	BACH

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
		6	19	22	

Cuarto Semestre

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
ADM-223	MATEMÁTICA FINANCIERA II	0	3	3	ADM-213
ADM-325	ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL I	0	3	3	ADM-311
CS-137	METODOLOGÍA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA I	0	3	3	HUM-121
EC -312	ECONOMÍA DE EMPRESAS	0	3	3	EC-131
ING-216	INGLES PARA NEGOCIOS	2	3	4	ING-315
MAT-215	CALCULO I	2	3	4	MAT-122
MCT-321	MERCADOTECNIA I	0	3	3	ADM-311
		4	21	23	

Quinto Semestre

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
ADM-313	INTRODUCCIÓN AL DERECHO LABORAL	0	3	3	ADM-224
MCT-331	MERCADOTECNIA II	0	3	3	MCT-321
ADM-422	RELACIONES HUMANAS	0	3	3	ADM-325
CNT-311	CONTABILIDAD DE COSTOS I	2	3	4	CNT-225 / CNT-226
ADM-322	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS II	0	3	3	ADM-311
HUM-423	ÉTICA PROFESIONAL	0	2	2	BACH
MAT-211	ESTADÍSTICA GENERAL I	2	3	4	MAT-112
		4	20	22	

Total de Créditos : 111

Total de Asignaturas : 38

Título a Otorgar: TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

A NIVEL DE LICENCIATURA

Sexto Semestre

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
TII-325	ADMINISTRACIÓN DE PRODUCCIÓN I	0	3	3	MAT-211
ADM-511	ADMINISTRACIÓN DE VENTAS	0	3	3	MCT-331
ADM-520	SISTEMA DE INFORMACIÓN GERENCIAL	0	3	3	TS-115 / TS-116
CNT-323	CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA	2	3	4	CNT-311
EC-225	MACROECONOMÍA	0	3	3	EC -312
MAT-221	ESTADÍSTICA GENERAL II	2	3	4	MAT-211
HUM-291	EDUCACIÓN EN VALORES	0	2	2	BACH
		4	20	22	

Séptimo Semestre

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
ADM-413	PRESUPUESTO EMPRESARIAL	0	3	3	CNT-311
ADM-415	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA I	0	3	3	CNT-311
EC-315	DESARROLLO ECONÓMICO	0	3	3	EC -225
MCT-521	PUBLICIDAD Y PROMOCIÓN I	0	3	3	MCT-331
ADM-426	ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL II	0	3	3	ADM-325
TII-425	ADMINISTRACIÓN DE PRODUCCIÓN II	0	3	3	TII-325
HUM-300	BIOÉTICA	0	2	2	BACH
		0	20	20	

Octavo Semestre

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
ADM-421	ADMINISTRACION FINANCIERA II	0	3	3	ADM-415
ADM-423	TEORÍA DE DECISIONES	0	3	3	EC -312
EC-324	MONEDA Y BANCA	0	3	3	EC-225
CNT-427	LEGLSLACION TRIBUTARIA I	2	3	4	CNT-225 / CNT-226
EC-414	PREPARACION Y EVALUACION DE PROYECTO	0	3	3	EC-312 / ADM-413
ADM-514	RELACIONES PUBLICAS	0	3	3	ADM-422
		2	18	19	

Noveno semestre

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
CNT-513	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN ESTADOS FINAN- CIEROS	2	3	4	ADM-415
EC-412	FINANZAS PUBLICAS	0	3	3	EC-324
PSI-316	PSICOLOGÍA DE EMPRESAS	0	3	3	PSI-122
ADM-427	ADMINISTRACIÓN DE PEQUEÑA y MEDIANA EMPRESA	0	3	3	ADM-322
CS-232	METODOLOGÍA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II	0	2	2	CS-137
ADM-334	LIDERAZGO ORGANIZACIONAL	0	3	3	ADM-322
		2	17	18	

Noveno semestre

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
CNT-513	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN ESTADOS FINANCIEROS	2	3	4	ADM-415
EC-412	FINANZAS PUBLICAS	0	3	3	EC-324
PSI-316	PSICOLOGÍA DE EMPRESAS	0	3	3	PSI-122
ADM-427	ADMINISTRACIÓN DE PEQUEÑA y MEDIANA EMPRESA	0	3	3	ADM-322
CS-232	METODOLOGÍA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II	0	2	2	CS-137
ADM-334	LIDERAZGO ORGANIZACIONAL	0	3	3	ADM-322

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
		2	17	18	

Décimo Semestre

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
TIP-512	TESIS DE GRADO O CURSO AVANZADO	0	0	6	100% de las asignaturas aprobadas

Total de Créditos : 196

Total de Asignaturas : 65

Horas Teóricas: 172

Horas Practicas: 36

Título a Otorgar: Licenciado en Administración de Empresas

NOTA: Luego de aprobado el octavo semestre de la carrera el estudiante debe realizar la pasantía en un área relacionada con la contabilidad, con una duración de tres (3) meses, previa autorización del decano de ciencias económicas y sociales.

Escuela Administración Turística y Hotelera

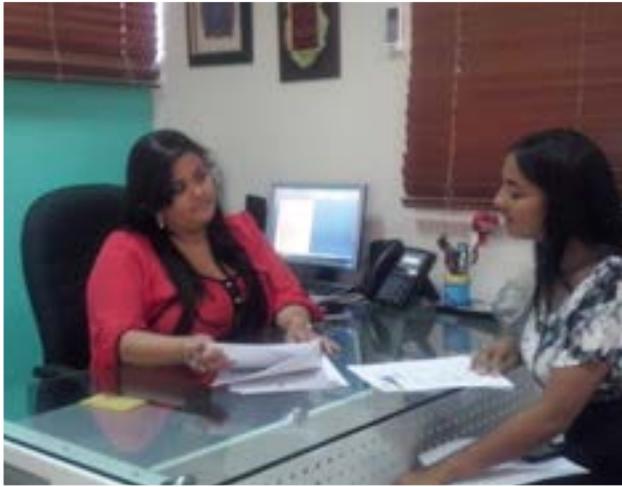


Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras

La carrera de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, inicia en la UCNE en el año 2001, amparada en la resolución número 010-2001 de fecha 03 de abril del mismo año. Es también en ese mismo año, en el mes de octubre la escuela pasa a ser miembro activo de la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería y Turismo (CONPEHT).

El programa de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras de la UCNE, está diseñado para formar profesionales con capacidad de planificar, supervisar, dirigir y controlar con eficacia empresas turísticas y hoteleras, desempeñándose como ejecutivo en diversas empresas, ligadas al sector turismo.

Ubicación de la Escuela de ATH y datos para contacto



Ubicación de la Escuela

Las oficinas de la escuela de ATH se encuentran en el segundo nivel del centro de estudiantes.

Email: escuela.ath@ucne.edu

Teléfono: 809.588.3505 Ext: 2271



Filosofía, misión, visión y objetivos de la Escuela de ATH



Filosofía

La Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras como parte de la UCNE, fundamenta su filosofía educativa en los principios del nuevo Humanismo Cristiano. Mediante su labor educativa, científica y tecnológica procura la formación integral de los profesionales de esta carrera.

A través del plan curricular, la Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, forma los futuros profesionales, involucrándolos activamente en los aspectos de referencia y propios de la carrera, siendo esta la herramienta que procura desarrollar las competencias, actitudes y valores, para que los estudiantes puedan desenvolverse con eficiencia en el ámbito turístico y hotelero, siendo capaces de actuar en las diferentes actividades de este amplio sector.

La Escuela Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, reconoce la importancia del recurso en humano en el desarrollo de esta empresa, por

lo que procura la aplicación de nuevas técnicas y estrategias de enseñanza promoviendo desde el aula “el espíritu de servicio y la actitud proactiva” a través de la investigación, el diálogo de saberes, la práctica, la reconstrucción y construcción de conocimientos, para formar profesionales que se conviertan en agentes emprendedores del cambio, a fin de convertir nuestro país en un destino turístico de calidad, con profesionales competitivos, capaces de responder a las demandas de un cliente cada vez más informado y exigente.



Misión:

La Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras tiene como propósito fundamental formar un profesional con sólida preparación científica, espiritual, tecnológica y sociocultural, que le permita desempeñarse de manera eficaz en cualquier área del sector turístico y hotelero, para contribuir al desarrollo de la República Dominicana como destino turístico.

■ Visión:

La Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras tiene como enfoque ser reconocida por la excelencia académica, sus aportes al desarrollo científico y

tecnológico, la promoción de los valores del ser humano y la alta calidad de sus egresados, quienes incidirán en el ámbito turístico y hotelero, generando innovación, desarrollo y expansión de este sector.

■ Objetivo General:

Formar de manera integral profesionales en el ámbito Turístico y Hotelero, con un profundo apego a los valores éticos-cristianos, dominio de los procesos científicos y tecnológicos, preocupación por la conservación y uso racional del medio ambiente, con actitud de liderazgo y conocimiento pleno de las tendencias del sector, capaces de insertarse proactivamente a las empresas y organizaciones turísticas, pudiendo interactuar con eficiencia en un mundo globalizado, y así poder hacer frente a la alta competitividad de la oferta turística mundial.

Objetivos específicos:

-Promover en los estudiantes los valores éticos, morales y cristianos necesarios para preservar una sociedad digna y ejemplar.

-Formar a los futuros profesionales en los conocimientos y técnicas de gestión empresarial, necesarios para que puedan incorporarse al mercado turístico, con amplio sentido de servicio y demás competencias requeridas.

-Promover el conocimiento y discusión de las normas y leyes nacionales e internacionales del sector turístico y hotelero.

-Educar a los estudiantes para que puedan comunicarse eficientemente con las personas, trabajar en equipo, con buen manejo de las relaciones humanas.

-Entrenar a los participantes en el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en las empresas del sector.

-Desarrollar en los estudiantes los conocimientos necesarios para la planificación, organización, dirección y control de las empresas turísticas y hoteleras.

Perfil del estudiante que ingresa a la carrera de ATH



Los estudiantes que ingresan a estudiar Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, deben ser personas que tengan las siguientes competencias:

- » Poseer actitud crítica y analítica frente a los cambios de la realidad.
- » Fuerte vocación de servicio.
- » Actitudes administrativas.
- » Interés y compromiso con la formación permanente en el ámbito del saber profesional.
- » Alto sentido de la ética y la responsabilidad social.
- » Habilidad para establecer adecuadas relaciones humanas interpersonales.
- » Aptitudes para comunicarse efectivamente con los demás, en forma oral y escrita.
- » Habilidad para el trabajo en equipo.



Perfil del Egresado de ATH

-Conoce y aplica los conceptos y disposiciones legales del área laboral, tributaria y financiera en el sector de administración de empresas turísticas.

-Realiza actividades de investigación relativas al turismo y a la hotelería con el fin de brindar respuesta a las problemáticas del país en esta rama.

-Demuestra actitud emprendedora de servicio, disponibilidad para el trabajo en equipo y buen manejo de las relaciones humanas.

-Aplica con éxito las técnicas de gestión empresarial al manejar empresas del sector turístico y hotelero. Elabora y gestiona eficientemente presupuestos para empresas turísticas.

-Elabora planes estratégicos que mejoren el funcionamiento y rendimiento de las empresas turísticas y hoteleras.

-Planifica organiza y ejecuta eventos turísticos (excursiones, viajes, fiestas, almuerzos, banquetes...)

-Mantiene el control de calidad en los procesos y productos de la empresa.

-Emplea las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Conoce y aplica las técnicas de preparación de alimentos utilizando los principios de higiene y manipulación de alimentos.

-Planifica y elabora correctamente diferentes tipos de menús.

-Utiliza las técnicas de mercadeo en la promoción de paquetes turísticos. Demuestra conocimiento de nuestra cultura

-Es capaz de tener conversaciones en inglés.

-Asesora en la planificación, organización y funcionamiento de empresas turísticas.

-Posee conocimientos y análisis para la elaboración de proyectos de inversión, conforme con las necesidades del mercado turístico nacional e internacional.



Campo ocupacional

- Emprendedores de su propia empresa turística
- Asesores de gestión de empresas turísticas y hoteleras
- Gerentes de establecimientos de alimentos y bebidas.
- Gerentes Hoteleros (general o de los diferentes departamentos)
- Gerentes de servicios turísticos: agencias de viajes, tours operadores, centrales de reservas, actividades culturales, animación, entre otros.
- Planificadores para el funcionamiento y desarrollo de empresas de servicios turísticos del país.
- Gerentes de relaciones públicas y recursos humanos en las empresas del sector turístico y hotelero.
- Directores del Departamento de Cultura & Folklore en organismos públicos y privados
- Directores de un área del manejo del Sector Turístico en organismos públicos y privados
- Organizadores de eventos.
- Guías turísticos y orientadores de visitantes nacionales y extranjeros. Diseñadores de proyectos turísticos y hoteleros.





Pensum de la Carrera de ATH

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

PRIMER SEMESTRE						
CLAVE		NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HP	HT	CR	PRE-REQ
CS	126	HIST. SOCIAL DOMINICANA	0	3	3	BACH
HUM	111	LENGUA ESPANOLA Y TECS. DE EXPRESION I	0	4	4	BACH
ING	111	INGLES ELEMENTAL I	2	3	4	BACH
FR	111	FRANCES I	2	3	4	BACH
MAT	112	MATEMATICA BASICA I	2	3	4	BACH
ORI	116	ORIENTACION ACADEMICA	0	1	1	BACH
TS	115	INTRODUCCION A LAS CS. COMPUTACIONALES	0	2	2	BACH
TS	116	LABORATORIO INT. A LAS CS. COMPUTACIONALES	2	0	1	BACH
ATH	101	HISTORIA DEL TURISMO	0	2	2	BACH
		TOTAL DE CREDITOS:	8	21	25	

SEGUNDO SEMESTRE						
CLAVE		NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HP	HT	CR	PRE-REQ
HUM	121	LENGUA ESPANOLA Y TECS. DE EXPRESION II	0	3	3	HUM-111
HUM	111	LENGUA ESPANOLA Y TECS. DE EXPRESION I	0	4	4	ING-111
ING	111	INGLES ELEMENTAL I	2	3	4	FR-111
FR	111	FRANCES I	2	3	4	MAT-112
MAT	112	MATEMATICA BASICA I	2	3	4	MAT-112
ORI	116	ORIENTACION ACADEMICA	0	1	1	MAT-112
TS	115	INTRODUCCION A LAS CS. COMPUTACIONALES	0	2	2	BACH
TS	116	LABORATORIO INT. A LAS CS. COMPUTACIONALES	2	0	1	BACH
ATH	101	HISTORIA DEL TURISMO	0	2	2	ATH-101
		TOTAL DE CREDITOS:	10	21	26	

TERCER SEMESTRE

CLAVE		NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HP	HT	CR	PRE-REQ
ATH	301	TRANSPORTACION & TURISMO	2	2	3	ATH-201
ING	315	INGLES INTERMEDIO I	2	3	4	ING-221
FR	231	FRANCES INTERMEDIO I	2	3	4	FR-123
EC	131	INTRODUCCION A LA ECONOMIA	0	3	3	MAT-112
ECO	235	ECOLOGIA Y PRES. DEL MEDIO AMBIENTE	2	2	3	BACH
TUR	112	GEOGRAFIA TURISTICA DOMINICANA	0	2	2	ATH-101
HUM	301	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	0	2	2	BACH
MCT	321	MERCADOTECNIA I	0	3	3	ADM-311
TOTAL DE CREDITOS:			8	20	24	

CUARTO SEMESTRE

CLAVE		NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HP	HT	CR	PRE-REQ
TUR	221	LEGISLACION TURISTICA	0	2	2	ATH-101
ATH	401	MERCADOTECNIA & PUBLICIDAD TURISTICA	0	3	3	MCT- 321
ING	411	INGLES INTERMEDIO II	2	3	4	ING-315
ADM	325	ADMINISTRACION DE PERSONAL I	0	3	3	ADM-311
MED	128	ANTROPOLOGIA	0	3	3	CS-126
CS	137	METODOLOGIA DE LA INVEST. CIENTIFICA I	0	3	3	HUM-121
CS	114	HISTORIA DE LA CULTURA Y LA CIVILIZACION	0	3	3	CS-126
PSI	122	INT. A LA PSICOLOGIA	0	3	3	BACH
TOTAL DE CREDITOS:			2	23	24	

QUINTO SEMESTRE

CLAVE		NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HP	HT	CR	PRE-REQ
ATH	501	COCINA BASE & NUTRICION	2	2	3	ATH-201
CS	400	CULTURA Y FOLKLORE DE REP. DOM	2	2	3	MED-128
ADM	422	RELACIONES HUMANAS	0	3	3	ADM-325
ING	431	INGLES AVANZADO I	2	3	4	ING-411
MAT	211	ESTADISTICA GENERAL I	2	3	4	MAT-112
TUR	223	OPERACIÓN DE AGENCIAS DE VIAJES	2	2	3	ATH-201
ATH	302	ECOTURISMO	2	2	3	ATH-101
TOTAL DE CREDITOS:			2	23	24	

SEXTO SEMESTRE

CLAVE		NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HP	HT	CR	PRE-REQ
ATH	601	HOSPITALIDAD & GESTION DE HABITACIONES	0	3	3	ATH-201
ATH	602	LIDERAZGO & TECNICAS DE SERVS. AL CLIENTE	2	2	3	ADM-422/ PSI-122
TUR	312	ETIQUETA Y PROTOCOLO	2	2	3	ADM-422
TUR	320	DISEÑO DE RUTAS TURISTICAS	2	3	4	TUR-112
ING	536	INGLES TECNICO TURISTICO	2	3	4	ING-431
ATH	603	GASTRONOMIA & PRESENTACION DE PLATOS	2	2	3	ATH-501
ADM	313	INT. AL DERECHO LABORAL	0	3	3	TUR-221
		TOTAL DE CREDITOS:	10	18	23	
ATH	101	HISTORIA DEL TURISMO	0	2	2	ATH-101
		TOTAL DE CREDITOS:	10	21	26	

SEPTIMO SEMESTRE

CLAVE		NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HP	HT	CR	PRE-REQ
CNT	330	CONTABILIDAD HOTELERA	0	4	4	CNT-215/CNT-216
TUR	402	GEOGRAFIA TURISTICA MUNDIAL	0	2	2	TUR-112
ATH	701	BEBIDAS & GASTRONOMIA INTERNACIONAL	4	2	4	ATH-603
CS	450	MUSEOS Y MONUMENTOS	2	2	3	CS-400
ADM	514	RELACIONES PUBLICAS	0	3	3	ADM-422/ ATH-602
ATH	702	FUNCIONES DE ADMINISTRACION TURISTICA Y HOTELERA	0	2	2	ATH-602
HUM	291	EDUCACION EN VALORES	0	2	2	BACH
TUR	323	PASANTIA ESPECÍFICA I	10	0	5	Haber aprobado todas las asignaturas hasta el 6to.semestre.
		TOTAL DE CREDITOS:	16	17	25	

OCTAVO SEMESTRE						
CLAVE		NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HP	HT	CR	PRE-REQ
TUR	423	FORM. Y EVAL. DE PROYECTOS TURISTICOS	0	3	3	EC-131/MAT-211
CNT	516	CONTABILIDAD DE COSTOS HOTELEROS	2	3	4	CNT-330
ATH	801	RESTAURANTERIA / BANQUETES & CATERINGS	4	2	4	ATH-701/TUR-312
HUM	423	ETICA PROFESIONAL	0	2	2	BACH
ATH	802	RECREACION Y ANIMACION TURISTICA	2	1	2	ATH-602 / ATH-702
TOTAL DE CREDITOS:			16	10	15	

NOVENO SEMESTRE						
CLAVE		NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HP	HT	CR	PRE-REQ
ATH	901	PRESUPUESTO HOTELERO	0	3	3	CNT-516
CNT	513	ANALISIS E INTERPRETACION DE ESTADOS FINANCIEROS	2	3	4	CNT-330
ATH	902	ADMINISTRACION DE LOS SERVICIOS TURISTICOS	0	2	2	ATH-601
ATH	903	ORGANIZACIÓN DE EVENTOS	4	2	4	TUR-312 / ATH-801
CS	232	MET. DE LA INVEST. CIENTIFICA II	0	2	2	CS-137
HUM	300	BIOETICA	0	2	2	BACH
TOTAL DE CREDITOS:			6	14	17	
TUR	323	PASANTIA ESPECÍFICA I	10	0	5	Haber aprobado todas las asignaturas hasta el 6to.semestre.
TOTAL DE CREDITOS:			6	14	17	

DECIMO SEMESTRE						
CLAVE		NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HP	HT	CR	PRE-REQ
TUR	551	REPORTE DE GRADO PASANTIA GENERAL II	12	0	6	100% de las asignaturas aprobadas.

Pensum de la Carrera de ATH

■ Requisito final para completar el programa

Luego de haber aprobado el noveno semestre de la carrera, el estudiante debe realizar tres meses de horas prácticas en el campo de ejercicio y realización del reporte general o trabajo de grado por cada departamento que posee la empresa turística

- » Total de Créditos: 208
- » Total de Asignaturas: 68
- » Horas Teóricas: 162
- » Horas Prácticas: 92

Título a otorgar: Licenciado en Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras

Espacios disponibles para las prácticas



■ Laboratorio Gastronómico



Espacios Disponibles para las prácticas de la Escuela de ATH

■ Restaurante UCNE



Espacios Disponibles para las prácticas de la Escuela de ATH

- Salón VIP Restaurante UCNE





Espacios disponibles para las prácticas de la Escuela de ATH

Auditorio UCNE



Convenios con empresas e instituciones turísticas y hoteleras

Actualmente la Escuela de ATH cuenta con más de 20 convenios con empresas e instituciones del sector turístico y hotelero, para la realización de pasantías por los estudiantes de la Escuela, como por ejemplo con las siguientes hoteles:



PUNTA CANA



EDEN ROC
AT CAP CANA



BEACH, GOLF & CASINO RESORT

Mercadeo



Perfil del Estudiante que Ingresa a la Carrera de Mercadeo

- Actitud crítica y analítica frente a los cambios de la realidad.
- Interés y compromiso con la formación permanente en el ámbito del saber profesional.
- Alto sentido de la ética y la responsabilidad social.
- Habilidad para establecer adecuadas relaciones humanas interpersonales.
- Aptitudes para comunicarse efectivamente con los demás, en forma oral y escrita.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Actitud para el liderazgo.

Perfil del Egresado

El profesional de la carrera de mercadeo, egresado de la Universidad Católica Nordestana, posee una preparación científica, cultural, humana y espiritual. Esto se hace posible a partir de dos tipos de competencias: las genéricas y las específicas del campo laboral vinculadas con la carrera de mercadeo.

Competencias Profesionales

- Aplicar los diferentes métodos, técnicas y procedimientos que permiten conocer las necesidades de los consumidores de bienes o servicios, considerando los cambios que se producen en el mercado de manera particular y en la sociedad en general.
- Identificar los factores internos y Ext.ernos que influyen en el comportamiento del consumidor en lo que respecta a las decisiones sobre los elementos de la mezcla de mercadeo.
- Comercializar los productos de la empresa, utilizando los canales de distribución adecuados.
- Utilizar los métodos, técnicas y procedimientos necesarios para determinar las estrategias de comunicación (publicitarias, promocionales y de relaciones públicas), que deben ser utilizadas en cada contExt.o para crear la imagen adecuada al producto y/o empresa.
- Aplicar los procedimientos adecuados en

la recolección, análisis e interpretación de información, que le permita tomar decisiones efectivas sobre el sistema de mercado.

f. Desarrollar y comercializar productos que ayuden a satisfacer las necesidades de los consumidores tomando en cuenta la sustentabilidad de los recursos y el medio ambiente

g. Realizar planes de mercadeo a corto, mediano y largo plazo que sean sustentable desde el punto de vista financiero

h. Atención y servicio a clientes de alta calidad para mantener la fidelidad de estos.

i. Desarrollar estrategias que fomenten relaciones duraderas entre la empresa, sus clientes y proveedores.

j. Gestionar tecnología y recursos para la innovación en los procesos de negocios.

k. Generar credibilidad en la relación con el entorno de acuerdo con la ética.

l. Elaborar proyectos que le permita iniciar sus propias iniciativas empresariales.

Campo de Ejercicio Profesional

El profesional de mercadeo posee conocimientos generales en áreas funcionales y especializadas dentro de la función de mercadotecnia de una organización. Los egresados de esta carrera pueden laborar en empresas del sector privado, organizaciones no gubernamentales, instituciones del sector público. Este profesional, puede ejercer las siguientes funciones:

- Gerente y/o Director de Mercadeo.
- Gerente y/o Director de Ventas.
- Gerente y/o Director de Producto.
- Gerente y/o Director de Investigación de Mercados.
- Gerente y/o Director de Relaciones Públicas.
- Gerente y/o Director de Promoción.
- Gerente y/o Director de Distribución.
- Gerente, Director y/o Administrador de Producción.
- Representante de marcas.
- Docente.

1 Puede desarrollar las siguientes actividades de forma independiente.

- Consultor y Asesor Empresarial.
- Promotor y Gestor de Empresas.
- Emprendedor de su Negocio Propio.

Estructura del Plan de Estudio

El plan de estudio de la carrera de Administración está permeada por los ejes transversales:

- Económico – Financiero
- Tecnológico - Gerencial
- Mercadológico
- Desarrollo Humano

El diseño del plan de estudio está estructurado en áreas de formación que propician el desarrollo de los procesos de pensamientos, actitudes y habilidades gerenciales y financieras. Las asignaturas aparecen distribuidas en semestres respondiendo a un ordenamiento lógico basado en los saberes previos o prerrequisitos. Las áreas que conforman el plan de estudio son las siguientes:

- Formación General
- Formación Humanística
- Formación Profesional o del Conocimiento

Descripción del Plan de Estudio

La carrera de Técnico en Administración de Empresas está constituida por:

05 Semestres
38 Asignaturas
111 Créditos

La Licenciatura en Administración de Empresa está constituida por:

10 Semestres
67 Asignaturas
202 Créditos

Título a Otorgar

Técnico en Mercadotecnia.
Licenciatura en Mercadotecnia.

Pensum de la Carrera

Universidad Católica Nordestana

UCNE

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

PENSUM CARRERA DE MERCADEO

VIGENTE A PARTIR 1-2006

A NIVEL TÉCNICO

Primer Semestre

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
CS -115	INTRODUCCION AL ESTUDIO CIENCIAS SOCIALES	0	2	2	BACH
HUM-111	LENGUA ESPAÑOLA Y TECNICA EXPRESION I	0	4	4	BACH
ING-111	INGLES ELEMENTAL I	2	3	4	BACH
MAT-112	MATEMÁTICA BÁSICA I	2	3	4	BACH
ORI-116	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	0	1	1	BACH
PSI-122	INTRODUCCION A LA PSICOLOGÍA	0	3	3	BACH
TS-115	INTRODUCCION A LAS CIENCIAS COMPUTACIONALES	0	2	2	BACH
TS-116	LABORATORIO INTRODUCCION CIENCIAS COMPUTACIONALES	2	0	1	BACH
		6	18	21	

Segundo Semestre

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
ADM-311	ADMINISTRACION DE EMPRESAS I	0	3	3	BACH
CNT-215	CONTABILIDAD GRAL I	0	3	3	MAT-112
CNT-216	LABORATORIO DE CONTABILIDAD GENERAL I	2	0	1	MAT-112
CS-126	HISTORIA SOCIAL DOMINICANA	0	3	3	BACH
HUM-121	LENGUA ESPAÑOLA Y TECNICA EXPRESION II	0	4	4	HUM-111
ING-221	INGLES ELEMENTAL II	2	3	4	ING-111
MAT-122	MATEMÁTICA BÁSICA II	2	3	4	MAT-112
ORI-127	ACTIVIDAD CO-CURRICULAR	2	0	1	BACH
		8	19	23	

Tercer Semestre

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
ADM-213	MATEMATICA FINANCIERA I	0	3	3	BACH
ECO-235	ECOLOGIA Y PRESERVACION. DEL MEDIO AMBIENTE	2	2	3	MAT-112
CNT-225	CONTABILIDAD GRAL II	0	3	3	MAT-112
CNT-226	LABORATORIO DE CONTABILIDAD GENERAL II	2	0	1	BACH
EC-131	INTRODUCCION A LA ECONOMIA.	0	3	3	HUM-111
ING-315	INGLES INTERMEDIO	2	3	4	ING-111
MCT-321	MERCADOTECNIA I	0	3	3	MAT-112



CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
HUM-301	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	0	0	2	BACH
		6	19	22	

Cuarto Semestre

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
ADM-325	ADMINISTRACION DE PERSONAL I	0	3	3	ADM-311
CS-137	METODOLOGIA DE LA INVESTGACION CIENTIFI- CA I	0	3	3	HUM-121
MAT-215	CALCULO I	2	3	4	MAT-122
EC -312	ECONOMIA EMPRESA	0	3	3	EC-131
MCT-331	MERCADOTECNIA II	0	3	3	MCT-321
ING-216	INGLES PARA NEGOCIOS	2	3	4	ING-315
ADM-224	INTRODUCCION AL DERECHO COMERCIAL	0	3	3	BACH
		4	21	23	

Quinto Semestre

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
ADM-422	RELACIONES HUMANAS	0	3	3	ADM-325
CS -121	SOCIOLOGIA DEL MERCADEO	0	3	3	CS-137
HUM-423	ETICA PROFESIONAL	0	2	2	BACH
MCT-334	MERCADOTECNIA III	0	3	3	MCT-331
ADM-511	ADMINISTRACIÓN DE VENTAS	0	3	3	MCT-331
CNT-311	CONTABILIDAD DE COSTOS I	2	3	4	CNT-225 / CNT-226
MAT-211	ESTADISTICA GENERAL I	2	3	4	MAT-112
		4	20	22	

Total de Créditos: 111

Total de asignaturas: 38

Título a Otorgar: TECNICO EN MERCADEO

A NIVEL DE LICENCIATURA

Sexto Semestre

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
ADM-520	SIS. DE INF. GERENCIAL	0	3	3	TS-115 / TS-116
CNT-323	CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA	2	3	4	CNT-311
EC-225	MACRO ECONOMÍA	0	3	3	EC -312
MAT-221	ESTADÍSTICA GENERAL II	2	3	4	MAT-211
HUM-291	EDUCACION EN VALORES	0	2	2	BACH.
TII-325	ADMINISTRACION DE PRODUCCIÓN I	0	3	3	MAT-211
MCT-525	INVESTIGACION DE MERCADO I	0	3	3	MAT-211
		4	20	22	

Séptimo Semestre

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
ADM-413	PRESUPUESTO EMPRESARIAL	0	3	3	CNT-311
ADM-415	ADMINISTRACION FINANCIERA I	0	3	3	CNT-311
EC-318	INTRODUCCION AL COMERCIO INTERN	0	3	3	EC -225
MCT-540	POLÍTICA DE PRECIO	0	3	3	CNT-323
MCT-545	CANALES DE DISTRIBUCIÓN	0	3	3	MCT-334
MCT-521	PUBLICIDAD Y PROMOCIÓN I	0	3	3	MCT-331
MCT-547	COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR	0	3	3	MCT-334
		0	21	21	

Octavo Semestre

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
ADM-423	TEORÍA DE DECISIONES	0	3	3	EC -312
ADM-514	RELACIONES PUBLICAS	0	3	3	ADM-422
EC-414	PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS.	0	3	3	EC-312 / ADM413
MCT-551	INTRODUCCIÓN DE NUEVOS PRODUCTOS	0	3	3	MCT-334
MCT-572	MERCADEO DE SERVICIOS	0	3	3	MCT-334
MCT-570	DESARROLLO DEL PRODUCTO	0	3	3	MCT-334 / TII-325
MCT-535	INVESTIGACIÓN DE MERCADO II	0	3	3	MCT-525
		0	21	21	

Noveno Semestre

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
MCT-571	MERCADEO INTERNACIONAL	0	3	3	MCT-334
MCT-573	MERCADEO POLÍTICO	0	3	3	MCT-572
MCT-574	GERENCIA DE MARCAS	0	3	3	MCT-334
MCT-531	PUBLICIDAD Y PROMOCIÓN II	0	3	3	MCT-521
MCT-560	ESTRATEGIAS DE MERCADEO	0	3	3	MCT-535
CNT-513	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN ESTADOS FINAN- CIEROS	2	3	4	ADM-415
HUM-300	BIOETICA	0	2	2	BACH
		2	20	21	

CLAVE	Descripción	HP	HT	Crd	Prerrequisitos
TIP-512	TESIS DE GRADO O CURSO AVANZADO	0	0	6	100% de las asignaturas aprobadas
		0	0	6	

Total de Créditos : 202

Total de Asignaturas : 67

Horas Teóricas: 179

Horas Practicas: 34

Contabilidad

Perfil del Estudiante que Ingresa a la Carrera de Contabilidad

- 1-Actitud crítica y analítica frente a los cambios de la realidad.
- 2-Interés y compromiso con la formación permanente en el ámbito del saber profesional.
- 3-Alto sentido de la ética y la responsabilidad social.
- 4-Habilidad para establecer adecuadas relaciones humanas interpersonales.
- 5-Aptitudes para comunicarse efectivamente con los demás, en forma oral y escrita.
- 6-Habilidad para el trabajo en equipo.
- 7-Capacidad para organización, presentación y análisis de datos.



Perfil del Egresado

El profesional de la Carrera de Contabilidad, egresado de la Universidad Católica Nordestana, posee una preparación científica, tecnológica, cultural, humana y espiritual, en base a dos tipos de competencias: las genéricas y las específicas del campo laboral vinculadas con la carrera de contabilidad.

Competencias Profesionales

Comprende el conjunto de competencias profesionales, científicas y laborales que forman parte del área de estudio. Constituye la oferta institucional y está referida a los ámbitos de actuación profesional, la cual se enfoca en los aspectos siguientes:

1. Identificar, cuantificar y presentar las operaciones financieras de una entidad, para los fines de producir información que sirva de base en los diferentes niveles de la estructura empresarial para el proceso de gestión.
2. Desarrollar un proceso de auditoría integral, mediante la planeación, evaluación del control interno, la ejecución y la presentación de información, a los fines de salvaguardar los recursos de una entidad. Diseñar y poner en ejecución los elementos fundamentales de un sistema de contabilidad.
3. Analizar e interpretar la información financiera de una entidad, para evaluar el desempeño económico-financiero a través de estados financieros y reportes.

4. Administrar la tesorería para satisfacer las necesidades de capital de trabajo.

5. Conocer los elementos fundamentales, que desde el punto de vista fiscal debe cumplir la empresa.

6. Conocer y aplicar las normas internacionales de información financiera y de auditoría.

7. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la contabilidad, las finanzas y los negocios.

8. Generar credibilidad en la relación con el entorno, de acuerdo con la ética y el código ético del contador público.

9. Elaborar proyectos que le permita iniciar sus propias iniciativas empresariales.

10. Formular planes financieros a corto plazo, que respondan a las necesidades financieras de la organización.

Campo de Ejercicio Profesional

El egresado de la carrera de contabilidad posee una formación en el área de la contabilidad y las finanzas, que le permite desempeñarse de forma eficiente en cualquier tipo de empresas. El ejercicio de la profesión está amparado también en la ley 633, la cual le permite desempeñarse como Contador Público Autorizado, de manera independiente.

El egresado de esta carrera puede ejercer las siguientes funciones:

- a. Gerente, Director y/o Administrador Financiero.
- b. Contador General.
- c. Contador de Costos.
- d. Contralor.
- e. Auditor.
- f. Analista Financiero.
- g. Analista de Sistema.
- h. Director de Presupuesto.
- i. Corredor de Bolsa de Valores.
- j. Docente

Actividades independientes.

- a. Consultor y Asesor Empresarial en las áreas financiera e impositiva.
- b. Promotor y Gestor de Empresas.
- c. Auditor Externo.
- d. Emprendedor de su Negocio Propio.

Educación



Filosofía Educativa Escuela Educación

La Escuela de Educación fundamenta su filosofía educativa en los principios del nuevo Humanismo Cristiano. Mediante su práctica pedagógica, científica y tecnológica procura la formación integral de los profesionales de la educación, priorizando el desarrollo de los valores intelectuales, sociales, éticos, estéticos y espirituales propios de la identidad del docente.

A través del desarrollo de los planes curriculares, la Escuela de Educación propicia un ambiente de aprendizaje caracterizado por una relación dialógica entre los actores del proceso, en orden a la formación de profesionales democráticos, críticos y autocríticos, capaces de valorar e interpretar la realidad social y natural circundante, de apreciar la cultura nacional, de respetar la diversidad cultural y de comprometerse con el desarrollo educativo, social y espiritual de la Región Nordeste y del País.

La Escuela de Educación reconoce las capacidades y talentos humanos; por ello mediante la aplicación de nuevas técnicas y estrategias de enseñanza promueve desde el aula “el aprender a aprender”, a través de la investigación, el diálogo de saberes, la reconstrucción y construcción de conocimientos, para formar docentes capaces de valorar su rol de maestro y de ser eficientes gestores de la educación.

Filosofía Curricular Escuela Educación

La filosofía Curricular de la Escuela de Educación, tiene por finalidad proporcionar la formación científica, profesional, humanística, artística y técnica del más alto nivel, que contribuya a la competitividad económica y al desarrollo humano sostenible; promoviendo la generación, desarrollo y difusión del conocimiento en todas sus formas; preservando la cultura nacional, y desarrollando las actitudes y valores que requiere la formación de personas responsables, y capaces de interactuar eficazmente en sus ambientes naturales y sociales;

- Mención educación Básica
- Mención educación Inicial
- Escuela Lenguas Modernas

a fin de que sean profesionales con vocación democrática, participativos, autogestionarios y solidarios

Misión

La Escuela de Educación de la Universidad Católica Nordestana, está llamada a formar un profesional de la Educación, capaz de contribuir a la sociedad con su formación científica, tecnológica, cultural y espiritual; para formar un ciudadano o ser humano integral.

Visión

Formar estudiantes para que sean modelo de vida profesional y cristiana. Que generen conocimientos que le permitan desarrollar las diferentes áreas del saber, como principal fuente de riqueza, y gestores de propuestas a favor de solucionar los problemas fundamentales que aquejan al país en el ámbito educativo.

Perfil del Ingresante

Los estudiantes que ingresan a estudiar Educación en sus Menciones, Básica, Inicial y Lenguas Modernas, deben poseer:

-Inclinación por la lectura y escritura.

-Buenas relaciones interpersonales

-Habilidad para la adecuada expresión y comunicación oral y escrita.

-Capacidad para interpretar elementos y acontecimientos del mundo que le rodea

-Disposición de servicio.

-Seguridad y equilibrio emocional.

-Buenos modales, principios y valores en general.

-Capacidad de análisis y síntesis, correlación e integración de los conocimientos y de crítica y autocrítica.

-Habilidades computacionales básicas; manejo básico de un procesador de tExt.o y de un programa de presentación de contenidos.

-Habilidades para el razonamiento lógico.

-Capacidad de auto estudio, trabajo en equipo.

-Habilidad en la búsqueda y análisis de información tanto escrita como trabajo electrónico.

-Capacidad para redactar con claridad y precisión.

-Sentido de responsabilidad frente al aprendizaje.

Para el ingreso de los estudiantes se organizarán actividades diversas, orientadas hacia situaciones concretas, con el fin de valorar a la persona, conociendo las competencias, actitudes, valores, destrezas para el trabajo, situándolo como un sujeto capaz de entenderse a sí mismo, a los demás y a la construcción de nuevos conocimientos. Los interesados en cursar este plan de estudio deben participar en una convivencia de un día, en la cual se desarrollarán talleres, observaciones, entrevistas, y se aplicarán test psicológico, entre otras pruebas, con el fin de evaluar las actitudes de los potenciales ingresantes.

Perfil del egresado

Los egresados del programa de la Licenciatura en Educación en sus Menciones, Básica, Inicial y Lenguas Modernas, darán muestra de conocer en su acción docente, las diversas situaciones de aprendizaje y manejarlas en el desarrollo de su práctica con claridad y coherencia, aplicando estrategias innovadoras de aprendizaje. Deberán mostrar las siguientes competencias, según las bases del diseño curricular:

Competencias comunicativas

- Reconoce los elementos y características de la situación de comunicación.
- Identifica los diversos modos de organización textual oral y escrita.
- Utiliza diversos códigos de comunicación.
- Autorregula su proceso de comunicación.
- Utiliza las TIC de forma efectiva.

Competencia ética y ciudadana

- Se reconoce como persona perteneciente a una cultura, un proyecto de nación y a una cultura humana planetaria.
- Evalúa las prácticas sociales e institucionales en el devenir histórico y en el presente.
- Contribuye a la creación de relaciones justas y

democráticas para la convivencia.

- Actúa con autonomía, responsabilidad y asertividad en referencia a sus deberes y derecho.

Competencia pensamiento lógico, creativo y crítico:

- Elabora y argumenta sus juicios y opiniones.
- Aborda las situaciones y necesidades de forma creativa.
- Examina la validez de las ideas propias y ajenas.

Competencia resolución de problemas:

- Identifica y analiza el problema.
- Investiga y busca información.
- Identifica y utiliza de estrategias y genera alternativas de solución.
- Evalúa los resultados obtenidos.

Competencia científica

- Ofrece explicaciones científicas de fenómenos naturales y sociales.
- Aplica y comunica ideas y conceptos del conocimiento científico.

Competencia desarrollo personal y espiritual:

- Desarrolla una autoimagen equilibrada y una sana autoestima.
- Establece relaciones constructivas

Competencias colaborativas

- Descubre su ser en relación con la trascendencia.
- Proyecta su futuro y misión en la vida con autonomía, realismo y optimismo. |

El egresado de la Escuela de Educación, consolida durante el proceso de formación, características que le permitan desarrollar, adecuadamente, sus funciones como orientador del proceso.

Las características del egresado se congregan en la dimensión profesional, pedagógica-curricular, gestión escolar y sociocultural, las cuales se presentan a continuación:

Dimensión profesional

- Muestra su desarrollo personal a través de su actualización y del ejercicio de valores, participando en la construcción de un ciudadano activo y productivo, capaz de cumplir y hacer que se cumplan sus deberes y derechos, así como los ajenos.
- Asume transformación de motivar el cambio en los demás con liderazgo y responsabilidad; pensamiento crítico, proactivo.
- Construye el conocimiento mediante el proceso de aprendizajes significativos, relevantes y pertinentes aplicando metodologías basadas en el principio de globalización y atendiendo las necesidades de problemas de aprendizaje de los alumnos y de cada uno en particular.

-Muestra habilidades para utilizar múltiples estrategias que ofrecen el instrumento tecnológico para el trabajo intelectual, personal y colectivamente la práctica.

-Reflexiona y reelabora permanentemente el estilo del ser pedagógico, incorporando a su práctica pedagógica las innovaciones producidas con el campo de la psicopedagogía y las que demanden la sociedad en un momento de su desarrollo.

-Aplica los nuevos conocimientos a situaciones cotidianas para transformar las condiciones de vida.

-Valora y respeta al ser humano como ente fundamental en el proceso de humanización y su relación social en el desarrollo de su práctica pedagógica.

-Integra su quehacer docente como parte de su vida cotidiana desarrollando con responsabilidad y vocación sus actividades educativas.

-Valora y respeta la diversidad destacándose en el manejo de situaciones conflictivas.

-Muestra liderazgo personal para promover el desarrollo de competencias y valores.

-Tiene confianza y muestra seguridad en sí mismo, reflexionando con responsabilidad ante situaciones que se presenten.

Dimensión pedagógica-curricular

-Posee las competencias básicas para desempeñar su rol como docente.

-Asume una práctica pedagógica fundamentada en el diseño curricular vigente en el MINERD; atendiendo a las nuevas tendencias que se promueven.

-Conoce el currículo del nivel primario.

-Domina y aplica los contenidos del currículo.

-Planifica los contenidos de los programas de las asignaturas.

-Organiza actividades y estrategias que conlleven a la consecución de habilidades, destrezas y de un aprendizaje para la vida.

-Hace uso de los recursos que le ofrece el entorno para desarrollar una clase más activa y participativa.

-Conoce las características de evaluación auténtica e integral de los procesos y productos.

Dimensión de la Gestión Escolar

Desempeña su labor docente de manera efectiva; como un líder que cumple con la normativa e incide en la calidad de su actuación. Muestra actitudes de: responsabilidad, toma de decisiones asertivas, facilitando acciones para los procesos de cambio, tanto a lo interno del centro como en la comunidad; generando innovaciones para favorecer los procesos de desarrollo.

Dimensión Socio-cultural

Acepta la diversidad, promueve la ética; el aprecio por la vida y el medio ambiente; se compromete con la sociedad para transformarla y analiza reflexivamente la misma para dar posibles respuestas o soluciones a los problemas que puedan presentarse.

Programa Escuela Educación Básica

El plan de estudio está orientado por los requerimientos establecidos en la Transformación Curricular del Sistema Educativo Dominicano, en lo referente a la Formación de Recursos Humanos (docentes). Consta de cuatro grandes áreas: Formación General, Curriculares, Socio-Psicopedagógicas y de práctica profesional.

PENSUM DE LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
EDU-111	Educación e identidad de los docentes	3	0	3	BACH
HUM-112	Lengua española y su metodología I	3	0	3	BACH
CS -113	Ciencias sociales y su metodología I	2	2	3	BACH
MAT-113	Matemática y su metodología I	3	0	3	BACH
HUM-123	Introducción a la filosofía	2	0	2	BACH
ORI-116	Orientación académica	1	0	1	BACH
EDU-117	Educación física i	0	3	1	BACH
ING-111	Ingles elemental i	3	2	4	BACH
		17	7	20	

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
MAT-121	Matemática y su metodología II	3	0	3	MAT-113
HUM-122	Lengua española y su metodología II	3	0	3	HUM-112
CS -123	Ciencias sociales y su metodología II	2	2	3	CS -113
CN -124	Ciencias naturales y su metodología I	2	2	3	BACH.
EDU-127	Fundamentos del currículum	3	0	3	BACH.
EDU-115	Investigación educativa I	1	2	2	BACH
EDU-129	Práctica docente I	0	3	1	EDU-111
ING-221	Ingles elemental II	3	2	4	ING-111
		17	11	22	

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
HUM-131	Lengua española y su metodología III	3	0	3	HUM-122
CS -131	Ciencias sociales y su metodología III	2	2	3	CS -123
MAT-132	Matemática y su metodología III	3	0	3	MAT-121
CN -134	Ciencias naturales y su metodología III	2	2	3	CN -124
EDU-135	Proceso de aprendizaje I	3	0	3	EDU-111
PSI-122	Introducción a la psicología	3	0	3	BACH
EDU-139	Práctica docente II	0	3	1	EDU-129
ING-315	Ingles intermedio I	3	2	4	ING-221
		19	9	23	

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
MAT-121	Matemática y su metodología II	3	0	3	MAT-113
HUM-122	Lengua española y su metodología II	3	0	3	HUM-112
CS -123	Ciencias sociales y su metodología II	2	2	3	CS -113
CN -124	Ciencias naturales y su metodología I	2	2	3	BACH.
EDU-127	Fundamentos del currículum	3	0	3	BACH.
EDU-115	Investigación educativa I	1	2	2	BACH
EDU-129	Práctica docente I	0	3	1	EDU-111
ING-221	Ingles elemental II	3	2	4	ING-111
		17	11	22	

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
EDU-211	Gestión en el aula	2	0	2	EDU-111
EDU-219	Evaluación educativa I	1	2	2	EDU-135
FR-111	Francés I	3	2	4	BACH
CN -226	Ciencias naturales y su met. IV	1	2	2	CN -213
TS -229	Informática educativa I	1	2	2	BACH.
EDU-229	Práctica docente IV	0	9	3	EDU-220
HUM-126	Formación integral humana y religiosa I	2	0	2	BACH
ECO-235	Ecología y preservación del medio	2	2	3	BACH
		12	19	20	

NIVEL TECNICO

TOTAL DE ASIGNATURAS = 39

TOTAL HORAS TEORICAS = 78

TOTAL HORAS PRACTICAS = 58

TOTAL CREDITOS = 103

CONCLUIDO ESTE NIVEL SE OBTIENE EL CERTIFICADO DE TECNICO EN EDUCACION BASICA.

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
EDU-230	Historia de la educación dominicana	2	0	2	
EDU-318	Proceso de aprendizaje II	2	0	2	EDU-135
FR-123	Francés II	3	2	4	FR -111
ECO-234	Economía	3	0	3	MAT-212
HUM-312	Lengua española v	3	0	3	HUM-211
MAT-313	Matemática v	3	0	3	MAT-212
CS -316	Ciencias sociales v	3	0	3	CS -212
TS -233	Informática educativa ii	1	2	2	TS -229
		20	4	22	

SEPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
CN -331	Ciencias naturales V	3	0	3	CN -226
EDU-319	Base filosófica de la educación	2	0	2	HUM-123
PSI-322	Necesidades educativas especiales	2	0	2	EDU-135
EDU-31	Evaluación educativa II	3	0	3	EDU-219
MAT-314	Matemática VI	3	0	3	MAT-313
HUM-315	Lengua española VI	3	0	3	HUM-312
EDU-329	Educación artística II	0	2	1	EDU-217
EDU-320	Formación de valores de la E.B.	2	0	2	
	Asignatura optativa			3	
		18	2	22	

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
EDU-234	Tendencias educativas	3	0	3	.....
HUM-324	Formación integral hum. Y rel. II	0	2	1	HUM-126
CS -324	Ciencias sociales VI	3	0	3	CS -316
-CN -324	Ciencias naturales VI	3	0	3	CN -331
EDU-338	Met. De la lectura y escritura	2	0	2	HUM-211
HUM-327	Antropología cultural	3	0	3	.....
EDU-327	Teoría de la comunicación	2	0	2	.....
	Asignatura optativa			4	
		16	2	21	

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
EDU-337	Educación física II	0	2	1	EDU-117
EDU-330	Ciencia tecnología	2	0	2	.....
EDU-333	Educación y sociedad	2	0	2	.....
EDU-334	Gestión curricular	3	0	3	EDU-127
HUM-124	Bioética	2	0	2	EDU-127
EDU-339	Práctica docente V	0	9	3	EDU-229
EDU-328	Investigación educación II	2	0	2	EDU-115
	Asignatura optativa			3	
		10	11	18	

DECIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
EDU-336	Investigación de ejercicio profesional	0	4	2	.....
		10	11	18	

ASIGNATURAS OPTATIVAS (TENER 85 CREDITOS APROBADOS)

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
EDU-409	Técnicas de multigrado	3	0	3	EDU-338
EDU-224	Historia de la educación universal	3	0	3	.....
EDU-416	Formulación y evaluación de proyectos educativos	3	0	3	.....
EDU-415	Temas sector de educación(seminario)	3	0	3	.....
EDU-418	Taller creatividad	3	0	3	.....
MAT-237	Estadística aplicada	4	0	4	MAT-212
PSI-212	Psicología educativa	3	0	3	PSI-136
HUM-311	Redacción y estilo I	2	2	3	HUM-211
EDU-326	Tecnología educativa	2	2	3	EDU-221

Plan de estudio de la licenciatura consta de 188 créditos:

Total de asignaturas 73
 Total de horas teóricas 142
 Total de horas prácticas 81
 Total de créditos 188

Título: Licenciatura en Educación Básica

Pensum de la Licenciatura en Educación Inicial

PRIMERA ETAPA

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
EDU-113	Int. a las Ciencias de la Educación	3	0	3	BACH
ORI - 116	Orientación Académica instit.	1	0	1	BACH
PSI-122	Int. a la Psicología	3	0	3	BACH
EI-124	Procesos Hist y Soc. e Ident. Cult.	3	0	3	BACH
HUM-127	Procesos y est. de Com oral y esc.	3	0	3	BACH
TS-229	Informática Educativa I	1	2	2	BACH
		17	2	18	

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
EDU-111	Educ. e Identidad de los docentes	3	0	3	EDU-113
EDU-127	Fundamentos del Currículo	3	0	3	EDU-113
PSI-137	Proceso Psicológico del des. hum	3	2	4	PSI-122
HUM-126	Formación Integral Hum .	2	0	2	BACH
EI-151	Desc. del medio Familiar soc	3	0	3	EI-124
Eco-235	Ecología y Preservación del amb.	2	2	3	BACH
ING-111	Inglés Elemental I	1	2	2	BACH
		19	6	22	

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
EI-132	Currículo en Ed. Inicial	3	0	3	Edu-127
HUM-132	Desarrollo del lenguaje	3	0	3	Hum-127
	Antropología Cristiana	2	0	2	Hum-126
EDU-115	Investigación Educativa I	2	2	3	BACH
EI-134	Educación Y Salud	3	0	3	BACH
EI-142	Descubrimiento del medio nat	3	0	3	ECO-235
EDU-420	Marco Jurídico de la Ed.	2	0	2	EDU-113
ING-221	Inglés Elemental II	3	2	4	ING-111
		21	4	23	

Cuarto Semestre

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
EI-133	Proc pedagógico en nivel Inicial	1	2	3	EI-132
EI-311	Com. oral y esc en la Ed. Inicial I	2	2	4	EI-132 - HUM 132
EI-141	Desarrollo lógico mat. en la Ed. I	4	0	4	EI-132 Y HUM 132
		14	11	21	

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
EI-143	Estrategias lúdicas y med Ed I	2	2	3	EI-132- HUM132
EDU-129	Práctica Docente I	2	2	3	EI-132
EI-144	Expresión grafico plástica en la Ed inicial	3	0	3	EI-132
		14	11	21	

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
EDU-139	Práctica Docente II	1	4	3	ED-129
EI-153	Expresión corp.y Psicomotricidad	2	2	3	EI-132
EI-312	Gestión Escolar	3	0	3	EDU-113
EI-152	Expresión Musical en la Ed.Inic.	2	0	2	EI-132
		8	6	11	

Total de créditos = 95 Créditos

SEGUNDA ETAPA

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
EI-313	Expresión y Com. Oral y Escrita II	3	0	3	EI-311
EI-314	Procesos Históricos Universales	3	0	3	EI-124
EI-272	Psicología del aprendizaje	3	0	3	PIS-122
EI-273	Atención a la diversidad	3	0	3	PIS-137
EDU-328	Investigación educativa II	2	2	4	EDU-115
EI-315	Anim. Socio cult y trabajo fam.	3	0	3	EI-151
EI-316	Desarrollo Lógico-matemático en la Educación Inicial II	3	0	3	EI-141
		20	2	22	

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
EI-318	Desarr. humv. y quehacer pedag. Ética y estética profesional	3	2	3	EI-133 - PIS-137
EI-319	Modalidades de aten. a la infancia	3	0	3	EI-134
TS-235	Tecnología de inf. y comunicac. aplicada al nivel inicial	3	0	3	TS-229
EI-320	Pasantía I y/o acompañamiento Docente I	0	8	4	EI-132
EI-314	Asignaturas Complementaria (Optativas)			3	
		12	8	19	

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
EDU-234	Tendencias Educ. Contemp.	3	0	3	EDU-224
HUM-274	Literatura Infantil	3	0	3	EI-132
		15	6	19	



CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
EI-322	Taller integrado de Educación Artística y creatividad plástica Musical y expresión corporal.	1	4	3	EI-132
EDU-334	Gestión curricular	3	0	3	EI-132
ING-315	Inglés Intermedio	2	2	4	ING-125
	Asignatura Complementaria (Optativa)	3	-	3	
		15	6	19	

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
EI-324	Taller de planificación y evaluación de los procesos pedagógicos	4	0	4	EDU-127 y EI 133
EDU-333	Educación y Sociedad	2	0	2	EDU-111
EI-325	Pasantía II y/o Acomp. Doc. II	0	12	6	EI-320
	Asignatura complementaria (Optativa)	3	-	3	
		9	12	15	

Total de créditos: 75

Asignaturas Complementarias (Optativas)

EI-321 Gestión administrativas de centros: Legislación Escolar y de la Infancia	03 CR
EI-326 Formulación y Evaluación de Proyectos	03 CR
EI-327 Desarrollo Científico e Inteligencia en la Educación Inicial	03 CR
EI-328 Taller de Psicomotricidad	03 CR

Lenguas Modernas

La carrera de Lenguas Modernas fundamenta su filosofía en los principios del nuevo humanismo cristiano a través de la formación de un ser consciente de su medio, su realidad y su vinculación con los intereses de su comunidad, el país y el mundo. Mediante la formación en la carrera de Lenguas Modernas, el profesional produce un acercamiento o interacción socio cultural y comunicativo con el mundo, en un ambiente dinámico y necesario donde se valoran, respetan, aprecian y toleran los valores multiculturales, la diversidad de raza, credo o religión, primando el profesionalismo y la calidad en las competencias sociolingüísticas. La implementación de las más avanzadas y diferentes técnicas de enseñanza / aprendizaje, permiten a la escuela de lenguas modernas, formar recursos humanos aptos para la competitividad laboral que exige la sociedad en los idiomas inglés, francés e italiano, despertando un profundo interés por los idiomas en sentido general.

El programa de la carrera en Lenguas Modernas se configura en tres dimensiones: Humanístico Profesional, Psicopedagógica y Socio Cultural.

La dimensión humanístico - profesional se fundamenta:

- 1-. En los valores del humanismo cristiano y el desarrollo de las competencias propias de esta profesión, que se inicia con el manejo de la lengua materna, el dominio de los fundamentos de la lingüística en las lenguas metas, la ciencia y las técnicas de la comunicación, como clave para la solución de problemas de su cultura y del mundo contemporáneo
- 2- Un conocimiento actualizado de República Dominicana, de los países anglo parlante y francófono.
- 3- El fomento de la ética como sustentación de la práctica educativa en procesos específicos e intrínsecos del profesional de lenguas modernas.

La dimensión psicopedagógica integra las asignaturas propias del área de la psicología y de las ciencias pedagógicas, a fin de desarrollar en los participantes las competencias para planificar, conducir y controlar el acto docente en la enseñanza de las lenguas extranjeras.

Pensum de Licenciatura En Educación: Lenguas Modernas

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
HUM 111	Lengua Española y técnica de expresión I	0	4	4	BACH
ING 111	Inglés Elemental I	2	3	4	BACH
FR 111	Francés I	2	3	4	BACH
MAT 112	Matemática Básica I	2	3	4	BACH
EDU 113	Introducción a las ciencias de la educación	0	3	3	BACH
CS 114	Historia de la Cultura y Civilización	0	3	3	BACH
ORI 116	Orientación Académica	0	1	1	BACH
ECO 235	Ecología y preservación del medio ambiente	2	2	3	BACH
		8	22	26	

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
HUM 121	Lengua Española y técnica de expresión II	0	4	4	HUM-111
PSI 122	Introducción a la psicología	0	3	3	BACH
FR 123	Francés II	2	3	4	FR-111
EDU 125	Didáctica General	0	3	3	CS-113
CS 126	Historia Social Dominicana	0	3	3	BACH
ORI 127	Actividad Co-curricular	2	0	1	BACH
ING 221	Inglés Elemental II	2	3	4	ING-111
HUM 322	Introducción a la lingüística General	0	3	3	HUM-111
		6	22	25	

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
CS 137	Metodología de la Investigación Científica I	0	3	3	BACH
FR 231	Francés III	2	3	4	FR-123
FR 232	Laboratorio de Francés III	2	0	1	FR-123
ING 315	Inglés Intermedio I	2	3	4	ING- 221
ING 316	Laboratorio de Inglés Intermedio I	2	0	1	ING-221
HUM 323	Psicolinguística	0	3	3	HUM-322
HUM 325	Antropología Cristiana	0	2	2	BACH
CNT 326	Procesamiento electrónico de datos	2	2	3	MAT-112
		10	16	21	

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
EDU 129	Práctica Docente	2	2	3	EDU-125
HUM 291	Educación en valores	0	2	2	BACH
ING 317	Gramática Inglesa	2	3	4	ING-221
		16	18	25	

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
ING 411	Inglés Intermedio II	2	3	4	ING-315-316
ING 412	Laboratorio de Inglés Intermedio II	2	0	1	ING-316
FR 413	Francés IV	2	3	4	FR-231
FR 414	Laboratorio de Francés IV	2	0	1	FR-232
ING 421	Gramática Francesa I	2	3	3	FR-231
ING 422	Fonética Inglesa I	2	2	3	ING-316
		16	18	25	

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
EDU 216	Medida y evaluación educativa	0	3	3	EDU-125
ING 423	Composición Inglesa y Norteamericana I	2	2	3	ING-412
ING 431	Inglés avanzado I	2	3	4	ING-411-412
FR 432	Fonética Francesa	2	2	3	FR - 421
ING 433	Fonética Inglesa II	2	2	3	ING-422
ING 434	Conversación Inglesa I	2	2	3	ING - 411
FR 434	Conversación Francesa I	2	2	3	FR-413
FR 531	Francés Avanzado I	2	3	4	FR-413
		14	19	26	

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
PSI 212	Psicología Educativa	0	3	3	PSI-136
CS 417	Historia y Evolución del Idioma Inglés	2	2	3	CS-114
HUM 423	Ética Profesional	0	2	2	BACH
ING 432	Inglés Avanzado II	2	3	4	ING-431
CS 434	Historia y Evolución del Idioma Francés	2	2	3	ING-411
FR 435	Conversación Francesa II	2	2	3	FR-434
EDU 438	Didáctica Especial del Inglés	0	3	3	ING-411
IDI 511	Italiano I	2	3	4	HUM 121
		10	20	25	

SEPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
ING 413	Gramática Inglesa II	2	3	4	ING-317
EDU 439	Didáctica Del Francés	2	2	3	EDU-125
IDI 512	Italiano II	2	3	4	IDI-511
ING 531	Inglés Avanzado III	2	3	4	ING-432
FR 532	Composición Francesa I	2	2	3	FR-421
		12	19	25	

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
FR 533	Francés Avanzado II	2	3	4	FR-413
ING 533	Literatura Inglesa y Norteamericana	0	3	3	ING-423
		12	19	25	

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
CS 418	Historia y Cultura del Caribe Anglparlante	0	3	3	CS-417
EDU 425	Las Lenguas Ext.rajeras y su Metodología	0	3	3	EDU-125
ING 425	Conversación Inglesa II	2	2	3	ING-434
ING 535	Inglés Avanzado IV	2	3	4	ING-531
FR 537	Francés Avanzado III	2	3	4	FR-533
IDI 611	Alemán Básico I	2	2	3	HUM-121
EDU 538	Educación Bilingüe I	0	3	3	EDU-439
		8	19	23	

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
CS 232	Metodología de la Investigación Científica II	0	2	2	CS- 137
CS 419	Historia y Cultura del Caribe Francófono	0	3	3	CS - 417-418
IDI 513	Italiano III	2	3	4	IDI-512
FR 534	Literatura Francesa	0	3	3	FR- 537
FR 536	Composición Francesa II	2	2	3	FR -532
IDI 612	Alemán Básico II	2	2	3	IDI- 611
EDU 539	Educación Bilingüe II	0	3	3	EDU-538
		8	19	19	

DECIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ.
TII 514	Tesis y/o curso avanzado	0	2	6	Haber aprobado el 100% de las asignaturas

PASANTIA DE EDUCACION: LENGUAS MODERNAS 100 HORAS

Aprobado por el honorable consejo académico mediante resolución 015/2006 del 29 de marzo del 2006

Total asignaturas: 71
 Total de créditos: 223
 Total de semestre:10

Titulo a Otorgas: Licenciado en educación: Lenguas Modernas

Facultad de Ciencias Jurídicas



Escuela de Derecho

FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS

Escuela de Derecho

Como parte de su labor formativa, la UCNE se preocupa continuamente de que la formación como profesional del derecho esté apegada a las más estrictas normas de los valores, principios y normas compatibles con el humanismo cristiano y con el Estado constitucional de derecho. Al egresar de nuestras aulas, el estudiante de derecho tendrá una base para conocer, interpretar y aplicar los principios generales del Derecho y del ordenamiento jurídico, nacional e internacional en casos concretos, así como sentirse comprometido con los Derechos Humanos y con el Estado social y democrático de Derecho, impulsado por nuestra Constitución política.

Filosofía educativa de la Facultad de Ciencias Jurídicas

La Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Católica Nordestana fundamenta su filosofía educativa en el humanismo cristiano, entendiendo al ser humano como ser libre y social, comprometido con su desarrollo y progreso, así como el de su comunidad y el país, siempre en busca de la verdad científica y el bien común.

Es por ello, que durante la actividad educativa los discentes deben tender a mejorar como ser humano mediante el enriquecimiento de sus mejores valores, la integración de su persona, la formación de su conciencia y el acrecentamiento de su capacidad de servicio. Asimismo, reconocerán el compromiso que adquieren respecto al desarrollo de la comunidad en la que actúan, asumiendo su lealtad al país, a sus tradiciones



y valores, entendidos como patrimonio colectivo. A su vez, para obtener estos fines los docentes son guías, comprometidos con desarrollar las competencias, destrezas y habilidades de sus educandos, haciéndolos protagonistas de sus aprendizajes significativos, a través del aprender haciendo e induciéndolos a asumir el reto de su formación continua, la investigación y el aprendizaje durante toda su vida profesional.

Filosofía Curricular de la Facultad de Ciencias Jurídicas de La UCNE

La filosofía Curricular de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la UCNE tiene como finalidad formar un profesional del derecho humano, crítico, y comprometido con su desarrollo y el de su entorno social; por lo tanto, esta filosofía está abierta a las diversas corrientes pedagógicas, permitiendo que se utilicen los aspectos más positivos de ellas. Para poder dar respuesta a estos postulados los docentes deben ser transformadores, fuente de referencia y ejemplo, cuya práctica les permita exponer sus capacidades para facilitar, con una visión metodológica que rechace la tendencia reduccionista. Con esta práctica se obtiene un producto estudiantil catalizador de sus propios saberes, que propicie sus conocimientos aplicando mecanismos que les permitan acercarse a su realidad con la intención de transformarla.

Misión de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la UCNE:

La Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Católica Nordestana (UCNE), procura formar profesionales del Derecho capaces de contribuir eficientemente a la solución de conflictos en el ámbito de las relaciones jurídicas, en el marco de valores, principios y normas compatibles con el humanismo cristiano y con el Estado constitucional de derecho, mediante actividades de reflexión teórica, de investigación y de acción práctica, que desarrollen en los estudiantes las actitudes y competencias de litigación, de argumentación, razonamiento y espíritu de justicia deseados..



Visión de la facultad

Ser una facultad modelo, reconocida por su excelencia académica y por las contribuciones hechas al desarrollo del Derecho y de la sociedad, a través de sus publicaciones e investigaciones realizadas y de la acción de sus egresados en el mejoramiento de las instituciones, de la vida y de las relaciones sociales de su entorno.

Objetivo General

Formar profesionales del Derecho capaces de brindar asistencia jurídica de forma eficaz a las personas físicas y morales, a los fines de prevenir o resolver situaciones conflictuales de carácter legal, fundamentado en los valores supremos del derecho, como son: la paz, el orden, el poder, cooperación, solidaridad, seguridad, justicia, libertad y demás principios y valores de la sociedad democrática y constitucional, de tal modo que procuren la vigencia del estado de derecho como fundamento esencial del bien común.

Objetivos Específicos

a-Garantizar una formación jurídico-profesional orientada y fundamentada en los supremos valores del derecho y del humanismo cristiano.

b-Estimular y desarrollar la capacidad de razonamiento y de análisis crítico de los egresados de la Escuela del Derecho, con una visión plural y democrática.

c-Formar un profesional de derecho con destrezas de aprendizaje y de razonamiento que contribuya al rendimiento intelectual y la praxis ética de los futuros abogados.

d-Fomentar en los futuros abogados el dominio del léxico jurídico, las tecnologías de la información y el aprendizaje básico de una segunda lengua (inglés).

Perfil del Ingresante

Son características personales deseables para ingresar a la carrera de Ciencias Jurídicas de esta Universidad Católica Nordestana (UCNE) los siguientes: inteligencia, integridad, sentido del deber, aptitud de servicio, capacidad de manejarse en situaciones críticas y respeto a la vida.

En ese sentido, son condiciones indispensables para la admisión en la carrera de derecho de esta universidad el procurar individuos con los siguientes valores:

a-Honestidad, responsabilidad, liderazgo, humanismo y respeto hacia sí mismo y los demás;

b-Poseer habilidades propias del área, tanto en la palabra escrita como en la palabra hablada, o sea, en los dos planos de la comunicación;

c-Capacidad de trabajar en armonía con los demás, de manera tal que sea un individuo social, atraído por los círculos de desarrollo humano;

Dentro de las habilidades personales para el manejo de situaciones procuramos que el estudiante de derecho sea:

a-Una persona con capacidad para conocer y manejar las herramientas tecnológicas de punta, de manera tal que las convierta en instrumentos a su servicio.

b-Ser una persona con la suficiente disciplina y organización que le permita el trabajo individual y colectivo, pudiendo sortear situaciones engorrosas en el diario vivir. Un individuo con producción de un pensamiento analítico y crítico, con capacidad para sintetizar sin convertir la información en un producto no acabado.

c-Un individuo capaz de solucionar trabajos tanto teóricos como prácticos de su medio legal y social.

Perfil del Egresado de la Carrera de Derecho-UCNE

El egresado de esta carrera deberá ser capaz y sentir:

a-Amplio sentido crítico frente al derecho dogmático y a los fenómenos del contexto social.

b-Conocer, interpretar y aplicar los principios generales del Derecho y del ordenamiento jurídico, nacional e internacional en casos concretos.

c-Interés por el bienestar de la comunidad.

d-Estar comprometido con los Derechos Humanos y con el Estado social y democrático de Derecho.

e-Capacidad de ejercer su profesión trabajando en equipo con colegas.

f-Honestidad y profundo sentido ético, estando consciente de la dimensión ética de la profesión jurídica y de la responsabilidad social del graduado en Derecho, y actuar en consecuencia.

- Humanista, con respeto y alto sentido de la dignidad humana.
- Sentido de justicia y responsabilidad
- Actitud para el estudio permanente
- Sentido de solidaridad y lealtad.
- Capacidad de razonar y argumentar jurídicamente.
- Capacidad para usar la tecnología necesaria en la búsqueda de la información relevante para el desempeño y actualización profesional.
- Capacidad de enfrentar nuevas situaciones y contribuir a la creación de instituciones



y soluciones jurídicas en casos generales y particulares.

Programa de la Escuela o de la Carrera de Ciencias Jurídicas:
El plan de estudio de la carrera de Ciencias Jurídicas de la UCNE posee tres ciclos:

- 1-Ciclo de Formación General y Humanística
- 2-Ciclo de Formación Profesional y
- 3-Ciclo de Profundización Profesional Dirigida u Orientada.

Distribución porcentual de las asignaturas:

Ciclo Formación	Distribución porcentual
Ciclo de Formación General y Humanística	27.84%
Ciclo de Formación Profesional	24.05%
Formación Profesional Dirigida	48.10%

Ciclos del Plan de Estudios:

Ciclo de Formación General y Humanística

Este primer ciclo tiene como propósito de ayudar a posicionar adecuadamente al estudiante en el ambiente universitario, posibilitando el contacto universitario del alumno con el mundo del Derecho, proveyéndole una visión conceptual e histórica de las ciencias jurídicas.

Objetivos:

- a) Introducir el estudiante a los estudios del derecho, logrando orientarlo sobre la carrera y el ambiente universitario para su mayor aprovechamiento.
- b) Estimular y desarrollar las tendencias humanistas, la capacidad de razonamiento y de análisis crítico.
- c) Propiciar la adquisición de destrezas de aprendizaje y de razonamiento que mejoren el rendimiento intelectual de los alumnos.
- d) Iniciar el uso y dominio del lenguaje jurídico y ayudar a desarrollar el vocabulario usual del derecho.



Ciclo de Formación Profesional
Durante este período, se procura la adquisición de los conocimientos técnicos y científicos insoslayables para la formación profesional en sentido propio, procurando profundizar el manejo conceptual de los principios e instituciones fundamentales de las distintas ramas del Derecho positivo, y desarrollar destrezas y aptitudes para la resolución de situaciones de conflicto relacionados con el área jurídica.

Objetivos

- a) Conocimiento y aplicación del Derecho y de los preceptos normativos.
- b) Análisis crítico del sistema jurídico dominicano, comparado e internacional.
- c) Interiorización, comprensión y fijación de los conocimientos a través de la constante ejercitación en los trabajos prácticos y de las técnicas para desarrollar destrezas de pensamiento aplicadas al manejo de asuntos de naturaleza jurídica.
- d) Posibilitar la selección y empleo de una práctica profesional capaz de concretar y de profundizar en las destrezas, aptitudes y conocimientos adquiridos durante el ciclo introductorio.

Ciclo de Profundización Profesional

Esta etapa trata de superar las debilidades de la formación alcanzada a través de la acumulación de información y contenidos que ha dominado el ciclo de formación profesional. Ofrece al estudiante ya formado, la elección de un curso intensivo y opcional a la Tesis de Grado destinado a profundizar



e investigar en un área del conocimiento jurídico para desarrollar conocimientos, destrezas y actitudes en torno a áreas de particular interés, orientadas a temas concretos a partir de necesidades sociales que requieren atención de la universidad. Si se le presenta como opción de tesis, deberá presentar una monografía sobre un tema específico relacionado con algún aspecto del contenido general del curso, siguiendo el procedimiento previsto para la presentación y defensa de los trabajos de tesis.

Objetivos Profesionales

- a) Desarrollar los conocimientos y destrezas adquiridas durante el proceso de formación profesional.
- b) Reafirmar una conciencia jurídica y ética, que estimule los valores y los compromisos consecuentes de su sentido de responsabilidad social y profesional.
- c) Desarrollar un perfil interdisciplinario en el análisis y el estudio de la realidad jurídica y del contexto social.
- d) Lograr un óptimo grado de excelencia en el conocimiento de áreas específicas del Derecho.
- e) Desarrollar en el alumno, ya formado, aptitudes y destrezas para la investigación, y el estudio permanente y la autodidáctica.
- f) Posibilitar una salida al mundo laboral, con mayor certidumbre acerca de su futuro e inserción efectiva.

Pensum de Derecho

CLAVES	ASIGNATURAS	CRÉDITO	PRE-REQUISITOS
HUM-111	Lengua Española y Técnica de la Expresión I	4	Bachiller
MAT-112	Matemática Básica I	4	Bachiller
PSI-122	Introducción a la Psicología	3	Bachiller
HUM-123	Filosofía	2	Bachiller
FR-111	Francés I	4	Bachiller
ORI-127	Deporte	1	Bachiller
CS-115	Introducción a la Ciencias Sociales	2	Bachiller
ING-125	Ingles I	3	Bachiller
ORI-116	Orientación Académica	1	Bachiller
HUM-121	Lengua Española y Técnica de la Expresión II	4	HUM-111
FR-122	Frances II	4	FR-111
EC-131	Introducción a la Economía	3	Mat-112
ING-251	Ingles II	3	Ing-111
CS-137	Metodología de la Investigación Científica I	3	Hum-121/Hum123
CS-233	Proyecto de investigación	3	CS-137
ECO-235	Ecología y Preservación del Medio Ambiente	3	Bachiller
ING-318	Ingles III	3	ING-221
TS-120	Informática Aplicada	2	BACH
ADM-560	Emprendimiento	2	TS-120
HUM-291	Educación en Valores	2	Bachiller
HUM- 423	Ética profesional	2	Hum-291
HUM-301	Doctrina Social de la Iglesia	2	Bachiller

Total de Asignaturas: 22

Total de Créditos: 60

Área de Formación Profesional

CLAVES	ASIGNATURAS	CRÉDITO	PRE-REQUISITO
DER-211	Introducción General al Derecho	4	HUM-123
DER-212	Historia del Derecho	3	HUM-123
DER-217	Derecho Constitucional I	4	DER-211
DER-223	Instituciones del Derecho Romano	4	DER-212
DER-224	Las Personas y Derecho de Familia I	3	DER-211
DER-225	Lógica Jurídica y Retórica	3	DER-217
DER-219	Oratoria Forense	2	HUM-121
DER-226	Fundamentos de Cs. Políticas	3	DER-217
DER-230	Derecho Penal General I	4	DER-211
DER-302	Práctica de Litigación Procesal Penal	2	DER-230
DER-311	Teoría de las Obligaciones I	4	DER-224
DER-313	Derecho Administrativo	3	DER-217
DER-315	Sociología Jurídica	3	DER-225
DER-328	Derecho Inmobiliario I	3	DER-311

CLAVES	ASIGNATURAS	CRÉDITO	PRE-REQUISITO
DER-318	Derecho Penal Especial I	3	DER-230
DER-412	Derecho Comercial I	3	DER-321
DER-513	Derecho Fiscal	3	DER-313
DER-424	Derecho Comparado	3	DER-415
ING-420	Inglés Especializado para Abogados	3	ING-411

Total de Asignaturas: 19

Total de créditos. 60

Área de Profundización Profesional

DER-227	Derecho Constitucional II	4	DER-217
DER-314	Derecho Internacional Público	3	DER-227
DER-316	Derecho Penal General II	4	DER-230
DER-321	Teoría de las Obligaciones II	4	DER-311
DER-324	Criminología y Derecho Penitenciario	4	DER-318
DER-325	Curso Teórico y Práctico de Derecho Procesal Penal I	4	DER-316
DER-327	Derecho Penal Especial II	4	DER-318
DER-329	Las Personas y Derecho de Familia II	3	DER-224
DER-411	Los Principales Contratos	4	DER-321
DER-413	Derecho Laboral I	4	DER-311
DER-415	Teoría y Técnica de Derecho Procesal Penal II	4	DER-325
DER-416	Curso Teórico y Práctico de Derecho Procesal Civil I	4	DER-321
DER-417	Derecho Inmobiliario II	3	DER-328
DER-421	Las Garantías	4	DER-411
DER-422	Derecho Comercial II	3	DER-412
DER-423	Derecho Laboral II	4	DER-413
DER-425	Responsabilidad Civil I	3	DER-321
DER-427	Curso Teórico y Práctico de Derecho Procesal Civil II	4	DER-416
DER-429	Derecho Procesal Administrativo	4	Der-313 y Der-416
DER-511	Responsabilidad Civil II	3	DER-425
DER-514	Derecho Internacional Privado	3	DER-424
DER-516	Práctica Jurídica y Servicios Judiciales I	2	DER-416
DER-517	Curso Teórico y Práctico de Derecho Procesal Civil III	4	DER-427
DER-519	Derecho de Tránsito y de los Seguros	3	DER-425
DER-521	Liberalidades y Sucesiones	4	DER-421
DER-522	Derecho Notarial	3	DER-411
DER-524	Práctica Jurídica y Servicios Judiciales II	2	DER-516
DER-525	Curso Teórico y Práctico de Derecho Procesal Civil IV	4	DER-517
MED-515	Medicina Legal	2	DER-324
DER-529	Derecho Procesal Constitucional	4	DER-227 Y DER-416
DER-611	Teoría del Derecho	3	DER-314

DER-609	Pasantía	0	DER-524
DER-610	Derecho Registral	4	DER-318, DER-416 Y DER-321
DER-613	Derecho de Seguridad Social	4	DER-424
DER-615	Derecho Ambiental	3	ECO-235 y DER-415
DER-612	Derecho de Autor	3	DER-411
DER-428	Legislación Económica	3	EC-131 y DER-217
DER-526	Legislación Bancaria	3	DER-422
DER-616	Proyecto Integrador	6	DER-609

Total de Asignaturas: 39

Total de créditos. 134

Vigente a partir del semestre 3/2006.

Primer Semestre

CLAVES	ASIGNATURAS	HP	HT	CR	PRE -REQUISITOS
HUM-111	Lengua Española y Técnica de la Expresión I	0	4	4	Bachiller
MAT-112	Matemática Básica I	2	3	4	Bachiller
FR -111	Frances I	2	3	4	Bachiller
CS -114	Int. Historia de la Cultura y de las Civilización.	0	3	3	Bachiller
CS -115	Introducción al Estudio de las Ciencias Sociales	0	2	2	Bachiller
ORI-116	Orientación Académica	0	1	1	Bachiller
ORI-127	Actividad Co - Curricular	2	0	1	Bachiller
		6	16	19	

Segundo Semestre

CLAVES	ASIGNATURAS	HP	HT	CR	PRE -REQUISITOS
HUM -121	Lengua Española y Técnica de la Expresión II	0	4	4	HUM-111
ING-111	Ingles Elemental I	2	3	4	Bachiller
FR -122	Francés II	0	4	4	FR-111
PSI -122	Introducción a la Psicología	0	3	3	Bachiller
HUM-123	Introducción a la Filosofía	0	2	2	Bachiller
CS -126	Historia Social Dominicana	0	3	3	Bachiller
EC-131	Introducción a la Economía	0	3	3	MAT-112
HUM-291	Educación en Valores	0	2	2	Bachiller
		2	24	25	

Tercer Semestre

CLAVES	ASIGNATURAS	HP	HT	CR	PRE -REQUISITOS
DER-211	Introducción General al Derecho	0	4	4	CS-115/HUM-123
DER-212	Historia del Derecho	0	3	3	CS-126
DER-214	Traducción de Textos Jurídicos	0	4	4	FR-122
DER-215	Informática Jurídica	0	2	2	Bachiller

CLAVES	ASIGNATURAS	HP	HT	CR	PRE -REQUISITOS
DER-216	Práctica de Informática Jurídica	2	0	1	Bachiller
DER-217	Derecho Constitucional I	0	4	4	CS-126
ADM-311	Administración de Empresas I	0	3	3	Bachiller
ING-221	Ingles Elemental II	2	3	4	ING-111
		4	23	25	

Cuarto Semestre

CLAVES	ASIGNATURAS	HP	HT	CR	PRE -REQUISITOS
DER-223	Instituciones de Derecho Romano	0	4	4	DER-212
DER-224	Las Personas y Derecho de Familia I	0	3	3	DER-211
DER-225	Lógica Jurídica y Retórica.	0	3	3	DER-217
DER-226	Fundamentos de Cs. Políticas	0	3	3	DER-217
DER-227	Derecho Constitucional II	2	3	4	DER-217
DER-228	Ética y Valores de la Profesión	0	2	2	DER-217
DER-229	Derecho Penal General I	0	4	4	DER-211
ING-315	Ingles intermedio I	2	3	4	ING-221
		4	25	27	

Quinto Semestre

CLAVES	ASIGNATURAS	HP	HT	CR	PRE -REQUISITOS
DER -311	Obligaciones I	2	3	4	DER - 224
DER- 313	Derecho Administrativo	0	3	3	DER -217
DER -314	Derecho Internacional Público	0	3	3	DER -227
DER -315	Sociología Jurídica	0	3	3	DER -225
DER- 316	Derecho Penal General II	0	3	3	DER -229
DER- 318	Derecho Penal Especial I	0	3	3	DER -229
CS-137	Metodología de Investigación Científica I	0	3	3	HUM-121
ING-411	Ingles Intermedio II	2	3	4	ING-315
		4	24	26	

Sexto Semestre

CLAVES	ASIGNATURAS	HP	HT	CR	PRE -REQUISITOS
DER-321	Obligaciones II	2	3	4	DER-311
DER -324	Criminología y Derecho Penitenciario	2	3	4	DER-316
DER - 325	C. T. P. Derecho Procesal Penal I	2	3	4	DER-316
MAT - 211	Estadística General I	2	3	4	MAT-112
DER -327	Derecho Penal Especial II	2	3	4	DER-318
DER- 328	Derecho Inmobiliario I	0	3	3	DER -311
DER- 329	Las Personas y Derecho de Familia II	0	3	3	DER-224
		10	21	26	

Séptimo Semestre

CLAVES	ASIGNATURAS	HP	HT	CR	PRE -REQUISITOS
DER - 411	Los Principales Contratos	2	3	4	DER-321
DER - 412	Derecho Comercial I	0	3	3	DER-321
DER - 413	Derecho Laboral I	2	3	4	DER-311
DER-415	T. y T. Derecho Procesal Penal II	2	3	4	DER-325
DER - 416	C. T. P. Derecho Procesal Civil I.	2	3	4	DER-321
HUM-301	Doctrina Social de la Iglesia	0	2	2	Bachiller
ECO-235	Ecología y Pres. del Medio Ambiente	2	2	3	Bachiller
		10	19	24	

Octavo Semestre

CLAVES	ASIGNATURAS	HP	HT	CR	PRE -REQUISITOS
DER- 421	Las Garantías	3	3	4	DER-411
DER - 422	Derecho Comercial II	2	2	3	DER-412
DER-423	Derecho Laboral II	3	3	4.	DER-413
DER-424	Derecho Comparado	3	3	3	DER-415
DER - 425	Responsabilidad Civil I.	3	3	3	DER-321
DER -427	C. T. P. Derecho Procesal Civil II	3	3	4	DER -416
DER - 428	Legislación Económica (optativa)	0	2	2	EC-131 y DER-217
		17	19	23	

Resolución Académica No. 005/2006 de fecha 24/1/06

Noveno Semestre

CLAVES	ASIGNATURAS	HP	HT	CR	PRE -REQUISITOS
DER -511	Responsabilidad Civil II	2	2	3	DER -425
DER -513	Derecho Fiscal	0	3	3	DER -313
DER -514	Derecho Internacional Privado	0	3	3	DER -424
DER -516	Práctica Jurídica y Servs. Judiciales I	4	0	2	DER- 416
DER - 517	C. T. P. Derecho Procesal Civil III	2	3	4	DER -427
DER-417	Derecho Inmobiliario II	0	3	3	DER-328
DER - 519	Derecho de Tránsito y de los Seguros	2	2	3	DER-425
		10	16	21	

Décimo Semestre

CLAVES	ASIGNATURAS	HP	HT	CR	PRE -REQUISITOS
DER - 521	Liberalidades y Sucesiones	2	3	4	DER -421
DER - 522	Derecho Notarial	2	2	3	DER- 411
DER - 524	Práctica Jurídica y Servs. Judiciales II	4	0	2	DER -516
DER - 525	C. T. P. Derecho Procesal Civil IV	2	3	4	DER-517
DER - 526	Legislación Bancaria (optativa)	0	2	2	DER-422
MED-515	Medicinal Legal	0	2	2	DER-324
HUM-300	Bioética	0	2	2	BACH
		10	14	19	

Décimo Primer Semestre

CLAVES	ASIGNATURAS	HP	HT	CR	PRE -REQUISITOS
DER - 611	Teoría del Derecho	0	3	3	DER- -314
DER - 612	Derecho de Autor y Derechos Conexos (optativa)	0	3	3	DER - 411
DER - 613	Derecho de la Seguridad Social (optativa)	0	4	4	DER - 423
CS-232	Metodología de Investigación Científica II	0	2	2	CS-137
DER - 615	Derecho Ambiental	2	2	3	ECO-235 Y DER-415
		2	14	15	

Décimo Segundo Semestre

CLAVES	ASIGNATURAS	HP	HT	CR	PRE -REQUISITOS
DER - 616	Trabajo de Grado	0	6	6	100% de todas las asignaturas

Resolución Académica No. 005/2006 de fecha 24/1/06.

**Todo estudiante deberá cursar seis (6) créditos optativos.

Título a otorgar: Licenciado en Derecho.

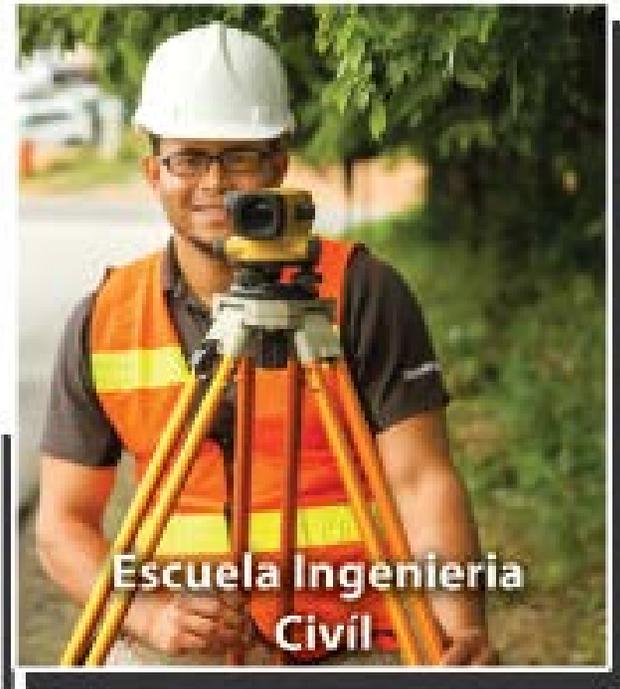
Duración de la Carrera: 04 años.

Acreditación:

Total de Créditos: 256

Total de Asignaturas: 80

Facultad de Ingeniería



FAACULTAD DE INGENIERÍA

Escuela de Ingeniería Civil

Filosofía

La Escuela de Ingeniería de la Universidad Católica Nordestana, fundamentada en el nuevo humanismo cristiano, pretende con la excelencia académica dar una formación integral (social, científica y cristiana) a los estudiantes, con la finalidad de buscar la universalización de los conocimientos técnico-científicos, comprometiendo a los estudiantes a cuestionar la realidad imperante con el propósito de transformarla mediante la búsqueda de las nuevas alternativas de desarrollo técnico-científico de la sociedad defendiendo y conservando los valores humanistas

Misión

Formar un profesional en el área de la Ingeniería Civil con sólida preparación científica, espiritual y cultural, dotado de un conjunto de destrezas, habilidades y uso de códigos Internacionales de diseño y construcción que le permitan analizar, diseñar y ejecutar las diferentes obras civiles, para coayudar al desarrollo económico y social del país.

Visión de la Escuela de Ingeniería Civil

Ser reconocida por la formación profesional impartida, la calidad de sus egresados y sus aportes al desarrollo de la región nordeste y del país.

Objetivo General

El programa de Ingeniería Civil de la UCNE, tiene como objetivo principal la preparación de un profesional capaz de:

- Formar una base tecno-científica fundamentada en la labor de construir obras de infraestructuras, en beneficio de la sociedad.
- Dotar a los estudiantes de los conocimientos necesarios para poseer completo dominio de los materiales, instrumentos y equipos a fin de que puedan utilizarlos racionalmente en sus respectivas áreas.
- Presentar situaciones prácticas que conformen en el estudiante la vivencia de la profesión a las necesidades de la región y del país.
- Crear conciencia ecológica en defensa del medio ambiente y la protección de los recursos naturales.



Objetivos Específicos de la Escuela de Ingeniería Civil

- Formar una base técnico-científica fundamentada en la labor de construir obras de infraestructuras, en beneficio de la sociedad.
- Dotar a los estudiantes de los conocimientos necesarios para poseer completo dominio de los materiales, instrumentos y equipos a fin de que puedan utilizarlos racionalmente en sus respectivas áreas.
- Presentar situaciones prácticas que conformen en el estudiante la vivencia de la profesión en relación a las necesidades de la región y del país.
- Desarrollar un conjunto de ideas integradas con los intereses culturales y las concepciones sociales propias del ciudadano consciente, específicamente en los aspectos relacionados con el planteamiento ambiental.

Perfil del Ingresante a la Carrera de Ingeniería Civil:

Son características personales deseables para ingresar a la carrera de Ingeniería Civil:

Ser reconocida por la formación profesional impartida, la calidad de sus egresados y sus aportes al desarrollo de la región nordeste y del país.

- Poseer conocimientos básicos de Física, Matemáticas, Redacción y Comprensión de Textos.
- Habilidad para comunicarse con las personas, independientemente de su situación socioeconómica o nivel educativo.
- Capacidad para integrarse a equipos de trabajo.

Además habilidades para:

- Interpretar y analizar fenómenos naturales a partir de la observación.
- Manejo elemental de instrumentos y equipos de laboratorio.
- La organización y disciplina en el trabajo individual y en equipo.
- El manejo básico de recursos informáticos.

Actitudes de:

- Apertura, pro-actividad, superación personal y profesional.
- Disposición para la investigación.
- Búsqueda de herramientas para el autoaprendizaje.
- Disposición para participar en las actividades académicas y culturales.
- Respeto a la sociedad y a sí mismo.
- Interés por entender el funcionamiento, manejo y aplicación de herramientas y equipo de trabajo.
- Disposición e interés para el análisis y síntesis de la información.
- Disposición para el trabajo en equipo, en campo y gabinete.
- Interés por la innovación y emprendimiento.

Perfil del egresado de la Escuela de Ingeniería Civil

El egresado cuenta con las competencias suficientes para el buen desempeño de sus funciones, dentro del marco del Proyecto Tuning para América Latina, en las diversas áreas de la profesión:

- Análisis y diseño de estructuras y sus fundaciones.
- Análisis y diseño de presas, canales, acueductos y alcantarillados.
- Análisis y diseño de puentes, carreteras y aeropuertos.
- Análisis, administración y ejecución de proyectos.
- Evaluación del impacto ambiental y social de las obras civiles.
- Empleo de técnicas para controlar la calidad de materiales de construcción y servicios de ingeniería civil.
- Manejo correcto de las tecnologías de la información y software propios de la carrera.
- Comprensión y aplicación de las normas legales y financieras, para la toma de decisiones en gestión y ejecución de obras de ingeniería civil.
- Dominio básico de la lengua inglesa.

El Ingeniero Civil de la UCNE egresa con las competencias para enfrentarse a la globalización de los mercados y a la apertura comercial de nuestro país. Esto implica preparación en el empleo de códigos internacionales de diseño y construcción, así como la enseñanza de métodos, sistemas constructivos y nuevos materiales, utilizados en otros países y que representan opciones viables en la República Dominicana.

Programa de la Escuela o de la Carrera de Ingeniería Civil

El Plan de Estudio de la Carrera de Ingeniería Civil está estructurado en diferentes áreas o componentes curriculares. En torno a estos componentes se ha distribuido las asignaturas, las cuales se ha organizado según conocimientos previos de los alumnos.

Formación General: posee un total de 77 asignaturas con 243 créditos.

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos
186	116	243

Total de asignaturas	Total de semestres	Duración
77	12	4 años

Objetivos:

El programa de Ingeniería Civil de la UCNE, tiene como objetivo principal la preparación de un profesional capaz de:

- Formar una base tecno-científica fundamentada en la labor de construir obras de infraestructuras, en beneficio de la sociedad.
- Dotar a los estudiantes de los conocimientos necesarios para poseer completo dominio de los materiales, instrumentos y equipos a fin de que puedan utilizarlos racionalmente en sus respectivas áreas.
- Presentar situaciones prácticas que conformen en el estudiante la vivencia de la profesión a las necesidades de la región y del país.
- Crear conciencia ecológica en defensa del medio ambiente y la protección de los recursos naturales.

Título a otorgar:

La facultad de Ingeniería de la UCNE ofrece el título de Ingeniero Civil, con un período de duración total para el programa de estudios de 12 semestres académicos; comprendidos de 77 asignaturas, para un total de 243 créditos y una duración en tiempo de cuatro (04) años.

Pensum de la Carrera de Ingeniería Civil

VIGENTE A PARTIR DEL 3-2006

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
CS-115	INT. AL ESTUDIO CS. SOCIALES	0	2	2	BACH
CS-126	HISTORIA SOCIAL DOMINICANA	0	3	3	BACH
HUM-111	LENGUA ESP. Y TÉC. DE EXP. I	0	4	4	BACH
ING-111	INGLÉS ELEMENTAL I	2	3	4	BACH
MAT-112	MATEMÁTICA BÁSICA I	2	3	4	BACH
QMA-117	QUIMICA I	0	3	3	BACH
QMA-118	LABORATORIO QUIMICA I	2	0	1	BACH
ORI-116	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	0	1	1	BACH
		6	19	22	

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
HUM-291	EDUCACIÓN EN VALORES	0	2	2	BACH
FIS-127	FÍSICA BÁSICA	2	3	4	BACH
FIS-128	LABORATORIO FÍSICA BÁSICA	2	0	1	BACH
HUM-121	LENGUA ESP. Y TEC. DE EXP. II	0	4	4	HUM-111
IC-122	DIBUJO Y DESCRIPTIVA	2	2	3	MAT-112
MAT-125	PRECÁLCULO	2	3	4	MAT-112
ORI-127	ACTIVIDAD CO-CURRICULAR	2	0	1	BACH
		12	17	23	

TERCER SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
FIS-134	FISICA I	2	4	5	FIS-127, FIS-128, MAT-125
FIS-135	LABORATORIO FISICA I	2	0	1	FIS-127, FIS-128, MAT-125
IC-214	DIBUJO CIVIL	2	2	3	IC-122
MAT-136	CÁLCULO I	2	4	5	MAT-125
ING-315	INGLÉS INTERMEDIO I	2	3	4	ING-221
TS-115	INT. A LAS CS. COMPUTACIONALES	0	2	2	BACH
ISC-302	LABORATORIO INT. A LAS CS. COMPUTACIONALES	2	0	1	BACH
		12	15	21	

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
ECO-235	ECOL. Y PRES. DEL MEDIO AMBIENTE	2	2	3	BACH
FIS-218	FISICA II	2	4	5	FIS-134, FIS-135, MAT-136
FIS-219	LABORATORIO FISICA II	2	0	1	FIS-134, FIS-135, MAT-136
IC-212	ESTÁTICA	2	3	4	FIS-134, FIS-135, MAT-136
MAT-215	CÁLCULO II	2	3	4	MAT-136
ING-425	PROGRAMACION I	2	3	4	ING-315
		12	16	22	

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
IC-227	GEOLOGÍA	0	3	3	QMA-117, QMA-118
IC-228	LAB. DE GEOLOGÍA	2	0	1	QMA-117, QMA-118
IC-225	TOPOGRAFÍA I	0	3	3	MAT-136
IC-226	LABORATORIO DE TOPOGRAFÍA I	0	3	3	MAT-136
IC-216	MECÁNICA DE SÓLIDOS	2	4	5	IC-212, MAT-215
MAT-229	CÁLCULO III	2	4	5	MAT-215
IC-221	DINÁMICA	2	2	3	BACH
		10	16	21	

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
IC-233	MECÁNICA DE SUELOS I	0	3	3	IC-227, IC-228, MAT-136
IC-234	LABORATORIO MECÁNICA DE SUELOS I	2	0	1	IC-227, IC-228, MAT-136
IC-231	TOPOGRAFÍA II	2	0	3	IC-225, IC-226
IC-232	LABORATORIO DE TOPOGRAFÍA II	2	0	1	IC-225, IC-226
IC-312	ANÁLISIS ESTRUCTURAL I	2	4	5	IC-216
		10	17	22	

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
IC-413	ELECTRICIDAD APLICADA	2	2	3	FIS-218, FIS-219
EC-131	INT. A LA ECONOMÍA	0	3	3	MAT-112
IC-326	HIDROLOGÍA	2	2	3	FIS-134, FIS-135, IC-227, IC-228
		10	17	22	

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
IC-317	MECÁNICA DE SUELOS II	0	3	3	IC-233, IC-234
IC-318	LAB. MECÁNICA DE SUELOS II	2	0	1	IC-233, IC-234
IC-322	ANÁLISIS ESTRUCTURAL II	2	4	5	IC-221, IC-312, MAT-229
IC-324	CARRETERAS I	2	4	5	IC-231, IC-232, IC-233, IC-234
IC-335	MECÁNICA DE FLUIDOS	2	2	3	OC-326, MAT-229, IC-212
IC-433	INGENIERÍA ECONÓMICA	2	2	3	EC-131, MAT-136
CS-137	METODOLOGÍA DE LA INV. CIENTÍFICA I	0	3	3	HUM-121
		10	18	23	

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
IC-412	ANÁLISIS ESTRUCTURAL III	2	4	5	IC-322
IC-414	HIDRÁULICA	2	3	4	IC-335
IC-416	DISEÑO ESTRUCTURAL I	2	3	4	IC-322
IC-421	CARRETERAS II	2	4	5	IC-324, IC-317, IC-318
MAT-211	ESTADÍSTICA GENERAL I	2	3	4	MAT-112
		10	17	22	

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
IC-422	ESTRUCTURAS METÁLICAS	2	3	4	IC-412
		10	15	20	

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
IC-423	FUNDACIONES	2	3	4	IC-412, IC-416, IC-317, IC-318
IC-515	ACUEDUCTOS	2	2	3	IC-414
IC-428	DISEÑO ESTRUCTURAL II	2	3	4	IC-416
IC-432	ESTIMADOS DE OBRAS	2	2	3	IC-416
IC-432	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	0	2	2	BACH
		10	15	20	

DÉCIMO SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
IC-511	MATERIALES Y PROCED. DE CONSTRUCCIÓN	2	3	4	IC-428, IC-317, IC-318
IC-512	INSTALACIONES SANITARIAS	2	2	3	IC-515
IC-518	PLANEAMIENTO Y CONTROL DE OBRAS	2	2	3	IC-432
IC-520	DISEÑO, MAMPOSTERIA Y MADERA	2	2	3	IC-428
IC-526	DISEÑO ESTRUCTURAL III	2	3	4	IC-428
IC-524	ESTRUCTURA SISMO-RESISTENTE	2	2	3	IC-422, IC-428
HUM-300	BIOÉTICA	0	2	2	BACH
		12	16	22	

DÉCIMO PRIMER SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
HUM-413	ÉTICA	0	2	2	BACH
IC-525	LEGISLACIÓN DE INGENIERÍA	2	2	2	IC-518
MAT-225	PROGRAMACIÓN LINEAL PARA INGENIEROS	2	2	3	MAT-229
IC-532	CONTABILIDAD Y FINANZAS PARA INGENIEROS	2	2	1	ISC-101, ISC-102
CS-232	METODOLOGÍA DE LA INV. CIENTÍFICA II	0	2	2	CS-137
IC-528	ALCANTARILLADOS	2	2	3	IC-512
IC-534	INT. AL DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA	4	2	4	IC-526, IC-524
		12	14	18	

DÉCIMO SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
IC-516	TESIS DE GRADO O CURSO AVANZADO	0	6	6	TODAS LAS ASIGNATURAS
		0	6	6	

Total de Créditos	243
Total de Horas Prácticas	116
Total de Horas Teóricas	186
Total de Asignaturas	77
Total de Semestres	12
Duración	4 años



Escuela de Ingeniería en Sistemas y Computación

Filosofía

La Escuela de Ingeniería en Sistemas, como parte de la Universidad Católica Nordestana y respondiendo a su filosofía y a la realidad imperante, fundamenta su filosofía en los principios del Nuevo Humanismo Cristiano. Procura, mediante su quehacer educativo, la formación integral de los profesionales de Sistemas creando conciencia de la importancia de la conducción ética, la sensibilidad social y los valores cristianos como fundamento de los valores innegociables del ser humano.

En todo el proceso de formación, la escuela de sistemas procura a través de su quehacer educativo, crear ambientes efectivos de aprendizaje, formar hombre y mujeres con capacidad de ser entes críticos, amantes de la Patria y de su Región, así como la utilización de su formación tecnológica como mecanismo para contribuir con el desarrollo de su pueblo.

Misión

La Escuela de Ingeniería en Sistemas de la Universidad Católica Nordestana, procura formar un profesional capaz de adaptarse a un mundo cambiante, con principios y valores sólidos, así como con las destrezas técnicas que permitan ser exitoso en su labor profesional, social y humana.

VISIÓN

La Escuela de Ingeniería en Sistemas, pretende ser reconocida por la calidad técnica y la conducta ética de sus egresados; así como por los aportes al desarrollo de su pueblo, su región y su país.



Objetivo

Formar un profesional de calidad en el área de Sistemas, capaz de adaptarse a los nuevos tiempos, con la capacidad técnica, habilidades y competencias necesarias para desarrollarse exitosamente en el área y con las condiciones humanas para poner su profesión al servicio de la comunidad.

Perfil del Ingresante

Poseer conocimientos básicos de física, matemática, redacción y comprensión de textos.

Habilidades para comunicarse con las personas, independientemente de su situación socio económica o nivel educativo.

Capacidad para integrarse a equipos de trabajo.

Perfil del Egresante

Analizar, diseñar y desarrollar sistemas de información.

Dar soporte técnico computacional a cualquier tipo de empresa o institución.

Eficientizar procesos.

Conducirse con conciencia ética.

Ser Innovador y creador de soluciones informáticas.

Aplicar las tecnologías en la más amplia diversidad de ámbitos.

Reconocer y apropiarse de nuevas tecnologías.

Gestionar departamentos de Tecnologías y/o información.

Habilidades

Interpretar y analizar fenómenos naturales a partir de la observación.

Manejo elemental de instrumentos y equipos de laboratorio.

La organización y disciplina en el trabajo individual.

El manejo básico de recursos informáticos.

Actitudes

Apertura, pro-actividad y superación personal y profesional.

Disposición para la investigación.

Búsqueda de herramientas para el auto aprendizaje.

Disposición para participar en las actividades académicas y culturales

Respeto a la sociedad y a sí mismo.

Interés por entender el funcionamiento, manejo y aplicación de herramientas y equipo de trabajo.

Disposición e interés para el análisis y síntesis de la información

Interés por la innovación y emprendimiento.

Disposición para el trabajo en equipo, en campo y gabinete.



Perfil

La escuela de sistemas, pretende graduar un profesional que sea capaz de desempeñarse en tres grandes áreas:

Integrador de soluciones en el área administrativa.
Integrador de soluciones en el área productiva.
Especialista en ciencias de la computadora.

Por tanto, deberá ser capaz de integrar soluciones utilizando tecnologías informáticas, teniendo las habilidades necesarias para generar, mantener y administrar información, colaborando, de esa manera, a la competitividad de las Empresas y/o instituciones donde se desempeñe.

También será capaz de diseñar, desarrollar, implementar y mantener estructuras adecuadas en el ámbito computacional. Todo ello, sin dejar a un lado su ética y carácter humano. Pero, sobre todo, deberá ser capaz de adaptarse a los rápidos cambios y con él, a la institución donde labora.

Programa de la Escuela o de la Carrera de Ingeniería en Sistemas

El plan de estudio de la carrera de Ingeniería en Sistemas esta estructurado en áreas de formación que propician el desarrollo de procesos de pensamiento, actitudes y habilidades gerenciales y financieras. Las asignaturas aparecen distribuidas en semestres respondiendo al ordenamiento lógico basado en los saberes previos o prerrequisitos. Las áreas que conforman el plan de estudio son las siguientes:

El pesum de la carrera de Ingeniería en sistemas, esta constituido de forma tal que el estudiante pueda tener una salida intermedia como Tecnólogo.

La carrera de Tecnólogo de Sistemas y Computación esta construida por 7 semestres académicos de 15 semanas, con un total 56 asignaturas y una pasantía, para un total de 147 créditos.

La carrera de Ingeniería en Sistemas y Computación esta construida por 12 semestres académicos de 15 semanas, con un total de 88 asignaturas y dos pasantías, para un total de 231 créditos.

El plan incluye un programa de pasantías, como forma de dar la oportunidad de la creación de experiencia, poner en práctica los conocimientos teóricos e incorporar de manera más efectiva al futuro profesional al mercado laboral. Las mismas deben desarrollarse en empresas nacionales o internacionales y cumplir con los requisitos establecidos en el reglamento de pasantía.

El titulo que le otorga la institución a los egresados de la Escuela de Ingeniería en Sistemas es el de **“Ingeniero en Sistemas y Computación”**.

Laboratorios de Informática

La UCNE cuenta con los Laboratorios climatizados necesarios para la realización de las prácticas experimentales de las diferentes asignaturas. Estos se encuentran modernamente equipados para brindar un buen servicio a los estudiantes, que nos permiten realizar la experimentación con confiabilidad, sensibilidad y linealidad requerida para un buen diagnóstico.

PENSUM DE INGENIERIA EN SISTEMAS Y COMPUTACION

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCION	HP	HT	CR	PRE-REQ
HUM-111	LENGUA ESPAÑOLA Y TECNICA DE EXPRESION I	0	4	4	BACH
CS -115	INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS SOCIALES	0	2	2	BACH
ING-111	INGLES ELEMENTAL I	2	3	4	BACH
MAT-112	MATEMATICA BASICA I	2	3	4	BACH
ORI-116	ORIENTACION ACADEMICA	0	1	1	BACH
QMA-117	QUIMICA I	0	3	3	BACH
QMA-118	LABORATORIO QUIMICA I	2	0	1	BACH
CS -126	HISTORIA SOCIAL DOMINICANA	0	3	3	BACH
		6	19	22	

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCION	HP	HT	CR	PRE-REQ
HUM-121	LENGUA ESPAÑOLA Y TECNICA EXPRESION II	0	4	4	HUM-111
MAT-125	PRECALCULO	2	3	4	MAT-112
FIS-127	FISICA BASICA	2	3	4	BACH
FIS-128	LABORATORIO FISICA BASICA	2	0	1	BACH
ING-221	INGLES ELEMENTAL II	2	3	4	ING-111
ISC -201	INTRODUCCION A LA INGENIERIA DE SISTEMAS	0	2	2	BACH
ISC-202	LAB. INTRODUCCION A LA INGENIERIA DE SISTEMAS	2	0	1	BACH
		10	15	20	

TERCER SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCION	HP	HT	CR	PRE-REQ
FIS-134	FISICA I	2	4	5	FIS-127, FIS-128, MAT-125
FIS-135	LABORATORIO FISICA I	2	0	1	FIS-127, FIS-128, MAT-125
HUM-291	EDUCACION EN VALORES	0	2	2	BACH
MAT-136	CALCULO I	2	4	5	MAT-125
ING-315	INGLES INTERMEDIO I	2	3	4	ING-221
ISC-301	TECNICA DE PROGRAMACION	0	2	2	ISC-201, ISC-202, MAT-125
ISC-302	LABORATORIO TECNICA DE PROGRAMACION	2	0	1	ISC-201, ISC-202, MAT-125
		10	15	20	

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCION	HP	HT	CR	PRE-REQ
ORI-127	ACTIVIDAD CO-CURRICULAR	2	0	1	BACH
FIS-218	FISICA II	2	4	5	FIS-134, FIS-135, MAT-136
FIS-219	LABORATORIO FISICA II	2	0	1	FIS-134, FIS-135, MAT-136
MAT-215	CALCULO II	2	4	5	MAT-136
ING-424	INGLES PARA SISTEMAS	2	3	4	ING-315
ISC-401	PROGRAMACION I	0	3	3	ISC-301, ISC-302, MAT-136, FIS-134, FIS-135
ISC-402	LABORATORIO PROGRAMACION I	2	0	1	ISC-301, ISC-302, MAT-136, FIS-134, FIS-135
		12	14	20	

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCION	HP	HT	CR	PRE-REQ
MAT-229	CALCULO III	2	4	5	MAT-215
ISC-501	ELECTRONICA APLICADA	2	3	4	FIS-218, FIS-219, MAT-215
MAT-211	ESTADISTICA GENERAL I	2	3	4	MAT-112
ISC-502	PROGRAMACION II	0	3	3	ISC-401, ISC-402
ISC-503	LABORATORIO DE PROGRAMACION II	2	0	1	ISC-401, ISC-402
EC -131	INTRODUCCION A LA ECONOMIA	0	3	3	MAT-112
HUM-300	BIOETICA	0	2	2	BACH
		8	18	22	

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCION	HP	HT	CR	PRE-REQ
ISC-601	ANALISIS DE SISTEMAS	2	2	3	ISC-502, ISC-503
ISC-602	TELEPROCESO Y REDES I	0	3	3	ISC-501
ISC-603	LAB. TELEPROCESO Y REDES I	2	0	1	ISC-501
ISC-604	ARQUITECTURA DEL COMPUTADOR	0	2	2	ISC-501
ADM-311	ADMINISTRACION DE EMPRESAS I	0	3	3	BACH
ISC-605	ESTRUCTURA DE DATOS	0	3	3	ISC-502, ISC-503
ISC-606	PROGRAMACION III	0	3	3	ISC-502, ISC-503
ISC-607	LAB. PROGRAMACION III	2	0	1	ISC-502, ISC-503
HUM-301	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	0	2	2	BACH
		6	18	21	

SEPTIMO SEMESTRE					
CLAVE	DESCRIPCION	HP	HT	CR	PRE-REQ
ISC-777	PASANTIA I	0	0	0	ISC-606, ISC-607, ISC-604
ECO-235	ECOLOGIA Y PRESERVACION DEL MEDIO AMBIENTE	2	2	3	BACH
CS -137	METODOLOGIA DE INVESTIGACION CIENTIFICA I	0	3	3	HUM-121
ISC-701	SISTEMAS OPERATIVOS I	0	3	3	ISC-502, ISC-503
ISC-702	LABORATORIO SISTEMAS OPERATIVOS I	2	0	1	ISC-502, ISC-503
ISC-703	BASE DE DATOS	0	3	3	ISC-605
ISC-704	LAB. BASE DE DATOS	2	0	1	ISC-605
ISC-705	MATENIMIENTO DE HARDWARE	2	1	2	ISC-604
CNT-215	CONTABILIDAD GENERAL I	0	3	3	MAT-112
CNT-216	LABORATORIO DE CONTABILIDAD GENERAL I	2	0	1	MAT-112
ISC-706	PROYECTO APLICADO	4	0	2	ISC-601, ISC-606, ISC-607
		14	15	22	

CONCLUIDO EL SEPTIMO SEMESTRE EL ESTUDIANTE PUEDE OPTAR POR GRADUARSE DE TECNOLOGO

TITULO A OTORGAR: TECNOLOGO DE SISTEMAS Y COMPUTACION

OCTAVO SEMESTRE					
CLAVE	DESCRIPCION	HP	HT	CR	PRE-REQ
ISC-801	DISEÑO DE SISTEMAS	2	2	3	ISC-601, ISC-703, ISC-704
ISC-802	ORG. Y ADM. DE SISTEMAS	0	3	3	ADM-311, ISC-606, ISC-607
IC -433	INGENIERIA ECONOMICA	2	2	3	EC-131, MAT-136
PSI-122	INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA	0	3	3	BACH
MAT-221	ESTADISTICA GENERAL II	2	3	4	MAT-211
ISC-803	PROGRAMACION APLICADA I	0	2	2	ISC-606, ISC-607
ISC-804	LAB. PROGRAMACION APLICADA I	2	0	1	ISC-606, ISC-607
		8	15	19	

NOVENO SEMESTRE					
CLAVE	DESCRIPCION	HP	HT	CR	PRE-REQ
CNT-227	CONTABILIDAD APLICADA	2	2	3	CNT-215 CNT-216 ISC-606 ISC-607 ISC-801
ISC-901	SISTEMAS OPERATIVOS II	0	3	3	ISC-701, ISC-702
ISC-902	LABORATORIO SISTEMAS OPERATIVOS II	2	2	3	ISC-701, ISC-702
MAT-225	PROGRAMACION LINEAL PARA INGENIERIA	0	3	3	MAT-229
ISC-903	LENGUAJE DE PROGRAMACION	2	3	4	ISC-606, ISC-607
ISC-904	TELEPROCESO Y REDES II	0	2	2	ISC-602, ISC-603
ISC-905	LAB. TELEPROCESO Y REDES II	2	0	1	ISC-602, ISC-603
ISC-906	ELECTIVA I				
		12	14	20	

DECIMO SEMESTRE					
CLAVE	DESCRIPCION	HP	HT	CR	PRE-REQ
ISC-101	PROGRAMACION APLICADA II	0	2	2	ISC-803, ISC-804
ISC-102	LAB. PROGRAM. APLICADA II	2	0	1	ISC-803, ISC-804
ADM-321	TEORIA DE DECISIONES	0	3	3	MAT-225
ISC-103	TECNOLOGIAS DE INFORMACION	0	3	3	ISC-904, ISC-905
ISC-104	ELECTIVA II	2	1	2	ISC-906
ADM-429	PLANIFICACION ESTRATEGICA	0	4	4	ADM-311
ISC-105	METODOS NUMERICOS	0	3	3	MAT-229, ISC-803, ISC-804
ISC-106	LAB. METODOS NUMERICOS	2	1	1	MAT-229, ISC-803, ISC-804
		6	17	19	

DECIMO PRIMER SEMESTRE					
CLAVE	DESCRIPCION	HP	HT	CR	PRE-REQ
ISC-111	SIMULACION DIGITAL	0	3	3	ISC-903, ISC-101, ISC-102
ISC-112	INGENIERIA DE SOFTWARE	2	3	4	ISC-903, ISC-101, ISC-102
ISC-113	PROGRAMACION APLICADA III	0	2	2	ISC-101, ISC-102
ISC-114	LAB. PROGRAMACION APLICADA III	2	0	1	ISC-101, ISC-102
ISC-115	ADM. DE CENTROS DE COMPUTOS	0	3	3	ADM-429, ISC-802, ISC-103
ISC-117	MERCADEO DE SOFTWARE	2	2	3	ISC-903, ADM-429
HUM-117	ETICA PARA INGENIERIA DE SISTEMAS	0	2	2	BACH
CS -232	MET. INVESTIGACION CIENTIF. II	0	2	2	CS -137
ISC-011	PASANTIA II	0	0	0	ISC-777, ISC-101, ISC-102
		6	17	20	

DECIMO SEGUNDO SEMESTRE					
CLAVE	DESCRIPCION	HP	HT	CR	PRE-REQ
ISC-121	TESIS DE GRADO O CURSO AVANZADO	6	3	6	100% CRS.

TOTAL HORAS PRACTICAS: 104

TOTAL HORAS TEORICAS: 180

TOTAL DE CREDITOS: 231

TITULO A OTORGAR: INGENIERO DE SISTEMAS Y COMPUTACION



Arquitectura

Arquitectura

Filosofía

La Escuela de Arquitectura de la UCNE, procura formar profesionales en el área de la arquitectura capaces de interactuar con competencia en el ambiente globalizado que nos rodea, realizando con eficiencia diseños arquitectónicos que se adecuen a la realidad social, respetando el medio ambiente y la identidad cultural; ejerciendo la profesión con criterios éticos – morales, sustentados en el humanismo cristiano.

Misión

Formar un profesional en el área de la Arquitectura, con sólida preparación científica, tecnológica, social, cultural y espiritual, dotada de un conjunto de competencias, valores y uso de códigos internacionales de diseño y construcción, que le permitan analizar, diseñar, presupuestar, programar, ejecutar y gestionar las diferentes obras civiles, para coadyuvar al desarrollo económico y social del país.

Visión

Ser reconocida por la formación profesional impartida, la calidad de sus egresados y sus aportes al desarrollo de la región noreste y del país.



Objetivos Generales

1. Formar profesionales con los conocimientos y técnicas capaces de evaluar, planear, proyectar y adaptar entornos arquitectónicos, los cuales dan respuesta eficaz de diseño arquitectónico a las demandas socio – culturales de los habitantes de la arquitectura, en el contexto urbano o rural, a través de la creatividad, así como a través de elementos propios de la arquitectura caribeña y tropical.
2. Brindar todos los conocimientos y herramientas necesarias para que puedas desarrollar tus habilidades y destrezas, que le permitan aplicar tus conocimientos y experiencias ante cualquier necesidad del entorno laboral referente a esta profesión.
3. Preparar los profesionales necesarios en las áreas de la arquitectura, el urbanismo, el paisajismo y la conservación del patrimonio cultural arquitectónico, dotados de las competencias y valores, para comprender el medio en que cobran vida las actividades inherentes a la carrera, a fin de satisfacer las necesidades físicas, sociales, estéticas y funcionales del uso del espacio.

Objetivo Especificos

1. Formar arquitectos capaces de diseñar y dar respuesta arquitectónica a las problemáticas de diseño arquitectónico tanto en el contexto urbano como el rural.
2. Atender a las demandas socio-culturales de los usuarios de los espacios. Especialmente en el ámbito tropical y caribeño.
3. Proveer el estudiante de las herramientas necesarias para poder ejercer las competencias correspondientes de una forma óptima e integral.
4. Formar arquitectos con una concepción del mundo fundamentada en el nuevo humanismo cristiano, mediante una educación integral (científica, tecnológica, social y cristiana), que les permita interpretar con claridad el rol que les corresponde desde su área de acción, para integrarse al proceso del desarrollo social de la región y del País.
5. Dotar al estudiante de los conocimientos en diversas áreas que son competencia de la arquitectura, tales como: urbanismo, paisajismo, fotografía, monumentos, espacio público, entre otras.
6. Formar Arquitectos conscientes de su rol y liderazgo, como profesionales éticos, responsables y organizados en su práctica personal y profesional.

Perfil del Ingresante

- Poseer conocimientos básicos de la comunicación gráfica, memoria fotográfica, redacción y comprensión de textos y representaciones gráficas y de semiótica.
- Capacidad creativa.
- Habilidad para comunicarse con las personas, independientemente de su situación socioeconómica o nivel educativo.
- Capacidad para trabajar bajo presión y para el trabajo en equipo.

Habilidades

- Interpretar y analizar fenómenos naturales a partir de la observación.
- Manejo elemental de instrumentos y equipos de laboratorio.
- La organización y disciplina en el trabajo individual y en equipo.
- El manejo básico de recursos informáticos.

Actitudes

- Apertura, pro-actividad, superación personal y profesional.
- Disposición para la investigación.
- Búsqueda de herramientas para el autoaprendizaje.
- Disposición para participar en las actividades académicas y culturales.
- Respeto a la sociedad, la naturaleza y a sí mismo.
- Interés por entender el funcionamiento, manejo y aplicación de herramientas y equipo de trabajo.
- Disposición para el trabajo en equipo, en campo y gabinete.
- Interés por la innovación y emprendimiento.





Perfil del Egresado

- Diseño, proyección y ejecución de edificaciones para diversos usos.
- Diseño, proyección y ejecución de edificaciones en altura.
- Diseño, proyección y ejecución de conjuntos arquitectónicos y urbanos.
- Análisis, administración y ejecución de proyectos.
- Dominar las herramientas de comunicación gráfica y presentación de proyectos.
- Evaluación del impacto ambiental, social y urbano de proyectos arquitectónicos y urbanísticos.
- Manejo correcto de las tecnologías de la información y software propios de la carrera.
- Comprensión y aplicación de las normas legales y financieras, para la toma de decisiones en gestión y ejecución de obras de arquitectura y sus áreas afines.
- Dominio básico de la lengua inglesa.
- Amplio conocimiento de cultura general, especialmente en las áreas de historia del arte y la cultura.
- Capacidad de diseño, proyección y ejecución desde intervenciones pequeñas hasta proyectos de gran envergadura.
- Capacidad de opinión y propuestas en áreas de competencia de la arquitectura y afines, tales como: proyectos e intervenciones urbanísticas, paisajismo, espacio público, diseño de interiores, monumentos, etc.

El Arquitecto de la UCNE egresa con las competencias para enfrentarse a la globalización de los mercados y a la apertura comercial de nuestro país. Esto implica preparación en el empleo de códigos internacionales de diseño y construcción, así como la enseñanza de métodos, sistemas constructivos y nuevos materiales, utilizados en otros países y que representan opciones viables en la República Dominicana.

Mercado de Trabajo

El arquitecto desempeña sus funciones dando respuesta a las necesidades tanto de un individuo como a una comunidad a nivel local, nacional e internacional en empresas públicas y privadas, además puede laborar en las siguientes áreas.

- 1-Empresas de ingeniería y arquitectura.
- 2-Consultoría.
- 3-Compañías Constructoras y de Gerencia de Proyectos.
- 4-Ejercicio Individual.

Funciones

- a) Supervisión de Obras.
- b) Construcción.
- c) Confección de Anteproyectos y Proyectos Ejecutivos.
- d) Diseño de interiores.
- e) Costeo de Obras.

En las compañías constructoras, trabaja en la planificación, organización, control y dirección de obras. En gerencia de proyectos, apoya al propietario en actividades técnico- administrativas, durante las etapas de diseño, ejecución y construcción de la obra.

Una característica de suma importancia del arquitecto, es la capacidad que posee para desarrollarse como un profesional independiente, en todas y cada una de las áreas de especialidad de esta profesión.

Metodología de Enseñanza

Los procedimientos metodológicos a implementar son variados, con la finalidad de posibilitar tanto el desarrollo individual como el desarrollo colectivo, de modo que propicien la participación activa y reflexiva de todos los implicados en el proceso. La metodología será activa, participativa, cooperativa, contribuyendo al desarrollo del pensamiento creador y crítico.

Las técnicas didácticas a utilizar, son las siguientes: Investigación, discusiones en grupos, charlas, conferencias, trabajo individual, solución de problemas, trabajo práctico de laboratorio, trabajo de campo, proyectos de investigación bibliográfica y documental permanente, estudios de casos, demostraciones, modelación, análisis y diseños por software.

Sistema de Evaluación

La evaluación en la carrera de arquitectura, será continua, sistemática, formativa y sumativa. Abarcará el dominio de los contenidos de los programas de las asignaturas, las actitudes, competencias y valores de los estudiantes.

Se utilizarán diferentes criterios e instrumentos para la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje tales como: investigación bibliográfica, trabajos prácticos, pruebas escritas, presentaciones orales, actitud hacia el aprendizaje, nivel de los procesos de pensamiento, responsabilidad, frecuencia y pertinencia de las intervenciones orales.

Programa de la Escuela o de la Carrera de Arquitectura

El plan de estudio de la carrera de Arquitectura está estructurado en áreas de formación que propician el desarrollo de procesos de pensamiento, actitudes y habilidades de diseño y razonamiento lógico. Las asignaturas aparecen distribuidas en semestres respondiendo al ordenamiento lógico basado en los saberes previos o prerrequisitos. Las áreas que conforman el plan de estudio son las siguientes:

Formación General:

posee un total de 26 asignaturas con 78 créditos.

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos
57	30	78

Formación Humanística:

posee un total de 3 asignaturas con 6 créditos.

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos
6	0	6

Formación Profesional: posee un total de 54 asignaturas con 160 créditos.

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos	Horas de Pasantía
102	122	160	360

La evaluación es el resultado de establecer una relación equitativa entre el volumen de trabajo ejecutado (cátedras, laboratorios, prácticas) y el esfuerzo humano empleado para llevarlo a efecto.

Los exámenes serán planeados con rigor pedagógico, descartando la subjetividad e improvisación. El profesor podrá usar ítems objetivos; de desarrollo o ensayo, y otros que considere oportuno de acuerdo a la naturaleza de la asignatura. Los contenidos o temas impartidos en las asignaturas, deban estar representados en la prueba. Se realizarán pruebas parciales, nunca menos de una ni más de tres.

Pensum de Arquitectura

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
HUM-111	LENGUA ESPAÑOLA Y TEC. DE EXPRESIÓN I	0	4	4	BACH
MAT-112	MATEMÁTICA BÁSICA	2	3	4	BACH
ING-111	INGLES ELEMENTAL I	2	3	4	BACH
CS-126	HISTORIA SOCIAL DOMINICANA	0	3	3	BACH
ORI-116	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	0	1	1	BACH
FIS-127	FÍSICA BÁSICA	2	3	4	BACH
FIS-128	LAB. FÍSICA BÁSICA	1	0	1	BACH
ARQ-110	INTRODUCCIÓN A LA ESTÉTICA	0	2	2	BACH
HUM-325	ANTROPOLOGÍA CRISTIANA	0	2	2	BACH
		07	21	25	

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
HUM-121	LENGUA ESPAÑOLA Y TEC. EXPRESIÓN II	0	4	4	HUM-111
MAT-125	PRECALCULO	2	3	4	MAT-112
ARQ-111	INTRODUCCIÓN A LA ARQUITECTURA	0	3	3	ARQ-110
ORI-127	ACTIVIDAD CURRICULAR	2	0	1	BACH
CS-115	INTROD. AL ESTUDIO CS. SOCIALE	0	2	2	BACH
ARQ-122	DIBUJO ARQUITECTÓNICO I	2	2	3	ARQ-110
ARQ-112	EXPRESIÓN ARTÍSTICA I	2	1	2	ARQ-110
ING-221	INGLES ELEMENTAL II	2	3	4	ING-111
		10	18	23	

TERCER SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
ARQ-121	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO ARQ	4	2	4	ARQ-111, ARQ-122, ARQ112
IC-122	DIBUJO Y DESCRIPTIVA	2	2	3	ARQ-122, FIS-127, MAT-125
TS-115	INTROD. A LAS CS. COMPUTAC.	0	2	2	BACH
TS-116	LAN. INT. CS. COMPUTAC.	2	0	1	MAT-125
ING-315	INGLES INTERMEDIO I	2	3	4	ING-221
ARQ-132	MAQUETAS	2	2	3	ARQ-111, ARQ-122
MAT-136	CALCULO	2	4	5	MAT-125
CS-137	METOD. DE LA INVEST. CIENTÍFICA I	0	0	3	CS-115
		14	15	25	

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
ARQ-131	DISEÑO I	8	0	4	ARQ-121, ARQ-122
ARQ-212	EXPRESIÓN ARTÍSTICA II	2	1	2	ARQ-112
ARQ-135	TOPOGRAFÍA PARA ARQUITECTOS	0	3	3	MAT-125, ARQ-122
ARQ-136	LAB. PARA TOP. PARA ARQUITECTOS	2	0	1	MAT-125, ARQ-122
ARQ-130	HISTORIA DEL ARTE Y LA ARQ. I	0	3	3	ARQ-110, ARQ-132, ARQ-122, CS.-137
ARQ-232	DIB. ARQ II (SOMB. Y PERSP.)	2	2	3	ARQ-122
ECO235	ECOLOGÍA Y PRESERV. MEDIO AMB	2	2	3	BACH
ING-125	INGLES TÉCNICO PARA ARQ.	0	2	3	ING-315
		10	18	23	

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
ARQ-231	DISEÑO II	8	2	6	ARQ-131
ARQ-138	TEORÍA DE LA ARQUITECTURA I	0	3	3	ARQ-111
ARQ-236	ELEMENTOS ESTRUCTURALES	0	3	3	FIS-127, FIS-128
ARQ-436	ARQUITECTURA Y CLIMA	2	1	2	ARQ-231 ARQ-131
HUM-291	EDUCACIÓN EN VALORES	0	2	2	BACH
ARQ-233	HISTORIA DE LA ARQ. II	0	3	3	ARQ-130
ARQ-235	FOTOGRAFÍA	2	1	2	BACH
		12	15	21	

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
ARQ-311	DISEÑO III	8	2	6	ARQ-231, ARQ-236
IC-212	ESTÁTICA	2	3	4	MAT-136, FIS-127, FIS-128
ARQ-312	TÉCNICA DE PRESENTACIÓN	2	2	3	ARQ-232
MAT-211	ESTADÍSTICA GENERAL I	3	2	4	MAT-112
ARQ-314	HISTORIA DE ARQ. III	3	0	3	ARQ-233
HUM-300	BIOÉTICA	0	2	2	BACH
		18	11	22	

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
ARQ-321	DISEÑO IV	8	2	6	ARQ-315 ARQ-312, IC-212, ARQ-311
ARQ-315	FONTANERÍA Y SANEAMIENTO	2	2	3	ARQ-321, ARQ-311, FIS-127, FIS-128
ARQ-426	ESTRUCTURA PARA ARQ. I	2	3	4	IC-212
ARQ-328	SOCIOLOGÍA RURAL Y URBANA	0	3	3	MAT-211, CS-115, HUM-291
ARQ-325	TEORÍA DE LA ARQUITECTURA II	2	3	2	ARQ-138, ARQ314
		14	13	18	

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
ARQ-411	DISEÑO V	8	2	6	ARQ-316 ARQ-321/426
ARQ-427	ESTRUCTURA PARA ARQUITECTOS II	3	2	4	ARQ-426
ARQ-316	INSTALACIONES ELECTRICAS	2	2	3	ARQ-411 ARQ-315
ARQ-412	URBANISMO I	0	3	3	ARQ-411 ARQ-321/328
ARQ-423	DISEÑO ASISTIDO POR COMP.	2	1	2	TS-115,116, ARQ-321
		15	10	18	

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
ARQ-421	DISEÑO VI	8	2	6	ARQ-512, ARQ-428 ARQ-411, ARQ-316
ARQ-435	DISEÑO DE INTERIORES	2	2	3	ARQ-421 ARQ-232, ARQ-411
ARQ-428	DISEÑO ESTRUCTURAL	2	3	4	ARQ-427
ARQ-512	UBANISMO II	0	3	3	ARQ-421 ARQ-412
ARQ-413	MATER. Y PROCED. CONST. I	0	3	3	ARQ-316, ARQ-426
		12	13	19	

DECIMO SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
ARQ-631	DISEÑO VII	8	2	6	ARQ-429 ARQ-421
ARQ-429	ESTRUCTURAS METÁLICAS Y MADERA	2	3	4	ARQ-428
ARQ-422	MATER. Y PROCED. CONST II	0	3	3	ARQ-413
ARQ-425	HIST. DE LA ARQ. DOMINICANA	0	3	3	ARQ-314, CS 126
		10	11	16	

DÉCIMO PRIMER SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
ARQ-632	DISEÑO VIII	8	2	6	ARQ-512,631
IC-432	ESTIMADOS DE OBRAS	0	3	3	ARQ-422,426
ARQ-424	CONSERV. BIENES CULTURALES	0	3	3	ARQ-314
CS-232	MET. INVEST. CIENTIFICA	0	3	3	CS-137
		8	11	15	

DÉCIMO SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
EC-131	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMIA	0	3	3	MAT-112
ARQ-513	ESTIMLEGISLACION PROF. PARA ARQ.	0	2	2	ARQ-413
ARQ-613	PASAJISMO	3	2	4	ARQ-415 ARQ-512
IC-518	PLANEAM. Y CONTROL DE OBRAS	2	2	3	IC-432
		5	9	12	

DÉCIMO TERCER SEMESTRE

CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
ARQ-515	ANTEPROYECTO DE TESIS	1	2	2	ARQ-632, ARQ-613
ARQ-633	ETICA PROFESIONAL PARA ARQ.	2	0	2	HUM-291, ARQ-513
		3	2	4	

DÉCIMO CUARTO SEMESTRE

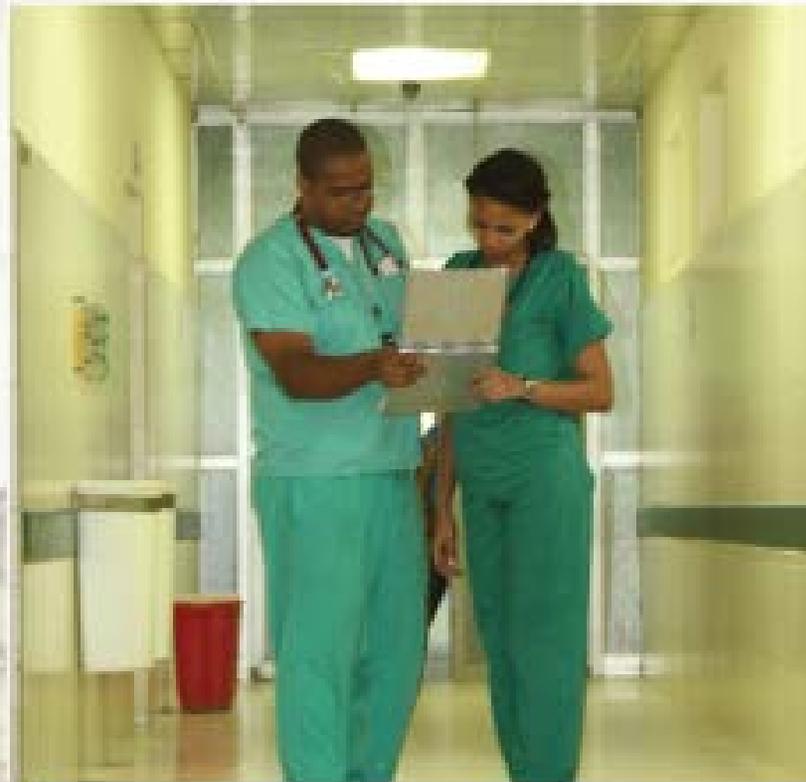
CLAVE	DESCRIPCIÓN	HP	HT	CR	PRE-REQ
ARQ-516	TESIS DE GRADO O CURSO AVANZADO	2	8	6	100% CRED. APROB.

TOTAL DE ASIGNATURAS	75
TOTAL HORAS PRÁCTICAS	152
TOTAL HORAS TEORICAS	165
TOTAL DE CREDITOS	244

Facultad Ciencias Salud



Escuela de Odontología



Escuela de Medicina

Filosofía Curricular

La filosofía Curricular de la Escuela de Medicina de la UCNE, tiene por finalidad formar un profesional de la salud, humano, crítico, y comprometido con su desarrollo y el de su entorno; por lo tanto, es abierta a las diversas corrientes pedagógicas, permitiendo que se utilicen los aspectos más positivos de ellas. Para poder dar respuesta a estos postulados, los docentes deben ser transformadores, fuente de referencia y ejemplo, cuya práctica le permita exponer su capacidad de enseñar investigando, con una visión metodológica que impugne la tendencia reduccionista; problematizando los contenidos de sus programas, planteándolos como el todo, que es el ser humano; de esta manera, tanto los profesores como los alumnos, al estudiar la realidad aprenden simultáneamente a explorarla y obtener las explicaciones adecuadas a cada situación o problema y de cómo ella se integra en el contexto bio-sico-social del hombre.

Misión

Formar un médico general integral, humano, ético, dentro del marco de la fe cristiana, brindándole las herramientas necesarias para que aplique sus conocimientos en las áreas de promoción, prevención, rehabilitación y tratamiento integral de las enfermedades de la población con alto interés en la investigación, y solución de los problemas de la comunidad donde se inserte, siendo agente productivo de cambio social en la mejoría sustancial de la salud .

Visión

La Escuela de Medicina propicia la formación del médico general con una visión holística, integrando en su formación los avances más recientes y acordes al contexto de la estructura de salud de República Dominicana, de forma tal que pueda dar respuestas a nuestros problemas de salud, haciendo especial hincapié en la atención primaria. La formación no sólo debe brindarle herramientas para evaluar el estado del conocimiento actual, sino dotarlo de las competencias necesarias para que valore en forma crítica los nuevos avances en el área médica incorporándolos eficazmente, de forma tal que pueda preservar su salud integrarse a los equipos de trabajo y a su comunidad.



Objetivos

- 1- Conocer la evolución histórica de los principios filosófico, humanístico y ético que orientan las responsabilidades de la profesión médica contemporánea, así como sus consecuencias legales.
2. Establecer un vínculo profesional con el paciente, familia y comunidad con una comunicación clara, oportuna, comprensiva y respetuosa.
- 3.-Transformar la sociedad con su ejercicio ético fundamentado y estructurado en base a un compromiso con el desarrollo científico, social, ecológico y humanístico de la comunidad.
- 4.- Continuar su formación en el nivel de postgrado e investigación.
- 5.- Contribuir a preservar y/o restituir en su caso la salud individual y colectiva mediante una práctica profesional competente y científicamente fundada.
- 6.- Actualizarse continuamente de conformidad con los avances del conocimiento médico y otros avances científicos y tecnológicos.

Perfil

Son características personales deseables para ingresar a la carrera de Medicina:

Inteligencia, integridad, sentido del deber, aptitud de servicio, capacidad de manejarse en situaciones críticas y respeto a la vida.

-Honestidad, responsabilidad, liderazgo, humanismo y respeto.

-Poseer conocimientos de química, Matemáticas y Redacción.

-Habilidad para comunicarse con las personas independientemente de su situación socio-económica o nivel educativo, para integrarse a equipos de trabajo y en la lectura y comprensión de textos.

Habilidades

- El manejo de instrumentos y equipo de laboratorio
- La organización y disciplina en el trabajo individual y en equipo
- El análisis y síntesis de fenómenos socio-culturales
- La expresión oral y escrita
- La solución de problemas prácticos y precisos.
- El manejo básico de recursos informáticos.

Actitudes

- Apertura, pro-actividad y superación personal y profesional.
- Disposición para la investigación.
- Búsqueda de herramientas para el autoaprendizaje.
- Disposición para participar en las actividades académicas y culturales
- Respeto a la sociedad y a sí mismo.
- Interés por entender el funcionamiento, manejo y aplicación de herramientas y equipo de trabajo.
- Disposición e interés para el análisis y síntesis de la información

Perfil del Egresado

El egresado será capaz de:

- Aplicar correctamente las bases científicas de la medicina.
- Aplicar correctamente el método científico en su práctica profesional
- Aplicar correctamente los métodos de adquisición de conocimientos en su práctica profesional.
- Evaluar las evidencias, mediante la comprensión de métodos de trabajo y el análisis crítico de la literatura biomédica.
- Resolver los problemas que enfrentan los médicos, principalmente a través de una definición epidemiológica de ellos y plantear soluciones posibles para esos problemas.
- Identificar los agentes y causas de enfermedades: biológicos, físicos, químicos, ambientales, sociales, psicológicos, culturales, etc.
- Identificar los procesos que conducen a enfermedades y trastornos de la salud, físicos y mentales.
- Identificar las variaciones de la forma de presentación de las enfermedades, de acuerdo a la etapa del ciclo vital.
- Identificar las variaciones en la reacción de las personas, y su grupo familiar y social, ante la enfermedad o la creencia de estar enfermo.
- Identificar los principios o factores de la diseminación de enfermedades y aplicar las políticas de vigilancia epidemiológica.
- Determinar las repercusiones económicas de la enfermedad en el individuo y la comunidad.
- Aplicar los principios de promoción de salud y prevención de enfermedades.
- Utilizar correctamente los principios terapéuticos, tales como: manejo de la enfermedad aguda, mecanismos de acción, prescripción y administración de fármacos, cuidados institucionales y comunitarios, manejo del dolor y del sufrimiento y atención del moribundo y del duelo.
- Conocer y aplicar los principios de reproducción humana, incluyendo el embarazo, la fertilidad, la anticoncepción y los aspectos psicológicos relacionados.
- Realizar comunicación efectiva con pacientes, familiares, equipos de salud y profesionales no médicos, involucrados en los cuidados de salud.
- Aplicar los aspectos éticos y legales relevantes de la práctica médica.
- Conocer y utilizar los principios de organización, manejo y cobertura de los cuidados médicos, tanto en la comunidad como en el sistema nacional de atención de salud.
- Conocer los aspectos económicos, las restricciones de la disponibilidad de atención profesional y el proceso de auditoría para monitorizar la entrega de salud.
- Aplicar las políticas y programas de salud del país.

Plan de Estudio

El plan de estudio de la carrera de Medicina de la UCNE posee tres ciclos: Pre médica, Ciencias Básicas y Ciencias Clínicas, siguiendo las normativas del Ministerio de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT). Ningún estudiante podrá iniciar un nuevo Ciclo académico sin aprobar todas las asignaturas del Ciclo o periodo previo.

Si el estudiante viene con la pre-médica aprobado en otra universidad, podría cursar las asignaturas propias de nuestra Universidad por sus características.

Para poder pasar de pre-médica a Ciencias Básicas debe de tener un índice de 2.5 o más, y haber aprobado la totalidad de las asignaturas de premédica para poder iniciar el ciclo de Ciencias Básicas.

La Pre-médica: consta de 5 semestres de 15 semanas cada uno, y un total de 112 CRÉDITOS.

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos	Serv. Nocturno
1441	254	112	0

Ciencias Básicas: posee 5 semestres de 15 semanas cada uno, y un total de 122 créditos.

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos	Serv. Nocturno
1418	733	122	0

Ciencias Clínicas: posee 5 semestres de 15 semanas cada uno, y 129 créditos.

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos	Serv. Nocturno
1398	854	129	504

Internado Rotatorio: posee 6 áreas

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos	Serv. Nocturno
384	960	39	4224

Clave	Ciclos	Semanas	Créditos
MED-0517	Medicina interna	12	10
MED-0522	Cirugía	10	10
MED-0523	Pediatría	8	6
MED-0523	Gineco-Obstetricia	8	6
MED-0523	Medicina Social	8	3
MED-0523	Psiquiatría	6	4
Total de Semana		52	

Durante este período académico, el estudiante es considerado como Interno, ya que en el mismo ha completado todos los programas de instrucción teórica y se ha iniciado en la práctica hospitalaria preliminar al ejercicio de la medicina.

En el mismo, el Interno afianza sus conocimientos y debe agotar un programa ya establecido. Además, tiene responsabilidades mayores a las del Pre-interno ya que se delegan en él funciones y acciones sobre el paciente (siempre bajo la supervisión de un coordinador) y puede actuar como un auxiliar del residente superior inmediato.

El título que le otorga la institución a los egresados de la Escuela de Medicina es el de “Doctor en Medicina”.

La Facultad de Ciencias de la Salud, tiene rotaciones en diferentes hospitales del país y a nivel internacional.

Residencias Médicas

La Facultad de Ciencias de la Salud ofrece conjuntamente con el Ministerio de Estado de Salud Pública y Asistencia Social (MIS-PAS), un programa de Residencias Médicas que permite al egresado optar por una especialización una vez finalizado su ciclo de estudio de grado y haber completado los requisitos legales para tal fin. Donde se están ofreciendo Medicina familiar y Medicina de Emergenciología.



PENSUM

VIGENTE A PARTIR DEL 1-2006

PREMEDICA I

CLAVE	ASIGNATURAS	H.T	H.P	H.P.H	CR.	PRE REQ.
HUM-111	LENG. ESP. Y TECN. EXP. I	4	0	0	4	BACH.
MAT-112	MATEMATICA BASICA I	4	0	0	4	BACH
ING-111	INGLES ELEMENTAL I	3	2	0	4	BACH
CS-114	INT. HIST. CULTURA Y CIV.	3	0	0	3	BACH
FIS-115	FISICA	3	2	0	4	BACH
QMA-117	QUIMICA I	3	0	0	3	BACH
QMA-118	LAB. QUIMICA I	0	2	0	1	BACH
CS-115	INT. EST. CS. SOCIALES	2	0	0	2	BACH
ORI-116	ORIENTACION ACADEMICA	1	0	0	1	BACH
		23	4		26	

PREMEDICA II

HUM-121	LENG. ESP. Y TECN. EXP. II	4	0	0	4	HUM-111
ING-221	INGLES ELEMENTAL II	3	2	0	4	ING-111
QMA-119	QUIMICA II	3	0	0	3	QMA-117
QMA-120	LAB. QUIMICA II	0	2	0	1	QMA-118
BIO-124	BIOLOGIA GENERAL	3	0	0	3	BACH.
BIO-125	LAB. BIOLOGIA GENERAL	0	2	0	1	BACH.
CS-126	HIST. SOCIAL DOMINICANA	3	0	0	3	BACH.
PSI-122	INT. A LA PSICOLOGIA	3	0	0	3	BACH.
ORI-127	ACTIVIDAD CURRICULAR	0	2	0	1	BACH.
HUM-125	RELACIONES HUMANAS	2	0	0	2	BACH
		21	8		25	

PREMEDICA III

BFQ-124	BIOFISICA	3	0	0	3	BIO-124 /FIS-115
BI-126	BIOLOGIA MOLECULAR	3	0	0	3	BIO-124
BIO-127	LAB. BIOLOGIA MOLECULAR	0	2	0	1	BIO-125
HUM-301	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	2	0	0	2	CS-114
CS-132	METODOLOGIA DE LA INVESTIG.	3	0	0	3	BACH.
MED-133	QUIMICA ORGANICA	3	2	0	5	QMA-119
HUM-123	FILOSOFIA	2	0	0	2	BACH.
MED-128	ANTROPOLOGIA	3	0	0	3	CS-114
ING-315 I	INGLES INTERMEDIO I	3	2	0	4	ING-221
		22	6		26	

MEDICINA

HT = Hora Teorica
HP = Hora Práctica Laboratorio
HPH = Hora Práctica Hospital

CIENCIAS BASICAS III

MED-225	GENETICA MEDICA	2	2	0	3	BIO-126
MED-231	NEUROANATOMIA	3	2	0	4	MED-221
MED-232	FARMACOLOGIA	5	2	0	6	MED-223
MED-313	ANATOMIA PATOLOGIA I	4	2	0	5	MED-214
MED-226	BIOESTADISTICA	2	2	0	3	MAT-112
MED-513	NUTRICION	2	0	0	2	MED-222
		18	10		23	

CIENCIAS BASICAS IV

MED-311	TERAPEUTICA	5	0	0	5	MED-232
MED-316	EPIDEMIOLOGIA Y SALUD PÚBLICA	6	8	0	9	MED-226
MED-315	SEMIOLOGIA MEDICA	3	0	3	4	MED-232
MED-321	ANATOMIA PATOLOGICA II	4	2	0	5	MED-313
MED-325	INMUNOLOGIA	3	0	0	3	MED-314
		21	10	3	26	

CIENCIAS BASICAS V

MED-324	SEMIOLOGIA QUIRURGICA	3	0	3	4	MED-315
MED-233	FISIOPATOLOGIA	6	0	0	6	MED-222
MED-312	MEDICINA DE FAMILIA 1	2	3	0	3	MED-316
MED-512	RADIODIAGNOSTICO	3	3	0	4	MED-231/MED- 315
MED-327	PATOLOGIA TROPICAL	3	0	0	3	MED-322
		17	6	3	20	

TOTAL CRÉDITOS CIENCIAS BASICAS

118 CRÉDITOS

TOTAL ASIGNATURAS CIENCIAS BASICAS

28

El estudiante deberá haber aprobado la totalidad de las asignaturas de Ciencias Básicas para poder iniciar el ciclo de Ciencias Clínica.

CIENCIAS CLINICAS I

CLAVE	ASIGNATURAS	H.T	H.P	H.P.H	CR.	PRE-REQ.
MED-323	INFECCIOSA	4	0	0	4	CS. BASICAS
MED-423	GASTROENTEROLOGIA	3	0	3	4	CS. BASICAS
MED-326	HEMATOLOGIA Y ONCOL.	5	4	0	7	CS. BASICAS
MED-412	PATOLOGIA QUIRURGICA	3	0	0	3	CS. BASICAS
MED-410	MEDICINA DE FAMILIA II	2	3	0	3	CS. BASICAS
MED-312	ENDOCRINOLOGIA	3	0	3	4	CS. BASICAS
		20	7	6	25	

MEDICINA

HT = Hora Teórica
HP = Hora Práctica Laboratorio
HPH = Hora Práctica Hospital

101

www.ucne.edu

CIENCIAS CLINICAS II

MED-421	PATOL. QUIRURGICA. II	3	0	3	4	MED-412
MED-431	ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA	3	0	3	4	MED-231
MED-413	GINECOLOGIA	3	0	3	4	MED-221
MED-424	NEUROLOGIA	3	0	3	4	MED-231
MED-516	NEUMOLOGIA	3	0	0	3	MED-223
MED-331	PEDIATRIA I	3	0	3	4	MED-224/MED-315
MED-515	MEDICINA LEGAL	2	0	0	2	MED-311
		20		15	25	

CIENCIAS CLINICAS III

MED-414	CARDIOLOGIA	3	0	3	4	MED-233
MED-432	NEUROCIRUGIA	3	0	0	3	MED-231/MED-421
MED-426	OBSTETRICIA	3	0	3	4	MED-224
MED-411	PEDIATRIA II	3	0	3	4	MED-331
MED-511	NEFROLOGIA	3	0	0	3	MED-233
MED-514	REUMATOLOGIA	2	0	0	2	MED-325
OPTATIVA					5	
		17		9	25	

CIENCIAS CLINICAS IV

MED-422	PEDIATRIA III (NOSOLOGIA PED.)	3	0	3	4	MED-331
MED-510	FISIATRÍA	2	0	3	4	MED-211/MED-423
MED-520	CIRUGIA VASCULAR	3	0	0	3	MED-414/MED-421
MED-425	OTORRINOLARINGOLOGIA	2	0	3	3	MED-324
MED-433	PSIQUIATRIA	3	0	3	4	MED-215
MED-333	DERMATOLOGIA	3	0	3	4	MED-315
MED-434	ANESTESIOLOGIA	1	0	3	2	MED-311
OPTATIVA					2	
		17		18	26	

HT = Hora Teorica

HP = Hora Práctica Laboratorio

HPH = Hora Práctica Hospital

CIENCIAS CLINICAS V

CLAVE	ASIGNATURAS	H.T	H.P	H.P.H	CR.	PRE-REQ.
MED-530	GERONTOLOGIA	2	0	3	3	MED-410
MED-416	OFTALMOLOGIA	2	0	3	3	MED-324
MED-531	EMERGENCIOLOGIA	2	0	4	3	MED-431
MED-532	GERENCIA SALUD	2	0	0	2	OPTATIVAS
MED-533	PRAC.LAB.AVANZADO	0	0	3	1	MED 414/MED-431
MED-415	UROLOGIA	2	0	3	3	MED-324
CS-232	METODOLOGIA INV. II	2	0	0	2	
OPTATIVA					3	
		12		16	20	

TOTAL CRÉDITOS CIENCIAS CLINICAS
TOTAL ASIGNATURAS CIENCIAS CLINICAS

121 CRÉDITOS
33

ASIGNATURAS OPTATIVAS:

MED-534	MEDICINA Y DESASTRE	2 CRÉDITOS
MED-536	NORMAS NACIONALES ATENCIÓN	3 CRÉDITOS
MED-535	PATOLOGIA CLINICA	1 CREDITO
MED-539	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	2 CRÉDITOS.
MED-540	MEDICINA DEL PACIENTE CRÍTICO Y TERMINAL	2 CRÉDITOS
MED-538	CLINICA DEL DOLOR	1 CREDITO
MED-537	TOXICOLOGÍA CLINICA	1 CREDITO
MED-541	MEDICINA DE DEPORTE	3 CRÉDITOS
		15

El estudiante debe tomar un mínimo de 10 créditos de optativas clínicas, cursándolos en los semestres 3ero, 4to y 5to de Ciencias Clínicas.

HT = Hora Teórica
HP = Hora Práctica Laboratorio
HPH = Hora Práctica Hospital

Internado Rotatorio

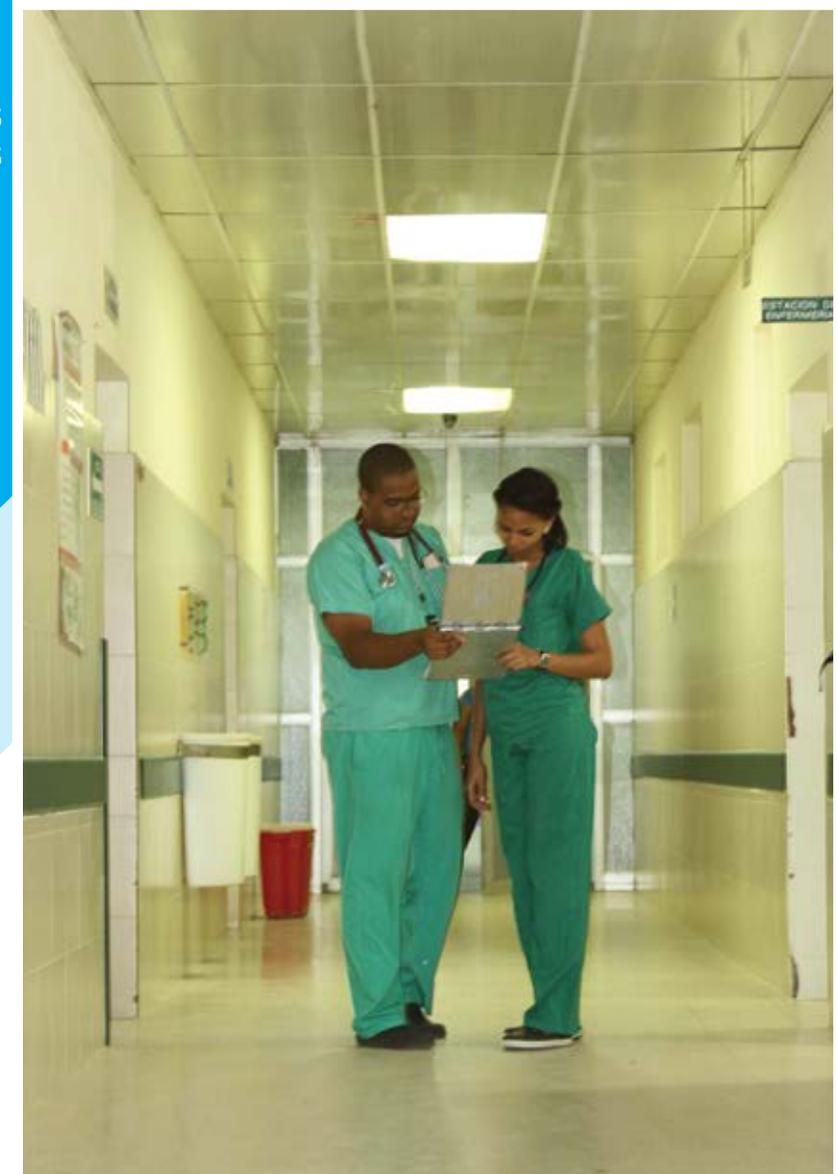
El estudiante debe aprobar la totalidad de las asignaturas para iniciar el ciclo del Internado Rotatorio, y aplicarse las vacunas del Hepatitis B y DTT. Para cada estudiante el internado se inicia por cualquiera de las rotaciones, y la secuencia de las mismas sigue el esquema que la escuela de medicina decida, según conveniencia, pues ninguna de las rotaciones es prerrequisito de las otras.

MED-517	MEDICINA INTERNA	(12 SEMANAS)	10 CRÉDITOS
MED-522	CIRUGIA	(10 SEMANAS)	10 CRÉDITOS
MED-523	PEDIATRIA	(8 SEMANAS)	6 CRÉDITOS
MED-524	GINECOOBSTETRICIA	(8 SEMANAS)	6 CRÉDITOS
MED-525	MEDICINA SOCIAL	(8 SEMANAS)	3 CRÉDITOS
MED-526	PSIQUIATRIA	(6 SEMANAS)	4 CRÉDITOS

TOTAL CRÉDITOS INTERANDO: 39

MED-531	TESIS DE GRADO O CURSO MONOGRAFICO	6 CRÉDITOS
---------	------------------------------------	------------

Total Asignaturas sin optativas:	99
Créditos Premédica:	102
Créditos Ciencias Básicas:	118
Créditos Ciencias Clínicas:	121
Créditos Internado:	39
Créditos tesis o monográfico:	6
Total de Créditos	386
Duración años académicos	8.5
Duración años calendario	5.8



Acuerdos

Hospital San Vicente de Paúl, San Francisco de Macorís, Rep. Dom. Hospital Pascasio Toribio, Salcedo, Rep. Dom.
Instituto Cardiológico de Santo Domingo, Santo Domingo Republica. Dominicana
Hospital Traumatológico y Quirúrgico “Prof. Juan Bosch”, La Vega, Republica Dominicana
Hospital Regional Docente Dr. Alejandro Cabral, San Juan de la Maguana, Republica Dominicana
Hospital Pedro Emilio de Marchena. Bonaó, Republica Dominicana
Manatí Medical Center, Puerto Rico
Hospital Episcopal San Lucas, Guayama, Puerto Rico
Escuela de medicina Monte SINAÍ, NY, USA Universidad de La Florida, Gainesville, FL, USA Hospital de McGill, Montreal, Canada
Hospital de Québec, Québec, Canada

Accreditaciones

Secretaría de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT)
Medical Board of the State of California
Medical Board of the State of Texas
Asociación Dominicana para el Auto Estudio y la Acreditación (ADAA)
Departamento de Educación de los Estados Unidos para el programa FFEL

Afiliaciones

Asociación Dominicana de Rectores de Universidades – ADRU
Organización Universitaria Interamericana – OUI
Unión de Universidades de América Latina – UDUAL
Asociación Dominicana de Facultades de Escuelas de Medicina – ADOFEM
Asociación Internacional de Universidades – IAU



Escuela de Odontología

El proyecto Escuela de Odontología de la Universidad Nordestana surgió en el año 1979, con la convocatoria de las autoridades universitarias de dar inicio a los estudios de odontología, como un programa adscrito a la escuela de medicina. Su inicio con los procedimientos reglamentarios se dan a partir del año 1999, no obstante, en el año 1982-1983 egresaron las dos primeras promociones, constituyéndose en la cuarta carrera privada en odontología en República Dominicana.

Ubicación de la Escuela:

La Escuela de Odontología es una dependencia de la Facultad de Ciencias de la Salud. Se encuentra ubicada en el Edificio B, Dr. Rafael Ortega G., del Campus Universitario.

Primeros Egresados de la Carrera de Odontología

Nº	Nombre y Apellido	Nacionalidad	Fecha de Graduación	Título
1.	Vicente Ignacio Tavarez Lucas	Dominicana	02 de julio 1982	Dr. Odontología
2.	Rosa Amelia Casado Feliú	Dominicana	21 de diciembre 1982	Dr. Odontología
3.	Arelis Antonia González Pichardo	Dominicana	12 de marzo 1983	Dr. Odontología
4.	Aura Martínez Favia	Dominicana	12 de marzo 1983	Dr. Odontología
5.	Teresa del Carmen Reynoso	Dominicana	12 de marzo 1983	Dr. Odontología
6.	José Rafael Santana Familia	Dominicana	10 de septiembre de 1983	Dr. Odontología
7.	Ana Ramona Almánzar Lantigua	Dominicana	10 de septiembre de 1983	Dr. Odontología
8.	Jesús de la Cruz Holguín	Dominicana	10 de septiembre de 1983	Dr. Odontología
9.	Carla Elizabeth Hernández Hdez.	Dominicana	Septiembre de 1983	Dr. Odontología

Misión

Formar profesionales de la Odontología con alta base científica, técnica, humana y cristiana, capaces de investigar, prevenir y tratar los principales problemas de la salud bucal de la población, cumpliendo los requisitos nacionales e internacionales.

Visión

Ser una institución académica reconocida por la formación de profesionales de excelencia a nivel nacional e internacional, con programas actualizados de estudio de pre y postgrado en odontología, con infraestructuras modernas y un personal docente motivado y capacitado, donde se articula la docencia, los servicios y la investigación.

Objetivo

Formar profesionales de la odontología con elevado sentido humano, sólidos compromisos éticos, morales y excelente formación científico-técnico en el marco de los principios de la Universidad Católica Nordestana, capaces de investigar, prevenir y tratar los principales problemas de la población, cumpliendo con los requisitos nacionales e internacionales.

Objetivos Específicos

Los objetivos planteados por la Escuela de Odontología están en consonancia con los objetivos generales de la universidad, lo que le permite estructurar un plan de desarrollo y tomar el camino de los intercambios científicos y académicos con instituciones que favorezcan dichas acciones. Estos son:

- Implementar y desarrollar un currículo para profesionales de la odontología estructurado por semestres académicos y dentro de los preceptos de la UCNE.
- Garantizar una orientación de los estudios hacia la promoción y prevención en salud bucal de la población.
- Proporcionar al estudiante de odontología las mejores oportunidades de aprendizaje en condiciones reales, acorde con los más modernos conceptos y técnicas disponibles para el diagnóstico y el tratamiento de los problemas de salud bucal de la población.
- Proporcionar al estudiante de odontología la oportunidad de desarrollarse de manera integral alcanzando metas que le permitan una vida digna y productiva en la sociedad.
- Habilitar profesionales de la odontología con capacidad de comunicación y liderazgo en una sociedad cambiante que le permita participar con derecho.
- Cumplir con los preceptos y metas institucionales de la UCNE en torno al desarrollo económico, académico, científico, cultural, patriótico, moral y espiritual de la región Nordestana y del país.



Perfil del ingresante

- Tener título de bachiller.
- Excelentes calificaciones en las asignaturas de Biología, Química y Física.
- Promedio en Educación Media de 80 a 100 puntos.
- Actitud creativa.
- Habilidad cognoscitiva y de comunicación.
- Vocación de Servicio.
- Conducta socialmente aceptable.

Perfil Egresado Odontología (Competencias y Valores).

1. *Competencias generales.*

- Fomentar la salud bucal de la población, promoviendo la adopción de estilos de vida saludables para los individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital.
- Conocimiento con base científica y tecnológica de soluciones a los problemas inherentes y complejos de salud bucal, de individuos, familias y grupos de la comunidad en la que se inserte.
- Una amplia visión de la salud, causas, determinantes y factores moderadores, que le permitan la comprensión global de la salud bucal de la sociedad.
- Amplia capacidad en destrezas y habilidades en su práctica para la promoción, prevención, diagnóstico, y tratamiento (rehabilitación) en salud bucal, con métodos, técnicas y materiales modernos actualmente aprobados y aceptados.
- Habilidad y empeño para seguir adquiriendo conocimientos nuevos a través de educación continua.
- Alta capacidad de administración y diseño de programas en salud bucal a nivel de público y privado.
- Participar activamente en la solución de los problemas de salud propios de la región en que se encuentra insertado.

Competencias cognitiva.

- Aplicar correctamente las bases científicas de la odontología.
- Aplicar correctamente el método científico en su práctica profesional
- Aplicar correctamente los métodos de adquisición de conocimientos en su práctica profesional.
- Evaluar las evidencias, mediante la comprensión de métodos de trabajo y el análisis crítico de la literatura biomédica.
- Identificar los agentes y causas de enfermedad bucales : biológicos, físicos, químicos, ambientales, sociales, psicológicos y culturales.
- Identificar los procesos que conducen a enfermedades y trastornos de la salud, físicos y mentales.
- Seleccionar adecuadamente los materiales e insumos para los procedimientos odontológicos según cada necesidad
- Identificar los principios de la diseminación de enfermedades a nivel bucal y aplicar las políticas de vigilancia epidemiológica.
- Aplicar los principios de promoción de salud bucal y prevención de la caries dental.
- Utilizar correctamente los principios de terapéutica, tales como: manejo del dolor agudo, mecanismos de acción, prescripción y administración de fármacos, cuidados institucionales y comunitarios.
- Aplicar los aspectos éticos y legales relevantes de la práctica odontológica.
- Conocer y utilizar los principios de organización, manejo y cobertura de los cuidados en el aspecto odontológico, tanto en la comunidad como en el sistema nacional de atención de salud.

Competencias en Ética, sociales y valores.

- Un elevado sentido humanístico, ético y moral en el trato con personas, familias y grupos, durante el ejercicio de su carrera apegado a la fe cristiana.
- Capaz de ejercer sin hacer daño apegado a la ética profesional y al respeto a la vida.
- Mantener durante todo su ejercicio profesional sin importar su posición social los valores de: vocación de servicio, sensibilidad social, responsabilidad, compromiso, empatía, y honestidad.
- Adquirir habilidades y destrezas donde se exprese el sentimiento moral como norma y el respeto a la dignidad y autonomía de las personas.
- La formación en la construcción de actitudes y valores que promuevan prácticas apegadas a los principios morales preconizados por la bioética
- Asumir la deliberación moral como método de intervención ante los casos que presenten incertidumbre clínica y moral.
- Humanizar los servicios y la relación profesional-usuario, fundamentada en principios y valores y en el reconocimiento del derecho a decidir de los usuarios, expresados en el conocimiento y aplicación del consentimiento informado.

Competencias procedimentales (habilidades, destrezas y actitudes).

- Capacidad para el análisis crítico basado en evidencias, síntesis de situaciones, hechos relacionados con su profesión y aspectos inherentes a la misma.

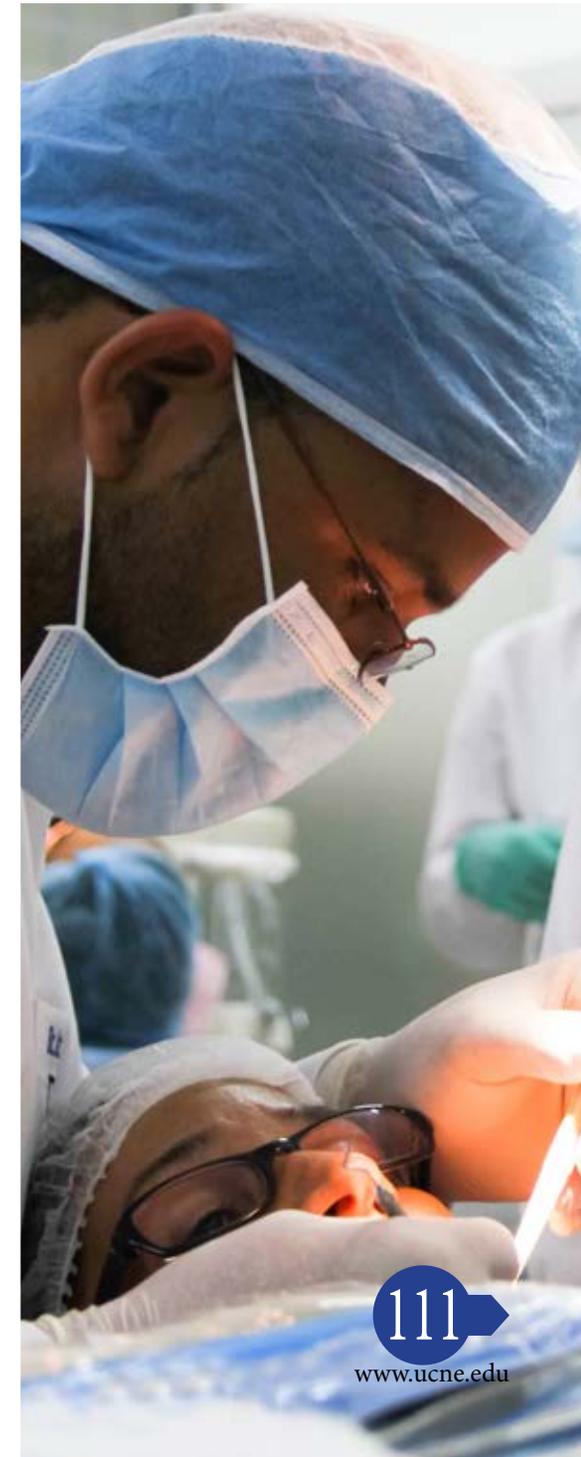
- Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico para el desarrollo de investigaciones y estudios que promuevan la salud bucal de la población y el desarrollo de la Odontología acorde a los nuevos tiempos .
- Conocimiento con base científica y tecnológica de soluciones a los problemas inherentes y complejos de salud bucal, de individuos, familias y grupos de la comunidad en la que se inserte.
- Amplia capacidad en destrezas y habilidades en su práctica para la promoción, prevención, diagnóstico, y tratamiento (rehabilitación) en salud bucal, con métodos, técnicas y materiales modernos actualmente aprobados y aceptados.
- Capacidad emprendedora y de liderazgo.
- Comunicarse clara y efectivamente, oralmente y por escrito.
- Escuchar con atención, desarrollando una relación basada en el respeto mutuo y la ética profesional.
- Aplicar el método epidemiológico- clínico en su práctica profesional.
- Realizar correctamente la historia clínica y el examen físico completo.
- Interpretar los hallazgos de la historia y del examen físico, formulando una hipótesis diagnóstica, el plan de manejo y evaluación de los resultados como base para elaborar un tratamiento odontológico.
- Realizar correcta y eficientemente los procedimientos necesarios para el diagnóstico y tratamiento, propios del odontólogo general

- Asumir la formación en los distintos roles que le exija su desempeño profesional (tratante, educador, planificador, administrador, investigador, etc.).
- Actuar con flexibilidad y adaptabilidad a los cambios, en las situaciones que enfrente, asumiendo las limitaciones personales, mostrando así disposición de solicitar ayuda.
- Tener conciencia de la obsolescencia de los conocimientos odontológicos y, en consecuencia, tener autonomía en el aprendizaje activo que se traduzca en un proceso de formación continua y perfeccionamiento profesional.
- Ejercer efectivamente la capacidad de auto evaluación.
- Manejar y aplicar distintas fuentes de información y obtener y utilizar información bibliográfica pertinente.
- Utilizar las TIC adecuadamente en su vida profesional.
- Aplicar la lectura comprensiva en el idioma inglés.
- Competencias profesionales (específica de la odontología).
- Entender los principios biológicos que subyacen los procedimientos o Odontológicos y la relación de las estructuras y su función con el aparato estomatognático.
- Conocer las estructuras anatómicas y aplicar su ubicación con las técnicas odontológicas que utilice en sus tratamientos.
- Ser capaz de manejar adecuadamente los diversos biomateriales utilizado para restablecer la salud oral en las distintas áreas de odontología.
- Ser capaz de manejar pacientes médicamente comprometidos y resolver emergencias dentales y saber aplicar el soporte básico de vida en casos de emergencias médicas.
- Conocer las patologías más frecuentes de la cavidad oral, su etiología, diagnóstico diferencial, epidemiología, prevención y tratamiento.
- Desarrollar un juicio crítico que le permita discriminar ante las diferentes o alternativas de tratamiento y formular un plan de tratamiento integral a sus pacientes.
- Manejar la información y conocer la tecnología más actualizada que se emplea en los diferentes tratamientos odontológicos.
- Ser competentes en controlar el dolor y la ansiedad, así como en el manejo de la farmacología clínica.
- Ser competentes en la ejecución del control de infección, tratando de prevenir el contagio de las enfermedades infecto-contagiosas, teniendo cuidado de su persona, paciente y recursos humanos que componen su equipo.
- Ser competentes en el diagnóstico bucal, a través de un correcto llenado de la ficha clínica, historia médica y procedimientos radiográficos, sabiendo distinguir entre lo normal y lo patológico de los tejidos duros y blandos.
- Ser competentes en el manejo de las enfermedades periodontales.
- Ser competentes en el manejo de las enfermedades pulpares y perirradiculares.
- Ser capaces de evaluar las maloclusiones para determinar cuando pueden intervenir y cuando deben referir al ortodoncista.
- Ser capaz de diagnosticar, tratar y dar seguimiento a pacientes pediátricos con ortopedia ortodoncia básica .

- Ser competentes en restaurar piezas dentales y reemplazar protésicamente, tanto parcial como completamente, la dentadura.
- Ser competentes en el área de cirugía bucal.
- Ser competentes en el manejo odontológico en el área de niños .
- Ser capaces de orientar al paciente en cuanto a la prevención de la caries dental.
- Y Debe conocer los principios de administración de consultorio y personal auxiliar, acorde con las leyes de nuestro país.

CAMPO DE ACCION DEL PROFESIONAL EN ODONTOLOGIA

- Poseer su propia empresa (consultorio)
- En el sector Público (MISPA) división odontológica como gerente departamental o servidor en los centro de salud
- En el sector Privado (ser empleado de los diferentes centros de salud bucal)
- Como promotor de campañas de la salud bucal en escuelas y comunidades.
- Facilitador o profesor en los centros de enseñanzas de odontología a nivel de grado y posgrado nacional e internacional.
- Investigación científica a nivel privada y pública.
- Ser representantes de empresas privadas para la aplicación y promoción de sus productos.



Pensum de la Carrera de Odontología

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE ODONTOLOGÍA
VIGENTE A PARTIR DEL 3-2006

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ
HUM-111	Leng. Esp. y Tecn. Exp. I	4	0	4	BACH
MAT-112	Matemática Básica I	3	2	4	BACH
ING-111	Inglés Elemental I	3	2	4	BACH
CS-126	Historia Social Dominicana	3	0	3	BACH
QMA-117	Química I	3	0	3	BACH
QMA-118	Lab. Química I	0	2	1	BACH
CS-115	Int. Estudio Cs. Sociales	2	0	2	BACH
HUM-325	Antropología Cristiana	2	0	2	BACH
ORI-116	Orientación Académica	1	0	1	BACH
		21	6	24	

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ
HUM-121	Leng. Esp. y Tec. Exp. II	4	0	4	HUM-111
QMA-119	Química II	3	0	3	QMA-117, 118
QMA-120	Lab. Química II	0	2	1	QMA-118, 117
BIO-124	Biología General	3	0	3	BACH
BIO-125	Lab. Biología General	0	2	1	BACH
PSI-122	Int. a la Psicología	3	0	3	BACH
ORI-127	Actividad Cocurricular	0	2	1	BACH
ING-221	Inglés Elemental II	3	2	4	ING-111
CS-137	Metodología de la Investigación Científica I	3	0	3	BACH
		21	6	24	

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ
MED-133	Química Orgánica	4	2	5	QMA-119, 120
BIO-126	Biología Molecular	3	0	3	BIO-124, 125
BIO-127	Lab. Biología Molecular	0	2	1	BIO-125, 124
ING-315	Inglés Intermedio I	3	2	4	ING-221
TS-115	Int. Cs. Computacionales	2	0	2	BACH
		19	10	24	

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ
TS-116	Lab. Cs. Computacionales	0	2	1	BACH
MED-134	Int. a la Anatomía	3	0	3	BIO-124, 125
ECO-235	Ecología y Preservación del Medio Amb.	2	2	3	BACH
HUM-125	Relaciones Humanas	2	0	2	BACH
		19	10	24	

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ
MED-226	Bioestadística	2	2	3	MAT-112
MED-215	Psicología Médica	3	0	3	PSI-122
ODO-100	Fisiología General	2	2	3	MED-134, BIO-126, 127, MED-133
ODO-101	Embriología e Histología Bucal	2	2	3	BIO-126, 127
ODO-102	Anatomía Cabeza y Cuello I	3	2	4	MED-134
MED-225	Genética Médica	2	2	3	BIO-126, 127
ODO-103	Materiales Odontológicos I	2	2	3	MED-133
ODO-414	Historia e Int. a la Odontología	1	0	1	HUM-125
ING-411	Inglés Intermedio II	3	2	4	ING-315
		20	14	27	

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ
ODO-111	Anatomía de Cabeza y Cuello II	2	2	3	ODO-102
ODO-112	Bioquímica Básica	2	2	3	MED-133
MED-314	Microbiología	4	2	5	BIO-126, 127
ODO-206	Anestesia y Control del Dolor	2	2	3	ODO-100, 102
ODO-114	Diagnóstico y Patología Bucal I	2	2	3	ODO-101, 102, 100
ODO-115	Materiales Odontológicos II	2	2	3	ODO-103
ODO-117	Anatomía Dental	2	2	3	ODO-102
ING-135	Inglés Técnico	3	2	4	ING-411
		19	16	27	

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ
ODO-201	Diagnóstico y Patología Bucal II	2	2	3	ODO-114, 111
ODO-202	Microbiología Bucal	2	2	3	MED-314, ODO-114
ODO-203	Operatoria Dental I	2	2	3	ODO-117, 111
MED-232	Farmacología	5	2	6	ODO-112
ODO-207	Radiología I	2	2	3	ODO-111, 117
ODO-113	Periodoncia I	2	2	3	ODO-111,206,114, 117, 115
ODO-116	Odontología Preventiva y Promoción de la Salud	1	2	2	HUM-125, ODO 103
ODO-208	Epidemiología Bucal	2	2	3	MED-314
		18	16	26	

SEPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ
ODO-205	Práctica Odontológica Comunitaria I	1	2	2	ODO-208, 116
ODO-204	Oclusión	2	2	3	ODO-111, 117
ODO-211	Operatoria Dental II	2	2	3	ODO-203
ODO-212	Radiología II	1	2	2	ODO-207
ODO-218	Terapéutica Odontológica	2	0	2	MED-232
ODO-214	Cirugía Bucal I	2	2	3	ODO-201,206 ,207, MED-232
ODO-216	Endodoncia I	2	2	3	ODO-201, 202, 206, 207
ODO-217	Clínica Integral I	0	8	4	ODO-201, 202, 203, 113, 207, 208, 116, MED-232
		12	20	22	

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ
ODO-301	Prótesis Total	2	2	3	ODO-204,
ODO-302	Prótesis Fija I	2	2	3	ODO-204
ODO-304	Prótesis Removible	2	2	3	ODO-204
ODO-305	Endodoncia II	1	2	2	ODO-216
ODO-306	Cirugía Bucal II	2	4	4	ODO-212, 214
MED-331	Pediatría I	3	3	4	ODO-101,111
		14	29	28	

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ
ODO-307	Clínica Integral II	0	12	6	ODO-211,212,214, 216, 217, 204,218
ODO-403	Periodoncia II	2	2	3	ODO-113, 202
		14	29	28	

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ
ODO-312	Prótesis Fija II	1	2	2	ODO-302
ODO-314	Odontopediatría I	2	2	3	MED-331
ODO-315	Patología Infecciosa	2	0	2	ODO-201, 218
ODO-316	Emergencia Médico Dental	2	2	3	ODO-218, O-DO-305,306,212
ODO-317	Clínica Integral III	0	16	8	ODO-301,302,304, 305,306, 307, 403
ODO-318	Anatomía Patológica	2	2	3	ODO-201
ODO-307	Clínica Integral II	3	3	4	ODO-211,212,214, 216, 217, 204,218
ODO-403	Periodoncia II	0	12	6	ODO-113, 202
		9	24	21	

DÉCIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ
ODO-402	Odontopediatría II	2	2	3	ODO-314
MED-425	Otorrinolaringología	2	3	3	ODO-315 ODO-218
ODO-404	Práctica Odontológica Comunitaria II	0	4	2	ODO-205
ODO-405	Clínica Integral IV	0	16	8	ODO-312, 314,316,317
ODO-412	Ortodoncia y Ortopedia DentoFacial I	2	2	3	ODO-204
HUM-124	Bioética	2	0	2	ODO-317
		8	27	21	

DECIMO PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ
ODO-411	Práctica Odontológica Comunitaria III	0	4	2	ODO-404
ODO-413	Patología Quirúrgica Maxilofacial	2	2	3	ODO-306,315, ODO-318
ODO-416	Gestión de Servicios Odontológicos	2	0	2	ODO-405
ODO-418	Clínica Integral V	0	20	10	ODO-412, 402, 404,405,HUM-124
ODO-419	Ortodoncia y Ortopedia Dento-Facial II	1	2	2	ODO-412
ODO-420	Inmunología Odontológica	2	0	2	ODO-218
		7	28	21	

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ
ODO-418	Clínica Integral V	0	20	10	ODO-412, 402, 404,405,HUM-124
ODO-419	Ortodoncia y Ortopedia Dento-Facial II	1	2	2	ODO-412
ODO-420	Inmunología Odontológica	2	0	2	ODO-218
		7	28	21	

DECIMO SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ
CS-232	Metodología de la Investigación Científica II	2	0	2	ODO-208,418, CS-137
ODO-422	Rehabilitación Integral en Odontología	2	2	3	ODO-416
ODO-423	Clínica Integral VI	0	20	10	ODO-413, 418, 419,420
ODO-415	Odontología Forense	2	0	2	ODO-212
		6	22	17	

DECIMO TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	CR	PRE-REQ
ODO-503	Tesis de Grado o Curso Avanzado	5	6	8	Aprob. todo el prog. hasta el sem. XII
		5	6	8	

APROBADO POR EL CONSEJO ACADEMICO, MEDIANTE RESOL. No. 016 DEL 19/04/06

TOTAL DE ASIGNATURAS	91
TOTAL DE CREDITOS	289
TOTAL SEMESTRES	13
TOTAL HORAS TEORICAS	177
TOTAL HORAS PRACTICAS	226
TITULO OTORGADO	DOCTOR EN ODONTOLOGÍA



Extensión Universitaria

La universidad Católica Nordestana tiene un Departamento de Extensión Universitaria a través del cual realiza una labor de responsabilidad Social importante en la sociedad dominicana, aportando en forma crítica y creadora, los resultados y logros de su investigación y docencia. Su función académica se desarrolla, al igual que la docencia y la investigación, con el propósito de contribuir en el cumplimiento de la misión social a través de la satisfacción de las demandas de la población.



Misión

Contribuir y propiciar el desarrollo social, mediante la implementación de programas y estrategias que fomenten la integración Universidad- Sociedad, procurando promover los valores éticos cristianos, la cultura, el bienestar social y la dignidad en las familias.

Visión

Proyectar la Universidad a través de su acción académica, de investigación y cultura, como promotora de servicios a la comunidad regional y nacional.

Objetivos

Fortalecer el vínculo Universidad- Sociedad, mediante un trabajo de Extensión que permita propiciar cambios en el desarrollo educativo, social y humano de toda la comunidad.

Principales actividades realizada por la Universidad Católica Nordestana en el área de Extensión y Servicios

Operativos Médicos en Salud en diferentes regiones y sectores de la comunidad local

Operativos Médicos en Odontología

Proyecto Alerta Joven

Proyecto Aire Limpio Vida Sana

Proyecto Tú Puedes

Proyecto de Becas el Sembrador

Proyecto Ambiental de Eco-Feria

Congresos de Estudiantes y profesionales en diferentes áreas

Conferencias Educativas en diferentes organizaciones de la Comunidad

Participación en congresos de investigaciones nacionales e internacionales.

Exposiciones pictóricas individuales y colectivas en coordinación con el Departamento de Cultura de la UCNE, entre otras.

Cooperación Internacional



Operativo Médico



Congreso de Est. y Profesionales en el área de negocios



Encuentro Egresados UCNE, 2014



Caminata Aire Limpio, 2014

Universidad de la Florida con sede en Gainesville- Operativo Médico en salud.

Universidad de Nova Southeastern- Operativo Odontológico.

Universidad de la Florida con sede en Gainesville- Operativo Odontológico.

Universidad de Buffalo, New York- Operativo Odontológico

Universidad de Complutense, España- Operativo Odontológico

Universidad de la Florida con sede en Orlando- Operativo Médico en salud.

S e r v i c i o s

UCNE

www.ucne.edu

ASISTENCIA FINANCIERA

Elegibilidad

Para poder recibir asistencia financiera de cualquier fondo disponible o crédito educativo, el estudiante debe conocer los requisitos establecidos por los administradores de fondos y aplicar en la oficina correspondiente.

Para solicitar información adicional al respecto comuníquese con la Oficina de Asistencia Económica, para estudiantes nacionales o con el Departamento de Federal Funds, si es estudiante extranjero.

Es necesario que para aplicar para algún programa o facilidad, sea estudiante de la Institución, es decir que cumpla con todos los requerimientos de Admisiones y que este Departamento, le haya otorgado su número de matrícula o número de estudiante.

Estudiantes Estadounidenses y Residentes Legales

Actualmente la Institución sólo tiene disponibles préstamos estudiantiles de instituciones privadas, a través de las cuales pueden costear sus estudios.

Los estudiantes y co-prestatarios o co-deudores, deben tener un buen historial del crédito para obtener este tipo de préstamos.

118

www.ucne.edu

Aunque el estudiante es quien realiza su solicitud de préstamo, para que la Institución pueda certificar su solicitud debe:

- Estar Inscrito en uno de los programas elegibles de la UCNE al menos a medio tiempo.
- Ser un ciudadano Estadounidense nacional, un residente permanente o
- un non-citizen elegible.
- Someter una aplicación.

COSTO INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN

Las partidas que componen un presupuesto estudiantil incluyen costos directos de tales como, matriculación o inscripción, libros, misceláneos y costos indirectos como vivienda, manutención, gastos personales y transportación.

Como estos varían según el estudiante y además en la etapa de la carrera en que ingresan a la institución, sólo plantaremos el costo de la Inscripción.

Costo Estimado por Cuatrimestre

Inscripción a tiempo completo
(10 o más créditos)

Costo Estimado Matriculación e Inscripción
US.\$3, 300.00

Derecho de Admisión

\$100.00

Total \$3,400.00

-A nivel administrativo, se considera un estudiante a tiempo completo al seleccionar 10 créditos o más. Desde el punto de vista académico, se considera a partir de los 12 créditos.

- Sólo en el primer cuatrimestre.

Para estudiantes nacionales, el costo total del cuatrimestre, incluye:

- Derecho de inscripción
- Costo por crédito
- Pago por uso del laboratorio

Para mayor información sobre los costos vigentes en el Departamento de Asistencia Económica.

Biblioteca

Nazario Rizek-Badía Llabaly

La Biblioteca Nazario Rizek-Badía Llabaly de la Universidad Católica Nordestana, es el eje que promueve y gestiona los servicios y recursos de información, como elementos de las actividades académicas y culturales, trascendiendo al esfuerzo permanente de las innovaciones tecnológicas, para el manejo de una información actualizada y oportuna.

La Biblioteca está al servicio de los usuarios de lunes a viernes, de 8:00 am. a 9:00 pm. y los sábados de 7:00 am. a 3:00 pm.

Los servicios que ofrece la Biblioteca consisten fundamentalmente en los siguientes:

- Facilitar la consulta de todo el material bibliográfico disponible, tanto en libros como en revistas.
- Servicio de fotocopiado, sometido a normas, como: no fotocopiar tesis, diccionarios y enciclopedias.
- Se ofrecen servicios de Internet, con normas establecidas para su acceso.
- Préstamos de recursos audiovisuales, como: Retroproyectores de Transparencia, Data-show, entre otros, con normas establecidas.
- Servicio de fotocopiado para los libros que no pueden salir de la Biblioteca.



Asesoría Jurídica

La Universidad Católica Nordestana, UCNE crea el Departamento de Defensa y Asesoría Jurídica Gratuita, en el año 1982, con el objetivo de beneficiar a personas de escasos recursos económicos, de toda la región y el país, que de una u otra forma infringen las leyes dominicanas, viéndose en la necesidad de utilizar éste y otros servicios de carácter jurídico, legal y social.

Orientación y Psicología

A través del Departamento de Orientación y Psicología, la UCNE ofrece servicios a todos los estudiantes que lo requieran, recibiendo asesoría de profesionales de estas áreas, quienes además aplican pruebas psicológicas en casos necesarios.

Consultas Médicas

Ofrecen servicios de salud gratuitos a los estudiantes y a todas las comunidades aledañas al campus universitario, durante todo el día, además de operativos médicos de diversas áreas con otras universidades internacionales.

Servicios Odontológicos

La clínica de odontológica forma parte de la escuela de Odontología donde los pacientes del Nordeste reciben asistencia de gran calidad a precios muy bajos. Además realiza operativos odontológicos preventivos en las diferentes comunidades.

Laboratorios Diversos

En el área de informática, la UCNE cuenta con cuatro modernos y equipados laboratorios de sistemas, más

un completo laboratorio de redes, equipados todos de los últimos adelantos en hardware y software para las prácticas, tanto de los estudiantes de Ingeniería en Sistemas, como de otras carreras. También, están dotados con los equipos audiovisuales necesarios para impartir dichas clases. Además, la UCNE mantiene acuerdos con importantes compañías del sector de las tecnologías de computación, como: Microsoft, Oracle, D-link, entre otras.

Economato

En esta área se ofrecen servicios de reproducción de material bibliográfico, venta de libros, útiles escolares y material gastable.

Cafetería, Parrillada y Restaurante

Aquí los interesados pueden adquirir alimentos y bebidas refrescantes a precios asequibles, preparados siguiendo los estándares de calidad e higiene.

Pastoral Universitaria

La Pastoral Universitaria es la acción evangelizadora de la Iglesia en medio del mundo universitario que ilumina y acompaña todas las actividades universitarias (académicas y paraacadémicas) con la buena nueva del Evangelio, integrando así la Fe con la vida, la Fe con la ciencia, la Fe con la cultura y la Fe con la razón.

¿Qué te ofrece la Pastoral Universitaria?

- Asesoría Espiritual
- Dialogo
- Confesiones
- Curso de Crecimiento Humano-Espiritual Ven y Verás”
- Programación de proyectos conferenciales, recreativos, culturales, y ecológicos

Asistencia Económica

Este departamento fue creado con el objetivo de ayudar a los estudiantes de escasos recursos económicos para ingresar a la Universidad Católica Nordestana a través de becas totales o parciales, créditos educativos y otros programas para estos fines.

Transporte

Los estudiantes, maestros y todo el que se dirige a la Universidad Católica Nordestana puede abordar desde el Parque Duarte de San Francisco de Macorís, uno de los autobuses del transporte universitario, los cuales salen cada 30 minutos en ambos sentidos, en horario de 7:00 A.M. hasta las 10:00 P.M.

Seguro de accidente

Este seguro es ofrecido a todos los estudiantes matriculados en la universidad, activo con cobertura de servicios de salud frente a la adversidad y el imprevisto de los accidentes de tránsito.

CULTURA

Departamento de Arte y Cultura

La Universidad Católica Nordestana en el marco de formar parte de las iniciativas que van dirigidas a desarrollar estrategias para propiciar en la comunidad universitaria el desarrollo de habilidades y valores a través de la apreciación de las artes como producto creativo del espíritu humano y con el objetivo de acrecentar el nivel cultural y el compromiso social de la Institución, pone al servicio de la comunidad sus grupos culturales, los cuales desarrollan una labor activa de Extensión acompañando a las organizaciones en el desarrollo de sus actividades.

Los grupos culturales de la UCNE laboran de igual forma en actividades internas que promueven conocimientos, habilidades, destrezas por medio de la educación, dando repuestas efectivas a las exigencias y desafíos de una sociedad en constante proceso de cambio. Los estudiantes que forman parte de los grupos culturales reciben un incentivo en el pago de sus créditos académicos de un 50 % y la cobertura de las actividades se realizan a nivel regional, nacional e internacional.

Grupos Culturales de la Universidad Católica Nordestana

Ballet Folklórico



Coro UCNE



Teatro UCNE



Música Vocal



Armonía Musical



Danzas Modernas



Belly Dance



Hip Hop



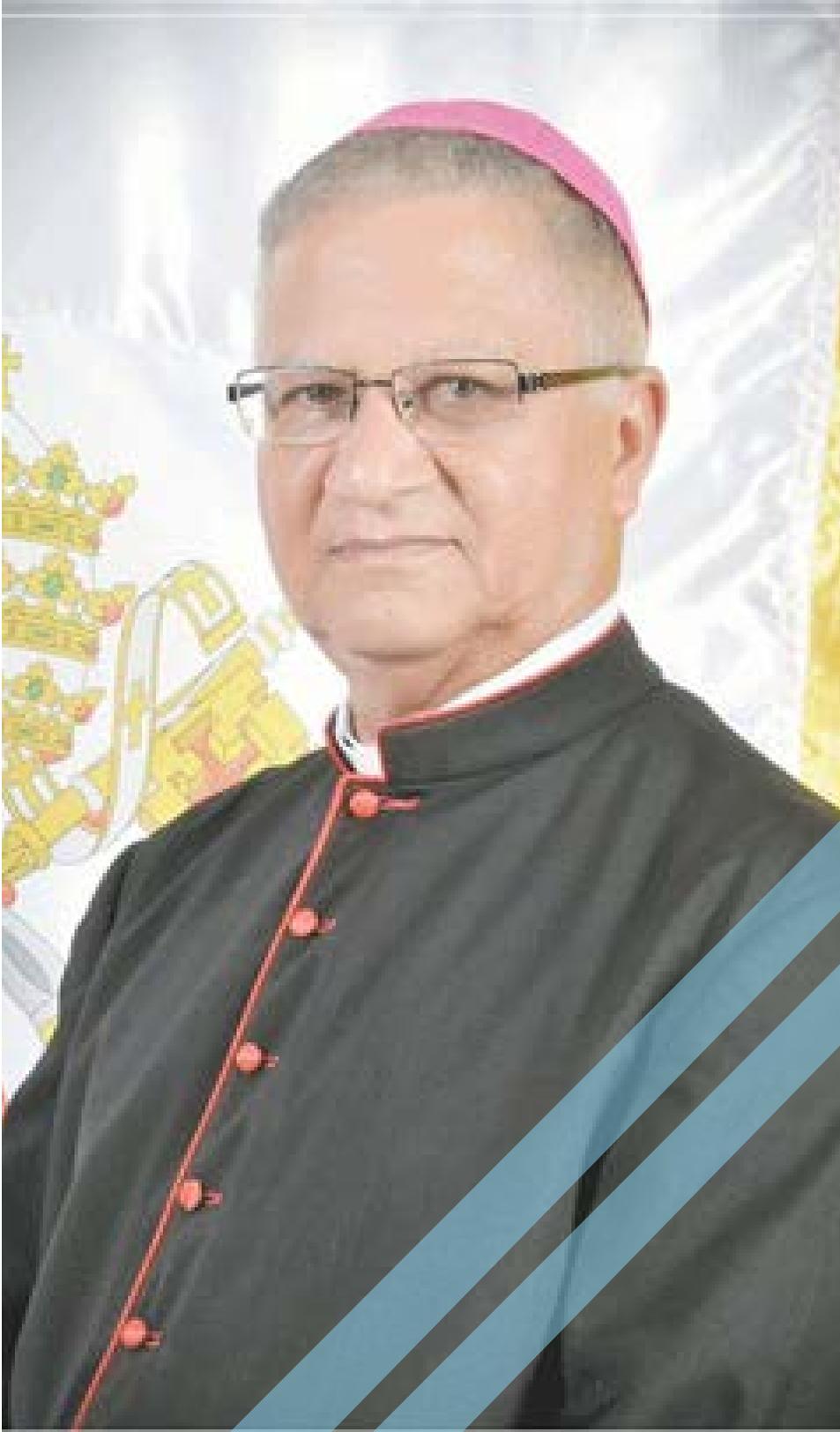
Artes Plásticas Taller Literario

Equipos Deportivos

Equipos Deportivos de la Universidad Católica Nordestana

- Ajedrez
- Atletismo
- Baloncesto
- Béisbol
- Judo
- Karate
- Softbol
- Tal Kwon Do
- Tenis de Campo
- Tenis de Mesa
- Voleibol





Monseñor Fausto Mejía Vallejo

Obispo de San Francisco de Macorís y Gran Canciller de la Universidad Católica Nordestana, UCNE, nació en Bonaó, Provincia Monseñor Nouel, hijo de Hirán Mejía y María Eusebia Vallejo, pareja de sólida formación cristiana, quienes procrearon 10 hijos.

Al terminar el bachillerato, incursiona al quehacer educativo, labor que desempeña por tres años en las escuelas, Manuel Aybar y el Liceo Elías Rodríguez, ingresando más tarde al Seminario San Pío X de Santiago, donde estudió latín.

En el Seminario Mayor Santo Tomás de Aquino en el año 1965, obtiene las Licenciaturas en Ciencias Religiosas y Pedagogía y Filosofía en la UASD.

Cuenta con una extraordinaria formación religiosa, desde su ordenación de diácono en el año 1972 y presbítero en el mismo año en Bonaó, ha ocupado varias funciones en la Iglesia, luego de realizar numerosos estudios en Roma y Alemania. Es autor de numerosas obras de trascendental importancia. En el año 2002 ingresa como Rector de la Universidad Católica Tecnológica del Cibao, UCATECI, donde permaneció por 10 años, logrando notable crecimiento de la academia, en todos los niveles.



Universidad Católica Nordestana UCNE

Valoramos tu tiempo.



Tels.: 809-588-3505 / 809-588-3239

www.ucne.edu



Apartado Postal 239
Los Arroyos, Campus UCNE